

# আমার গণিত

তৃতীয়া শ্রেণি



জিলায় শিক্ষা সচিব। মণিপুরে শিক্ষা সচিব।

মণিপুরে শিক্ষা সচিব। মণিপুরে শিক্ষা সচিব।

[illegible]

በጥንታዊ ጥናቶች ውስጥ የተለየ የጥናት ዓላማ ለመግለጽ የሚያገለግል ምልክት ነው።

● **अभियन्तार आ आशयिक निष्ठा बर्देन**

Figure 1. *Anticardiolipin antibody*

www.pearsoned.com

Protein and lipid are important energy resources and storage molecules in animals, serving as evidence of life of organisms and serving as alternative energy resources substituted in case of stress for their appearance in nature as the primary energy resources. These energy rich protein, lipid and carbohydrate can be used as primary energy for the long-term maintenance of the body.

[illegible]

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

• **התאמה:** התאמה בין המצב הנוכחי לבין המצב הרצוי.

1998-2000: 100%

142- 2002- 0079

1997-1998

424

www.ck12.org

1. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1-14.

794-739 914







## ବିଶେଷକ କର୍ମିଣି ମାଧ୍ୟମିକ ମାଟ୍ରିକ୍ସର ଶିକ୍ଷକ ମଣ୍ଡଳ

### ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ମିଳନ

ସର୍ବଦା ଶୁଭକ୍ଷମ (ସର୍ବଦା ଶୁଭକ୍ଷମ) ଶିକ୍ଷକ ମଣ୍ଡଳ

ଶିକ୍ଷକ ମଣ୍ଡଳ ଓ ଶିକ୍ଷକ ମଣ୍ଡଳ, ବିଶେଷକ କର୍ମିଣି

କର୍ମିଣି ମଣ୍ଡଳ ଶିକ୍ଷକ ମଣ୍ଡଳ, ଶିକ୍ଷକ ମଣ୍ଡଳ ଶିକ୍ଷକ ମଣ୍ଡଳ

ଶିକ୍ଷକ ମଣ୍ଡଳ

ଶିକ୍ଷକ ମଣ୍ଡଳ

ଶିକ୍ଷକ ମଣ୍ଡଳ ଶିକ୍ଷକ ମଣ୍ଡଳ

ଶିକ୍ଷକ ମଣ୍ଡଳ

ଶିକ୍ଷକ ମଣ୍ଡଳ

ଶିକ୍ଷକ ମଣ୍ଡଳ

ଶିକ୍ଷକ ମଣ୍ଡଳ

### ଶିକ୍ଷକ ମଣ୍ଡଳ

ଶିକ୍ଷକ ମଣ୍ଡଳ

ଶିକ୍ଷକ ମଣ୍ଡଳ

ଶିକ୍ଷକ ମଣ୍ଡଳ

## મુદિખત્ર

ક્રમ	વિષય	પૃષ્ઠ
૧૪	આલેખક વંશના પદ્મન સ્તુતિ	૭
૧૫	વિદ્યાલાભા યોગેક લેખિતા થાનિ	૧૮
૧૬	સંવિન કાક નિદાન લેખિ	૨૪
૧૭	ગાલેક ગાલેક કલક લેખિ	૨૭
૧૮	ગાલેક મુન કુનિ	૩૩
૧૯	ગાલેક મુનુગાલેક સદે	૪૧
૨૦	પાલે પાલે મહાકા દિગાલ સ્તુતિ	૭૪
૨૧	સદે મહાકાલેક કલિ	૮૮
૨૨	કુલેક શાલિગાલેક કિલેક મહાકાલેક	૯૭
૨૩	સદે નિલેક મહા કલિ	૯૯
૨૪	મહાકાલેક કાલેક સ્તુતિ	૧૦૬
૨૫	સંવિન લેખિતા થાનિ	૧૧૬

କ୍ଷେତ୍ର	କ୍ରିୟା	ପୃଷ୍ଠା
କୋରୋ	ବିଲ୍ଲାସ ନେତ୍ରେ ନାଚେଇମୁକ୍ତେ ଧରିକି	୮୫
କୋରୋ	ଦେବୀର ଅନନ୍ତ ଚକ୍ତି	୮୬
ପଟ୍ଟାଗୋ	ନିର୍ବାଚକର ଖା ମୁନି	୯୦
କୋରୋ	କ୍ରମେ କେପନ ଧୁନି ବାଲେ ଧାକି	୯୮
ମହାକୋରୋ	ସୁଦୂରୀ ଓ ସେଞ୍ଚିଆ ବିନି	୧୦୪
ଆଟିକୋରୋ	ସମ୍ପଦ ଶୋଭେଇ କାମ କରୋ ଧାରି	୧୦୯
ଝିରିମ	ସଂସ୍କୃତେତ କାନ୍ଦ ମନ୍ଦରେ କଟି	୧୦୯
କୁଡି	ଧକ୍ତିହେଇ କେମ କାମି ଗୋଡେଇ ଧୋଡେ ଧେନି	୧୪୮
ହମ୍ବୁଳ	ହୁଡିଓଓ ଘାସେଇ କାଢି ଘାସେଇ ଧିନ ଧିନ କଟି	୧୫୫
ମାଟିମ	ହୁଡିଓଓ ମୁମୁଲକେନାଓ ଗଢ କଟି	୧୫୫
ଡେ଼ଇମ	ସିନ୍ଧବାଓ କାଢ କଟି	୧୬୫
ଓ଼ଲମ	କାଢମକାଓ ଡେ଼ରି କଟି	୧୭୮
ନା଼ିମ	ସଂସ୍କାଓ ସିନ୍ଧାଓ ଡେ଼ରି କଟି	୧୭୫



# ଆମର ଗୀତି

ଆମର ଗୀତି \_\_\_\_\_

ଆମର ଗୀତିର ନାମ \_\_\_\_\_

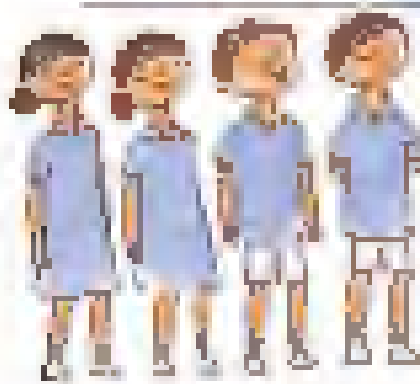
ଆମର ଗୀତିର ନାମ \_\_\_\_\_

ଆମର ଗୀତିର ନାମ \_\_\_\_\_

ଆମର ଗୀତି \_\_\_\_\_

ଆମର ଗୀତି \_\_\_\_\_

ଆମର ଗୀତି \_\_\_\_\_





## ଆମର ଗଣନା କରି

କିଛି କିଛି କି କିଛି କରି

୧. ୨. ୩. ୪. ୫. ୬. ୭. ୮. ୯. ୧୦.



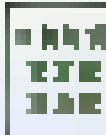
ଆମର ଗଣନା କରି

ଆମର ଗଣନା କରି  ଟି ଗଣନା କରି

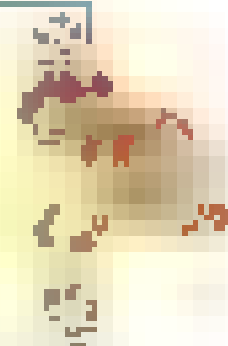
ଆମର ଗଣନା କରି  ଟି ଗଣନା କରି

ଆମର ଗଣନା କରି  ଟି ଗଣନା କରି

ଆମର ଗଣନା କରି  ଟି ଗଣନା କରି



ଆମର ଗଣନା କରି  ଟି ଗଣନା କରି  ଟି ଗଣନା କରି  ଟି ଗଣନା କରି  ଟି ଗଣନା କରି  ଟି ଗଣନା କରି  ଟି ଗଣନା କରି  ଟି ଗଣନା କରି  ଟି ଗଣନା କରି



୧. ୨. ୩. ୪. ୫. ୬. ୭. ୮. ୯. ୧୦.



ଆମର ଗଣନା କରି  ଟି ଗଣନା କରି

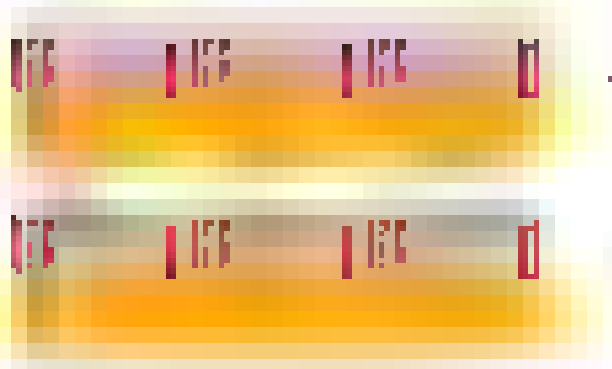
ଆମର ଗଣନା କରି  ଟି ଗଣନା କରି

ଆମର ଗଣନା କରି  ଟି ଗଣନା କରି

ଆମର ଗଣନା କରି  ଟି ଗଣନା କରି

ଆମର ଗଣନା କରି  ଟି ଗଣନା କରି





દાશરૂ નીચે

કમ્પોઝ નીચે

જો દાનનિશ

જો કમ્પોઝિશન

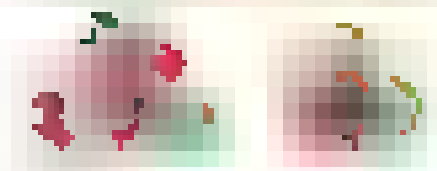


જો કમ્પોઝ

જો કમ્પોઝ

જો કમ્પોઝ

જો કમ્પોઝ



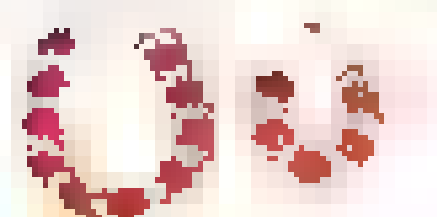
જો કમ્પોઝ

જો કમ્પોઝ



જો કમ્પોઝ

જો કમ્પોઝ




જો કમ્પોઝ

જો કમ્પોઝ



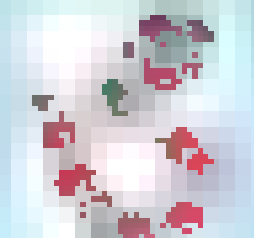
ਸਾਥਨਾਨੁਸਾਰੀ ਸੇਵਿਕਾ ਕਰਨਾਹ ਕਰੀ ਜੁਲਿ ਕਰਾਹੁ \* ਕਰੀ ਜਾਨਮ ਕਰਾਹੁ ਆਹੁ \*  
 ਜਾਨਮੁ ਸਾਥਨਾਨੁਸਾਰੀ ਕਰਨਾਹ ਕਰੀ ਜੁਲਿ ਕਰਾਹੁ ॥

ਸਾਥਨਾਨੁਸਾਰੀ  ੧੦ ਜੁਲਿ ਕਰਾਹੁ



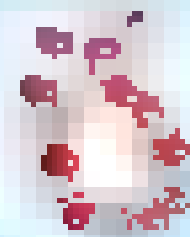
ਜਾਨਮੁ ਕਰਾਹੁ  ੧ ਜੁਲਿ ਕਰਾਹੁ  
 ਸਾਥਨਾਨੁਸਾਰੀ ਕਰਾਹੁ  ੧੦ ਜੁਲਿ ਕਰਾਹੁ

ਸਾਥਨਾਨੁਸਾਰੀ  ੧੦ ਜੁਲਿ ਕਰਾਹੁ



ਜਾਨਮੁ ਕਰਾਹੁ  ੧ ਜੁਲਿ ਕਰਾਹੁ  
 ਸਾਥਨਾਨੁਸਾਰੀ ਕਰਾਹੁ  ੧੦ ਜੁਲਿ ਕਰਾਹੁ

ਸਾਥਨਾਨੁਸਾਰੀ  ੧੦ ਜੁਲਿ ਕਰਾਹੁ



ਜਾਨਮੁ ਕਰਾਹੁ  ੧ ਜੁਲਿ ਕਰਾਹੁ  
 ਸਾਥਨਾਨੁਸਾਰੀ ਕਰਾਹੁ  ੧੦ ਜੁਲਿ ਕਰਾਹੁ

ਸਾਥਨਾਨੁਸਾਰੀ  ੧੦ ਜੁਲਿ ਕਰਾਹੁ



ਜਾਨਮੁ ਕਰਾਹੁ  ੧ ਜੁਲਿ ਕਰਾਹੁ  
 ਸਾਥਨਾਨੁਸਾਰੀ ਕਰਾਹੁ  ੧੦ ਜੁਲਿ ਕਰਾਹੁ

ਸਾਥਨਾਨੁਸਾਰੀ  ੧੦ ਜੁਲਿ ਕਰਾਹੁ

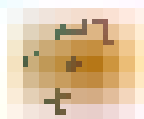


ਜਾਨਮੁ ਕਰਾਹੁ  ੧ ਜੁਲਿ ਕਰਾਹੁ  
 ਸਾਥਨਾਨੁਸਾਰੀ ਕਰਾਹੁ  ੧੦ ਜੁਲਿ ਕਰਾਹੁ

ਸਾਥਨਾਨੁਸਾਰੀ  ੧੦ ਜੁਲਿ ਕਰਾਹੁ



ਜਾਨਮੁ ਕਰਾਹੁ  ੧ ਜੁਲਿ ਕਰਾਹੁ  
 ਸਾਥਨਾਨੁਸਾਰੀ ਕਰਾਹੁ  ੧੦ ਜੁਲਿ ਕਰਾਹੁ





भारत भूतल स्थान पृथक पृथक निम्न

આજ નીંભાવ અવધિન દેશ તથા શ્રદ્ધિ નીંભાવ ૪ ની અનુ  
ભાવન પેઠા નીંભાવ અવધિન અનુભવ ૫ ની

	+		=	
--	---	--	---	--

ਦੁਸ਼ਮਣਾਂ ਨੂੰ ਫੜੇ ਅਤੇ ਸ਼ਾਸਤਰਾਂ ਨਾਲ ਸਜ਼ਾ ਦੇਣ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਹੀਦੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਹੀ ਸਜ਼ਾ ਦੇਣ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਪੈਦਾ ਹੋਈ।

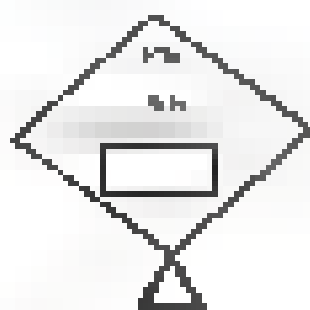
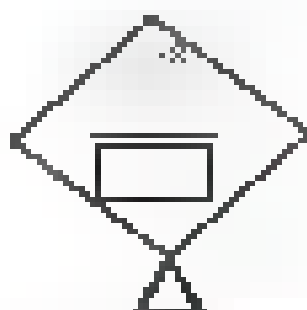
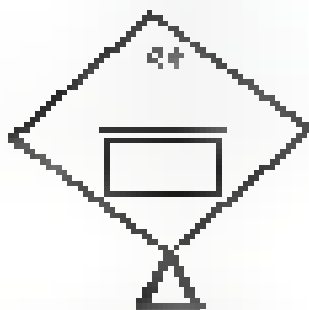
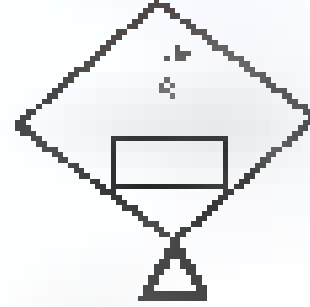
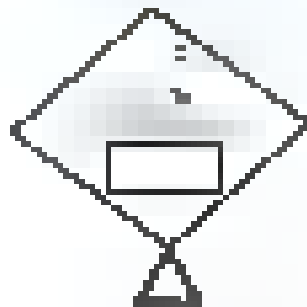
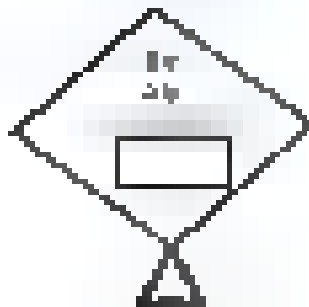
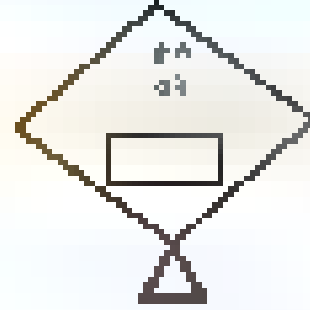
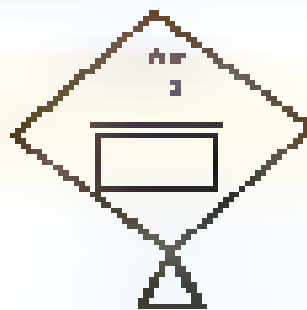
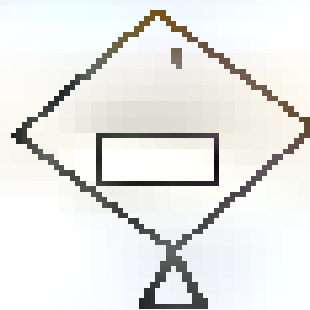
2019年11月1日

[illegible]

१. शिवा (मन्त्र, पञ्चांग) अथवा (वर्ष) शुद्ध पञ्च वन  
 २. अथ विष्णु वनान्न पुनः कुम्भ (वर्ष) पुनः कुम्भ का  
 ३. गीता कथा अथवा अथवा कवि पुनः अथवा शिवपञ्चांग  
 ४. अथ (वर्ष) अथ (वर्ष) अथ (वर्ष) अथ (वर्ष) अथ (वर्ष)  
 ५. अथ (वर्ष) अथ (वर्ष) अथ (वर्ष) अथ (वर्ष) अथ (वर्ष)

अथ	२	८	३६
अथ	११	११	
अथ	५	५	
अथ	८८	८८	
अथ	४	४	
अथ	५५	५५	
अथ	११	८	

## ସୂଚିତ ଯାଞ୍ଚ ଆମ ବିଷୟ କବି ଓ ବିଦେଶ ସାଫ: କା ଯାଏ



ସୂଚିତ ଯାଞ୍ଚର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମ୍ପର୍କର ଯାଞ୍ଚ ଏକ ସୂଚିତ  ଶାନ୍ତି

ଯଦିଓ ଏକ ସମ୍ପର୍କର ଯାଞ୍ଚ ୨ ଥର ସୂଚିତ  ନା କି

ଯଦିଓ ଏକ ସମ୍ପର୍କର ଯାଞ୍ଚ ୩ ଥର  କି ଯାଏ

ଯେଉଁ ଯାଞ୍ଚ ଯାଞ୍ଚିଲେ =  ଏକ ଯାଞ୍ଚ କି ଯାଏ

ଯେଉଁ ଯାଞ୍ଚିତର ଯାଞ୍ଚ ସୂଚିତ ଯାଞ୍ଚ ନାହିଁ ଏକ ଯାଞ୍ଚ କି ଯାଏ

ଯଦିଓ ଏକ ସମ୍ପର୍କର ଯାଞ୍ଚ ୨ ଥର ସୂଚିତ ଯାଞ୍ଚ ନାହିଁ ଏକ ଯାଞ୍ଚ କି ଯାଏ

ଯଦିଓ ଏକ ସମ୍ପର୍କର ଯାଞ୍ଚ ୩ ଥର ସୂଚିତ ଯାଞ୍ଚ ନାହିଁ ଏକ ଯାଞ୍ଚ କି ଯାଏ





**ନିମ୍ନ ସଂସ୍କାର କରି**

[illegible][illegible]

西曆 1997 年  月 25 日 總機、會計部、採購部、倉庫  部 啟

[illegible]

உதாரணம்: ௨௦௧௬-17 ஆம் ஆண்டு, ஏப்ரல் 1-ம் தேதி முதல் ௩௧-ம் தேதி வரையில், ௨௦16-17 ஆம் ஆண்டு

4/27/2014 10:02 AM 5 4/27/2014

ਸੰਖਿਆ ੧੧ ਦੇ ਅਧੀਨ, ੧੯੮੭-੮੮ ਵਿੱਚ ਕਾਨੂੰਨ

உயிர் தர ☐ இல்லை ☐

25-70410-429 ARE 5041

उत्तर (b)  × नव =  इकाई मिलान



उद्भवः ननु इति आह विलसः सति भवत्यस्य

६. गीत - कृ. पं. [ ] × [ ] से. [ ] अंक:



ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਵਿੱਚ

આનંદે જાણુ મન મહેલ

•  $15 \times 10^3 \text{ m}^3 \times 1000 \text{ kg/m}^3 = 15,000,000 \text{ kg}$

16 **சென்னை மீது திடீர் அரிசனாட்சரம்**

આપણને (અ.  નો અ.  મેકા =  નો અ.  મેકા

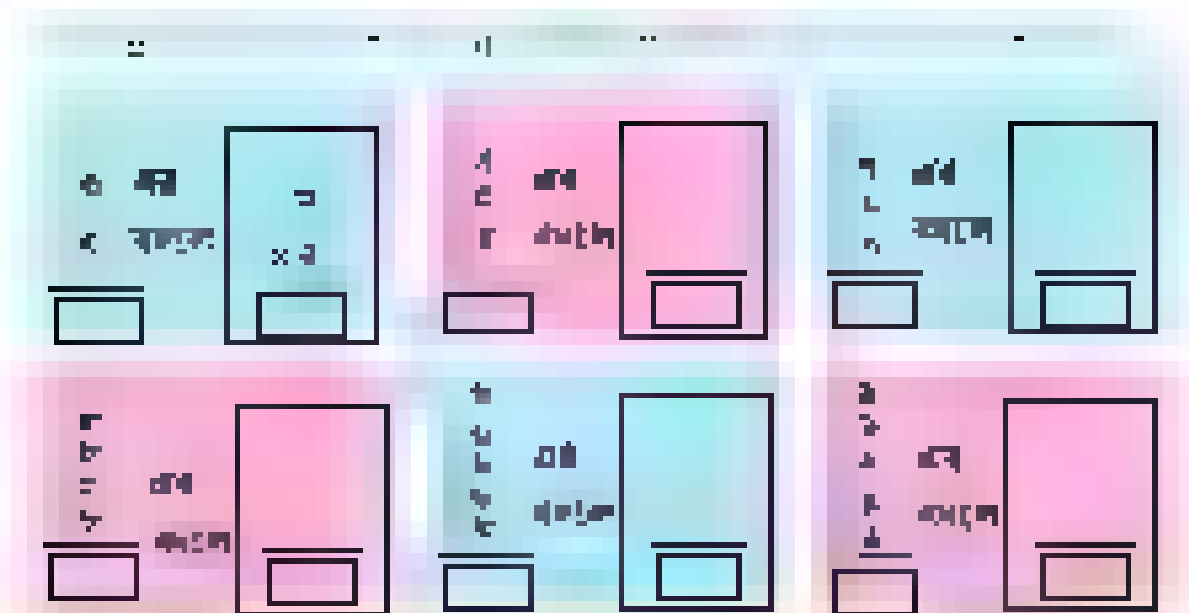
የክፍል 3 ማረጋገጫ ለግል ማረጋገጫ ተገኝቶ ተገኝቶ ተገኝቶ

ମାଟି, ନିଳ ବସ୍ତ୍ର ଏବଂ ମାଟିର ଗାଈ:  x  ମିଲି  ଟନ

1400 6000 12000 18000 24000 30000 36000 42000 48000 54000 60000 66000 72000 78000 84000 90000 96000 102000 108000 114000 120000 126000 132000 138000 144000 150000 156000 162000 168000 174000 180000 186000 192000 198000 204000 210000 216000 222000 228000 234000 240000 246000 252000 258000 264000 270000 276000 282000 288000 294000 300000 306000 312000 318000 324000 330000 336000 342000 348000 354000 360000 366000 372000 378000 384000 390000 396000 402000 408000 414000 420000 426000 432000 438000 444000 450000 456000 462000 468000 474000 480000 486000 492000 498000 504000 510000 516000 522000 528000 534000 540000 546000 552000 558000 564000 570000 576000 582000 588000 594000 600000 606000 612000 618000 624000 630000 636000 642000 648000 654000 660000 666000 672000 678000 684000 690000 696000 702000 708000 714000 720000 726000 732000 738000 744000 750000 756000 762000 768000 774000 780000 786000 792000 798000 804000 810000 816000 822000 828000 834000 840000 846000 852000 858000 864000 870000 876000 882000 888000 894000 900000 906000 912000 918000 924000 930000 936000 942000 948000 954000 960000 966000 972000 978000 984000 990000 996000 1000000

बैराब (मरि)  बैराब +  बैराब  बैराब बैराब  बैराब बैराब बैराब =  बैराब





ਸੀ। ਅਜ ਅਦਰ ਮੁੜ ਅਦਰ ਮਿਲਿਓ ਏਕਾ ਤਿਸ ਨਿਸਕਾਮੁ ਹੈ। ॥੪॥

×			○	○	●
△	△		▽		
☆					
◇					
▽				◇	
△					
◇					
△					

የገንዘብ አጠቃቀም ሪፖርት ለጥቅምት 2017

पुस्तकालय संख्या : ५५५५५

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

የጥገናው ዓላማ ማሳካት ማረጋገጥ

ଆବଶ୍ୟକ ସମୟରେ ଉପରୋକ୍ତ ସୂଚୀରୁ ଉପଯୋଗୀ ସୂଚନା ପ୍ରାପ୍ତ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଅଛି।

ਸਤਿਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ

Page 1 of 1

214 *Journal of Management Inquiry* 20(2)


 ए. पी. जे.   ई. पी.

Page 4 of 4

© 2014 by John Wiley & Sons, Inc.

## ਸਥਾਨ ਝਾਗ ਝਾਗ ਕਰੋ

੨੧ ਅੰਕ ਦਾ ਕੁਝ ਹੱਲ ਕਰੋ ਅਤੇ ਜਿੱਤੋ



ਅੱਗਲੇ ਕਲਿੱਕ 'ਤੇ ਕੁਝ ਸਥਾਨ ਝਾਗੋ (ਕੁਝ ਸਥਾਨ ਝਾਗੋ)

ਅੱਗਲੇ ਝਾਗੇ ਸਥਾਨ ਸੰਯੋਜਨਾ 'ਤੇ ਕੁਝ ਸਥਾਨ ਝਾਗੋ

ਜਿੱਥੇ ਝਾਗੇ ਕੁਝ ਸਥਾਨ ਸੰਯੋਜਨਾ 'ਤੇ ਕੁਝ ਸਥਾਨ ਝਾਗੋ







੨ ਅੱਗਲੇ ਝਾਗੇ ਸਥਾਨ ਸੰਯੋਜਨਾ 'ਤੇ ਕੁਝ ਸਥਾਨ ਝਾਗੋ  
ਜਿੱਥੇ ਝਾਗੇ ਕੁਝ ਸਥਾਨ ਸੰਯੋਜਨਾ 'ਤੇ ਕੁਝ ਸਥਾਨ ਝਾਗੋ






੩ ਅੱਗਲੇ ਝਾਗੇ ਸਥਾਨ ਸੰਯੋਜਨਾ 'ਤੇ ਕੁਝ ਸਥਾਨ ਝਾਗੋ  
ਜਿੱਥੇ ਝਾਗੇ ਕੁਝ ਸਥਾਨ ਸੰਯੋਜਨਾ 'ਤੇ ਕੁਝ ਸਥਾਨ ਝਾਗੋ






੪ ਅੱਗਲੇ ਝਾਗੇ ਸਥਾਨ ਸੰਯੋਜਨਾ 'ਤੇ ਕੁਝ ਸਥਾਨ ਝਾਗੋ

ਜਿੱਥੇ ਝਾਗੇ ਕੁਝ ਸਥਾਨ ਸੰਯੋਜਨਾ 'ਤੇ ਕੁਝ ਸਥਾਨ ਝਾਗੋ

ਜਿੱਥੇ ਝਾਗੇ ਕੁਝ ਸਥਾਨ ਸੰਯੋਜਨਾ 'ਤੇ ਕੁਝ ਸਥਾਨ ਝਾਗੋ





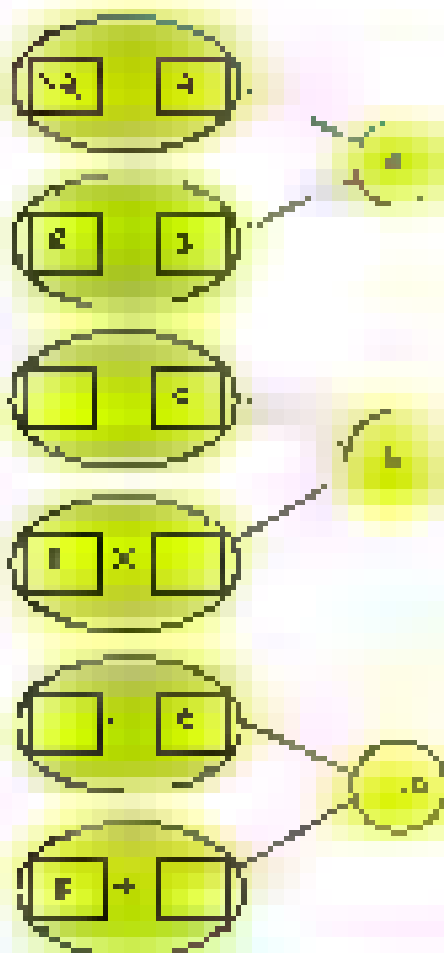


੫ ਅੱਗਲੇ ਝਾਗੇ ਸਥਾਨ ਸੰਯੋਜਨਾ 'ਤੇ ਕੁਝ ਸਥਾਨ ਝਾਗੋ









ক) কতটা বেশি। নতুও ২৪-২৫ সন্ধান ভাল কাজ  
করা যাবে প্রত্যেকে করে পাবেন।

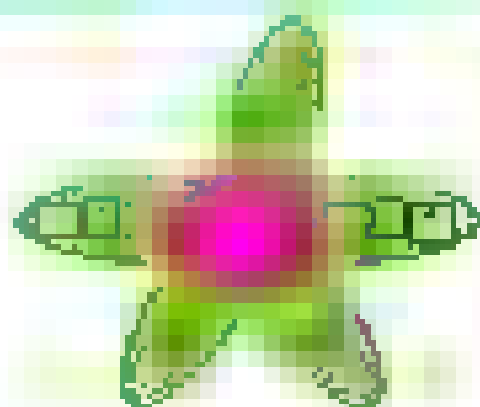
খ) ও। উদ্দেশ্য হল এটি কুল মনে হবে। মনে আসবে  
কী ফিল হোয়াস আছে। এটি হল কুল ফিল।

৩

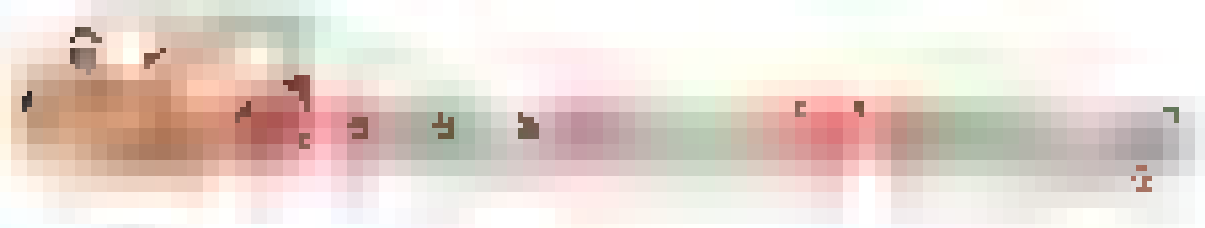
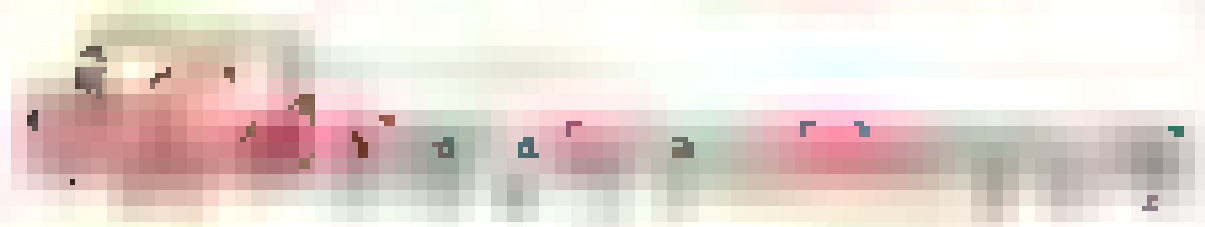
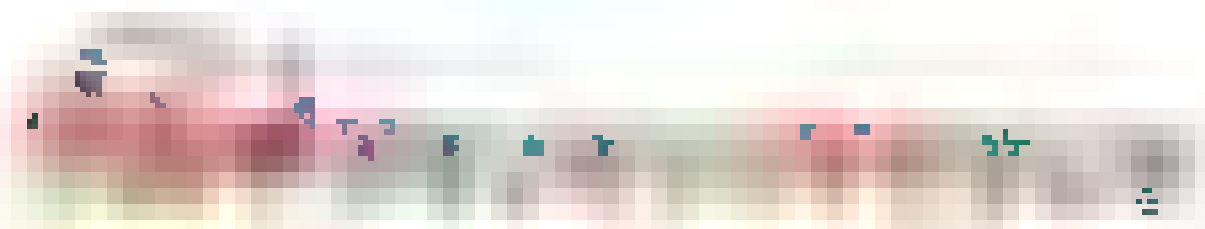
৪

৫ ৬

৭



- २०००-०१ में १०० करोड़ रुपये का निधि शुरू किया गया था
- २००१-०२ में १०० करोड़ रुपये का निधि शुरू किया गया था



### ଉତ୍ତରୀୟ ଶିକାରୀ କବି

୧୯

୬

### ଉତ୍ତରୀୟ ଶିକାରୀ କବି

୫୩

୫

### ଉତ୍ତରୀୟ ଶିକାରୀ କବି

୬୦

୧୭

### ଉତ୍ତରୀୟ ଶିକାରୀ କବି

କ) ୧୩ ଓ ୧୪

ଖ) ୨୫ ଓ ୨୬

ଗ) ୧୩ ଓ ୧୪

ଘ) ୧୫ ଓ ୧୬

ଞ) ୧୫ ଓ ୧୬

ଟ) ୧୬ ଓ ୧୭

### ଉତ୍ତରୀୟ ଶିକାରୀ କବି

କ) ୧୩ ଓ ୧୪

ଖ) ୧୫ ଓ ୧୬

ଗ) ୧୬ ଓ ୧୭

ଘ) ୧୭ ଓ ୧୮

ଞ) ୧୮ ଓ ୧୯

ଟ) ୧୯ ଓ ୨୦

### ଉତ୍ତରୀୟ ଶିକାରୀ କବି

କ) ୧୬ ଓ ୧୭

ଖ) ୧୭ ଓ ୧୮

ଗ) ୧୮ ଓ ୧୯

ଘ) ୧୯ ଓ ୨୦

ଞ) ୨୦ ଓ ୨୧

ଟ) ୨୧ ଓ ୨୨

### ଉତ୍ତରୀୟ ଶିକାରୀ କବି

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

### ଉତ୍ତରୀୟ ଶିକାରୀ କବି

କ) ୧୬ ଓ ୧୭

ଖ) ୧୭ ଓ ୧୮

ଗ) ୧୮ ଓ ୧୯

ଘ) ୧୯ ଓ ୨୦

ଞ) ୨୦ ଓ ୨୧

ଟ) ୨୧ ଓ ୨୨



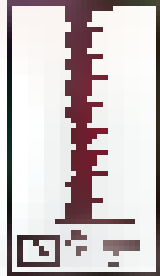
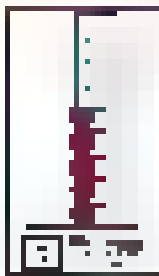
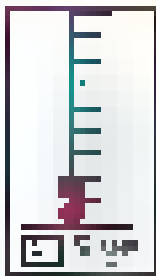
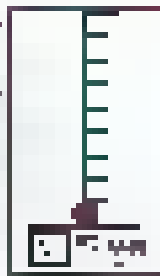
ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ

ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ

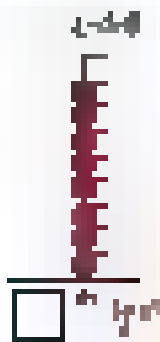
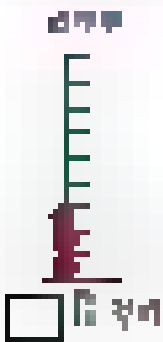
ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ



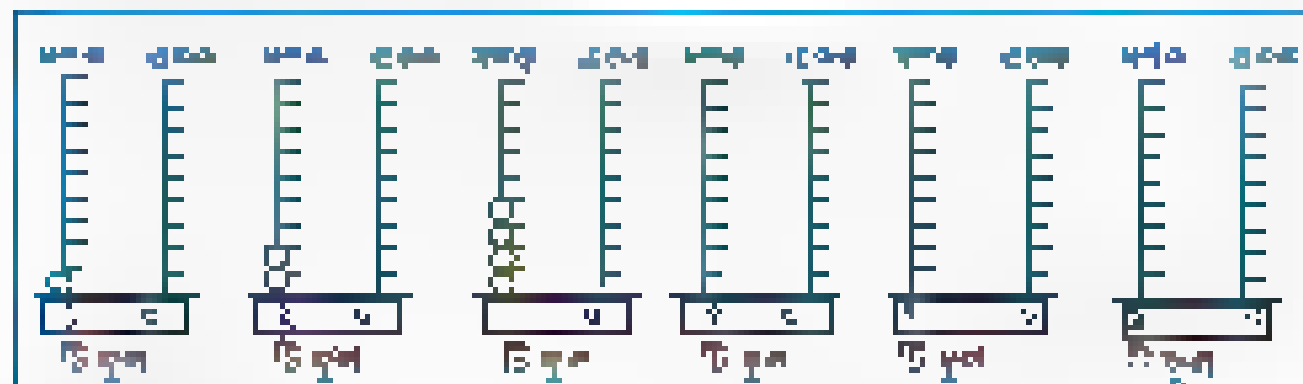
- ☐ 1. સુખાનંદ કરવો ☐ 2. માતા પૈતૃક વચન  
☐ 3. ઠીક ઠીક વર્તવું ☐ 4. માતા પૈતૃક વચન  
☐ 5. સુખાનંદ કરવો ☐ 6. માતા પૈતૃક વચન  
☐ 7. સુખાનંદ કરવો ☐ 8. માતા પૈતૃક વચન



1. સુખાનંદ કરવો ☐ 2. માતા પૈતૃક વચન

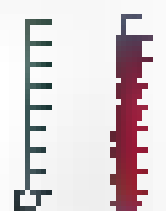


ନବମ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରୁ ଟା ୫.୫ ମିନିଟ୍ ଉପରାସ୍ତାରେ ଉଠିବା ଆରମ୍ଭ କରିବା ଉପରେ ଉପର ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ୧୦ ମିନିଟ୍ରେ ସମାପ୍ତ କରିବାକୁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଏହା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ ନାହିଁ ।



ଉପର ଉଲ୍ଲେଖ

ମାଧ୍ୟମିକ ଉଚ୍ଚ



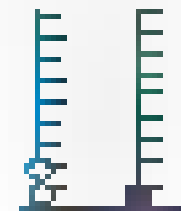
୧୫ ଟି ମାଧ୍ୟମିକ

୫ ଟି ଉଚ୍ଚ

ଉପର ଉଲ୍ଲେଖ

ଉପର ଉଲ୍ଲେଖ

ମାଧ୍ୟମିକ ଉଚ୍ଚ

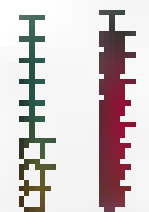


୧୫ ଟି ମାଧ୍ୟମିକ

୫ ଟି ଉଚ୍ଚ

ଉପର ଉଲ୍ଲେଖ

ଉପର ଉଲ୍ଲେଖ



୧୫ ଟି ମାଧ୍ୟମିକ

୫ ଟି ଉଚ୍ଚ

ଉପର ଉଲ୍ଲେଖ

ଉପର ଉଲ୍ଲେଖ



୧୫ ଟି ମାଧ୍ୟମିକ

୫ ଟି ଉଚ୍ଚ

ଉପର ଉଲ୍ଲେଖ

ଉପର ଉଲ୍ଲେଖ



୧୫ ଟି ମାଧ୍ୟମିକ

୫ ଟି ଉଚ୍ଚ

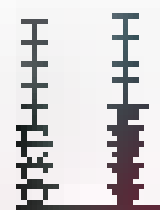
ଉପର ଉଲ୍ଲେଖ





କିଛି ଚିନ୍ତା କରନ୍ତୁ ଏବଂ କୁହନ୍ତୁ କିପରି

କମଳାଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ



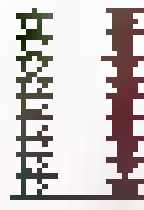
୧୦ଟି ଟ

କମଳାଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ



୧୦ଟି ଟ

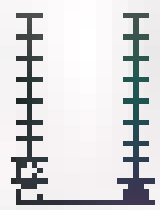
କମଳାଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ



କମଳାଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ

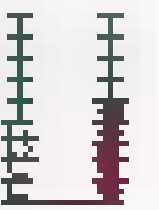
କମଳାଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ କିପରି କରାଯାଏ

କମଳାଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ



୧୦ଟି ଟ

କମଳାଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ



୧୦ଟି ଟ

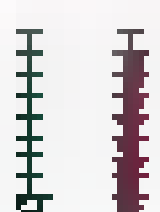
କମଳାଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ



କମଳାଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ

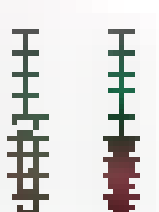
କମଳାଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ କିପରି କରାଯାଏ

କମଳାଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ



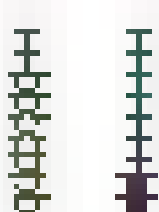
୧୦ଟି ଟ

କମଳାଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ

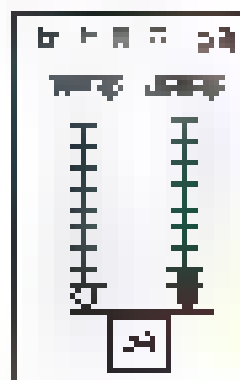


୧୦ଟି ଟ

କମଳାଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ



କମଳାଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ

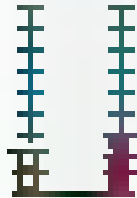


ਦਰਜ਼ਦ ਆਪਣੇ ਫਿਲ

5/10/5/10

ਅੰਤਰਿਕ ਅੰਤਰਿਕ ਅੰਤਰਿਕ

ਅੰਤਰਿਕ ਅੰਤਰਿਕ



5

ਅੰਤਰਿਕ ਅੰਤਰਿਕ



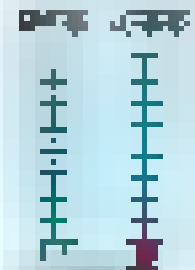
5

ਅੰਤਰਿਕ ਅੰਤਰਿਕ



5

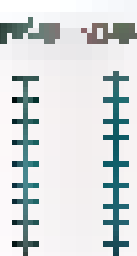
5 + 5 = 10



ਨਿਯਮ ਅਨੁਸਾਰ ਅੰਤਰਿਕ ਅੰਤਰਿਕ ਅੰਤਰਿਕ

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

ਅੰਤਰਿਕ ਅੰਤਰਿਕ



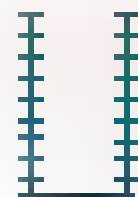
5

ਅੰਤਰਿਕ ਅੰਤਰਿਕ

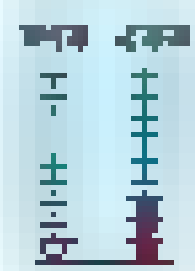


5

ਅੰਤਰਿਕ ਅੰਤਰਿਕ



5 + 5 = 10

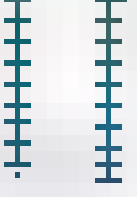


ਅੰਤਰਿਕ ਅੰਤਰਿਕ



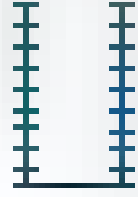
5

ਅੰਤਰਿਕ ਅੰਤਰਿਕ



5

ਅੰਤਰਿਕ ਅੰਤਰਿਕ

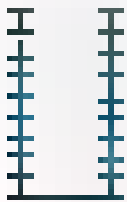


5

ਅੰਤਰਿਕ ਅੰਤਰਿਕ



ପାଞ୍ଚକ ଏକକ



50 ଶହ

ଅଞ୍ଚଳ ଏକକ



15 ଦଶ

ପାଞ୍ଚକ ଏକକ



50 ଶହ

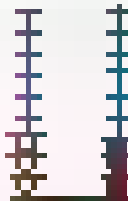
ତୁମ୍ଭା ଦିଅ ଗୁଣିତ ଉତ୍ତର ଠିକ୍ ଭାବେ ଲେଖିବନ ଯିବି

୧

ପାଞ୍ଚକ ଏକକ




ଅଞ୍ଚଳ ଏକକ




+

ପାଞ୍ଚକ ଏକକ




ଉତ୍ତର ଠିକ୍ ଭାବେ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଧ୍ୟାନ ଦିଅ ଯଦି ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ପାଇଁ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼େ ତେବେ  ଦିଅ ଯଦି ଠିକ୍

ଅଞ୍ଚଳ ଏକକ




+

ପାଞ୍ଚକ ଏକକ




+

ପାଞ୍ଚକ ଏକକ



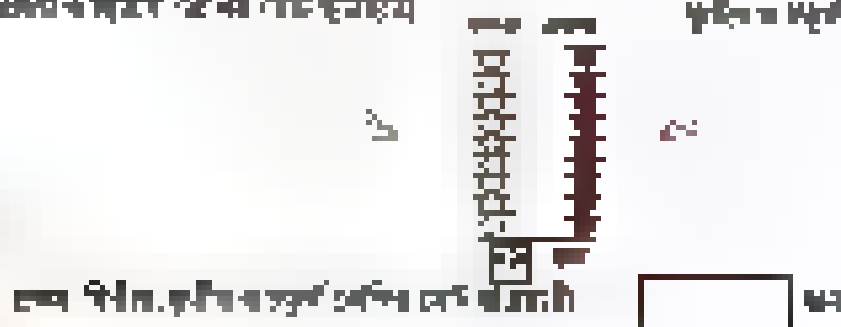
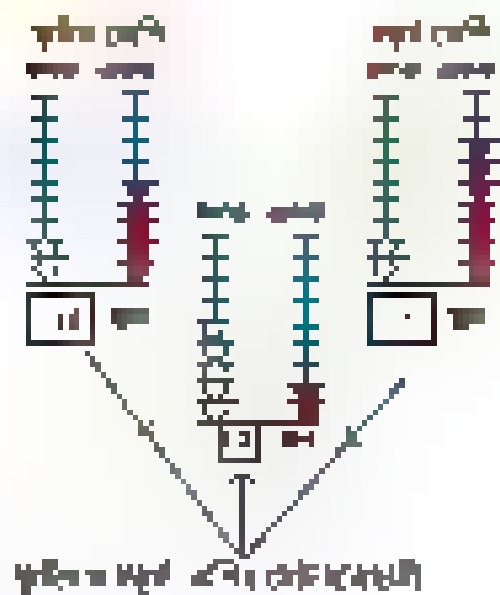
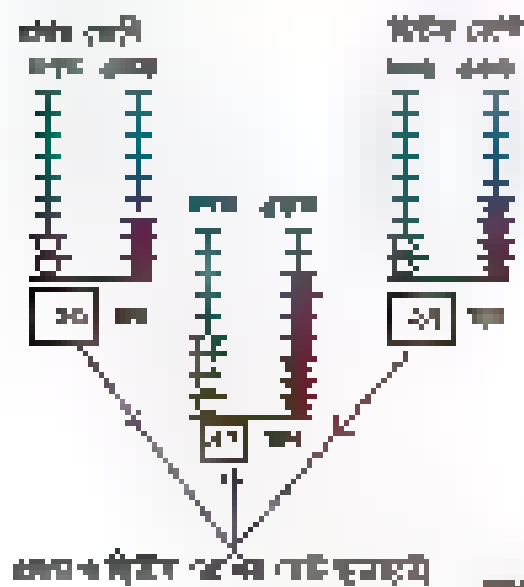

ତୁମ୍ଭା ଦିଅ ଗୁଣିତ ଉତ୍ତର ଠିକ୍ ଭାବେ ଲେଖିବନ ଯିବି



दिग्गजा एवमस्मिन्निह स्मि

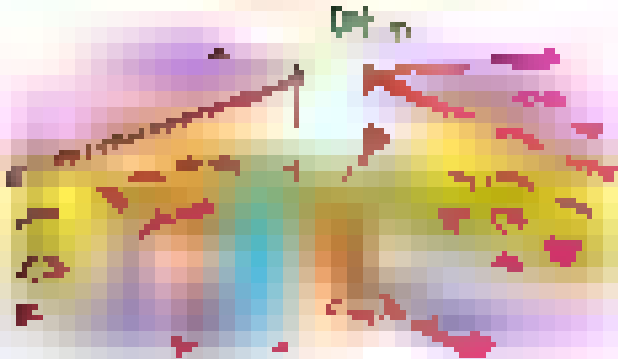
$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

|                |      |
|----------------|------|
| ସାମାଜିକ ସେବା   | 3.00 |
| ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସେବା | 3.00 |
| କୃଷିକ ସେବା     | 3.00 |
| ଶିକ୍ଷା ସେବା    | 3.00 |



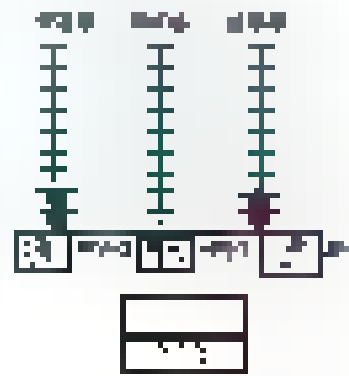
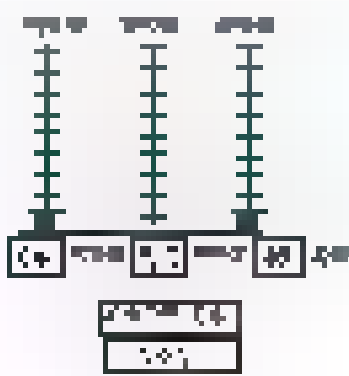
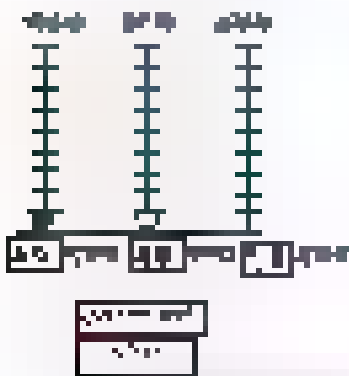


# ନିତ୍ୟାନ୍ତର ପ୍ରସଙ୍ଗିକ ଥିବିକ ନିତି

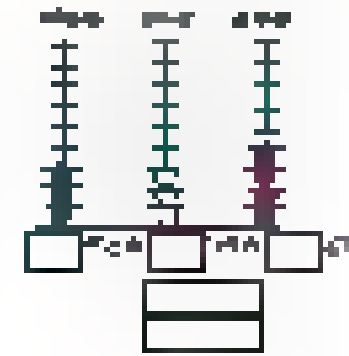
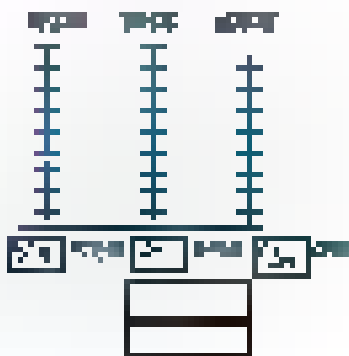
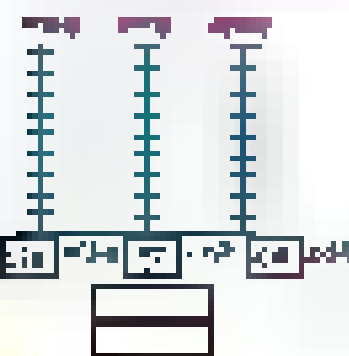


|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| ୧ | ୨ | ୩ | ୪ | ୫ | ୬ | ୭ | ୮ | ୯ | ୧୦ | ୧୧ | ୧୨ | ୧୩ | ୧୪ | ୧୫ | ୧୬ | ୧୭ | ୧୮ | ୧୯ | ୨୦ | ୨୧ | ୨୨ | ୨୩ | ୨୪ | ୨୫ | ୨୬ | ୨୭ | ୨୮ | ୨୯ | ୩୦ | ୩୧ | ୩୨ | ୩୩ | ୩୪ | ୩୫ | ୩୬ | ୩୭ | ୩୮ | ୩୯ | ୪୦ | ୪୧ | ୪୨ | ୪୩ | ୪୪ | ୪୫ | ୪୬ | ୪୭ | ୪୮ | ୪୯ | ୫୦ | ୫୧ | ୫୨ | ୫୩ | ୫୪ | ୫୫ | ୫୬ | ୫୭ | ୫୮ | ୫୯ | ୬୦ | ୬୧ | ୬୨ | ୬୩ | ୬୪ | ୬୫ | ୬୬ | ୬୭ | ୬୮ | ୬୯ | ୭୦ | ୭୧ | ୭୨ | ୭୩ | ୭୪ | ୭୫ | ୭୬ | ୭୭ | ୭୮ | ୭୯ | ୮୦ | ୮୧ | ୮୨ | ୮୩ | ୮୪ | ୮୫ | ୮୬ | ୮୭ | ୮୮ | ୮୯ | ୯୦ | ୯୧ | ୯୨ | ୯୩ | ୯୪ | ୯୫ | ୯୬ | ୯୭ | ୯୮ | ୯୯ | ୧୦୦ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

- ସୁସମ୍ପାଦିତ/ସଫଳିତାତ୍ମକ ସାମାଜିକ କ୍ଷମା କର୍ମର ଗଠନର ଦିନଟି କରାଯାଏ      → ୨୦ ନିମ୍ନ ଆକାର
- ନିୟମିତ ସମ୍ପାଦିତ ସମାଜିକ କ୍ଷମା କର୍ମର ଗଠନର ଦିନଟି କରାଯାଏ      → ୧୦ ନିମ୍ନ ଆକାର
- ସମାଜିକ କ୍ଷମା କର୍ମର ଗଠନର ଦିନଟି କରାଯାଏ      → ୧୦ ନିମ୍ନ ଆକାର

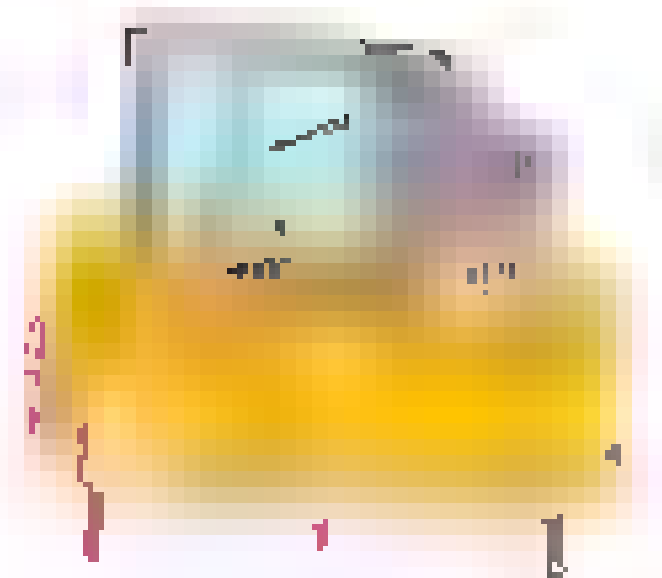


## ସମାଜିକ କ୍ଷମା କର୍ମର ଗଠନ



ਗੋਪਿ:ਤਲਾਣਾ ਸਾ ੯ ਵੀਂ ਕਲਾ ਸਦੀ

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 2 | 2 |
| 4 | 3 | 3 |



| अक्षर | अक्षर | अक्षर |
|-------|-------|-------|
| ॐ     | ॐ     | ॐ     |

| ਅੰਕ | ਅੰਕ | ਅੰਕ |
|-----|-----|-----|
| 1   | 1   | 1   |
| 2   | 2   | 2   |
| 3   | 3   | 3   |
| 4   | 4   | 4   |
| 5   | 5   | 5   |
| 6   | 6   | 6   |
| 7   | 7   | 7   |
| 8   | 8   | 8   |
| 9   | 9   | 9   |
| 10  | 10  | 10  |

| செயல்பாடு | பொருள் | அளவு |
|-----------|--------|------|
| செயல்பாடு | பொருள் | அளவு |
| செயல்பாடு | பொருள் | அளவு |

પ્રિયતાને બધાના માટે જોઈ શકિત આપું આજ 'પંચે'

[illegible][illegible]

| ਸਮਾਂ | ਮਾਤਰਾ | ਮਾਤਰਾ |
|------|-------|-------|
| 1    | 1     | 1     |
| 2    | 2     | 2     |
| 3    | 3     | 3     |
| 4    | 4     | 4     |
| 5    | 5     | 5     |
| 6    | 6     | 6     |
| 7    | 7     | 7     |
| 8    | 8     | 8     |
| 9    | 9     | 9     |
| 10   | 10    | 10    |

द्विज आचार्य गणेशदा  
बाल गणेश प्रतिष्ठान  
हो.क.पुणे



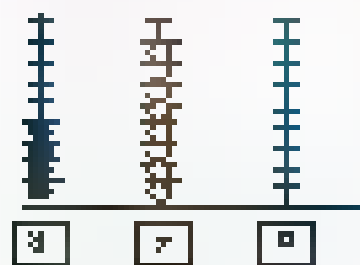
## ସେନା ସହ

ଏକ ସେନା ସହ ୧୦୦ ଟି  
 ଶତ୍ରୁ ସାମାନ୍ୟ ଶତ୍ରୁ  
 ୧୦୦ ଟି ଶତ୍ରୁ ଶତ୍ରୁ  
 ୧୦୦ ଟି ଶତ୍ରୁ ଶତ୍ରୁ  
 ୧୦୦ ଟି ଶତ୍ରୁ ଶତ୍ରୁ  
 ୧୦୦ ଟି ଶତ୍ରୁ ଶତ୍ରୁ  
 ୧୦୦ ଟି ଶତ୍ରୁ ଶତ୍ରୁ



### ସମସ୍ତ ସେନା ସହ

ସମସ୍ତ ସେନା ସହ

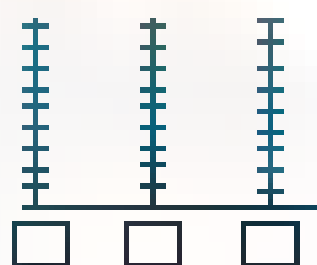


୧୦୦ ଟି ଶତ୍ରୁ ଶତ୍ରୁ ଶତ୍ରୁ ଶତ୍ରୁ

୧୦୦ ଟି ଶତ୍ରୁ

### ସମସ୍ତ ସେନା ସହ

ସମସ୍ତ ସେନା ସହ

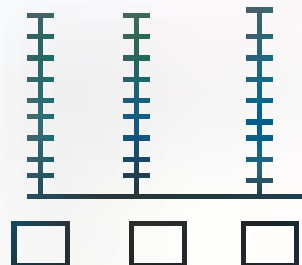


୧୦୦ ଟି ଶତ୍ରୁ ଶତ୍ରୁ ଶତ୍ରୁ ଶତ୍ରୁ

୧୦୦ ଟି ଶତ୍ରୁ

### ସମସ୍ତ ସେନା ସହ

ସମସ୍ତ ସେନା ସହ



୧୦୦ ଟି ଶତ୍ରୁ ଶତ୍ରୁ ଶତ୍ରୁ ଶତ୍ରୁ

୧୦୦ ଟି ଶତ୍ରୁ

### ସମସ୍ତ ସେନା ସହ

- ୧୦୦ ଟି ଶତ୍ରୁ
- ୧୦୦ ଟି ଶତ୍ରୁ
- ୧୦୦ ଟି ଶତ୍ରୁ
- ୧୦୦ ଟି ଶତ୍ରୁ
- ୧୦୦ ଟି ଶତ୍ରୁ

|     |     |
|-----|-----|
| ୧୦୦ | ୧୦୦ |
| ୧୦୦ | ୧୦୦ |
| ୧୦୦ | ୧୦୦ |
| ୧୦୦ | ୧୦୦ |
| ୧୦୦ | ୧୦୦ |
| ୧୦୦ | ୧୦୦ |
| ୧୦୦ | ୧୦୦ |
| ୧୦୦ | ୧୦୦ |
| ୧୦୦ | ୧୦୦ |
| ୧୦୦ | ୧୦୦ |





1.



2. 3. 4. 5.

6.



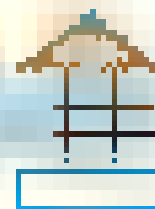
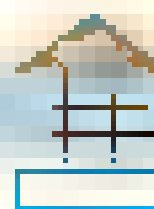
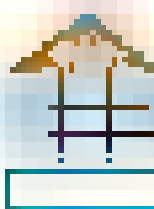
7.

8.



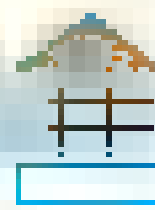
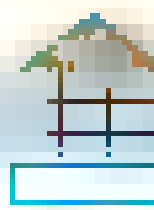
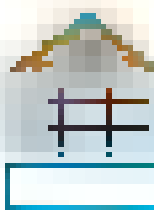
9. 10. 11. 12.

13.



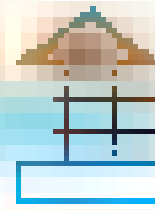
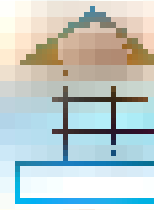
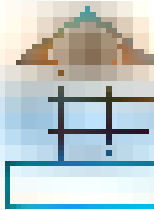
14.

15.



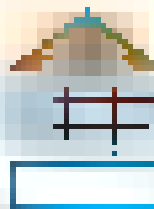
16. 17. 18. 19.

20.



21.

22.

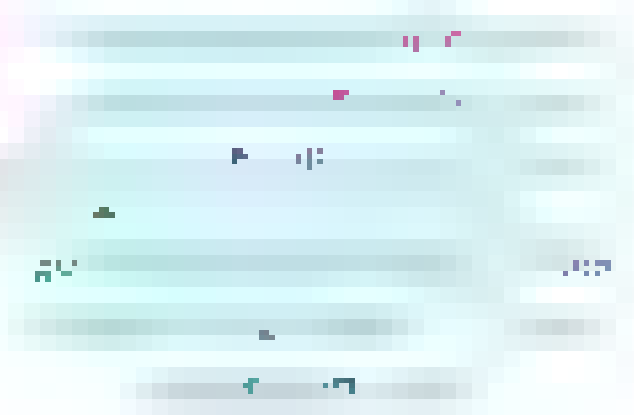


23.

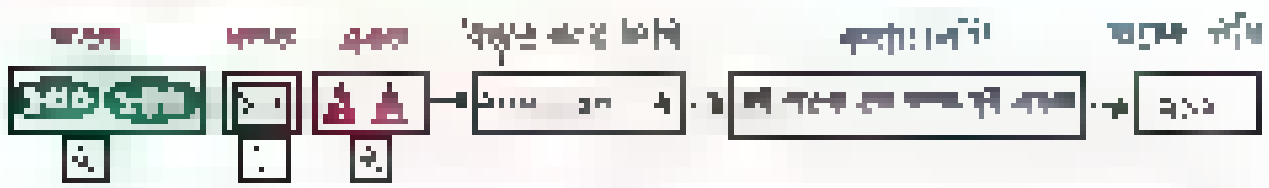




# ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଶିଶୁଙ୍କୁ ଉପଯୋଗୀ ଗଣିତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ



## ଶିଶୁଙ୍କୁ ଗଣିତ ଶିଖାଉଥିବା ପଦ୍ଧତି





| ଶିଶୁଙ୍କୁ ଗଣିତ ଶିଖାଉଥିବା ପଦ୍ଧତି | ଶିଶୁଙ୍କୁ ଗଣିତ ଶିଖାଉଥିବା ପଦ୍ଧତି |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ଶିଶୁଙ୍କୁ ଗଣିତ ଶିଖାଉଥିବା ପଦ୍ଧତି | ଶିଶୁଙ୍କୁ ଗଣିତ ଶିଖାଉଥିବା ପଦ୍ଧତି |
| ଶିଶୁଙ୍କୁ ଗଣିତ ଶିଖାଉଥିବା ପଦ୍ଧତି | ଶିଶୁଙ୍କୁ ଗଣିତ ଶିଖାଉଥିବା ପଦ୍ଧତି |
| ଶିଶୁଙ୍କୁ ଗଣିତ ଶିଖାଉଥିବା ପଦ୍ଧତି | ଶିଶୁଙ୍କୁ ଗଣିତ ଶିଖାଉଥିବା ପଦ୍ଧତି |

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ଶିଶୁଙ୍କୁ ଗଣିତ ଶିଖାଉଥିବା ପଦ୍ଧତି | ଶିଶୁଙ୍କୁ ଗଣିତ ଶିଖାଉଥିବା ପଦ୍ଧତି |
| ଶିଶୁଙ୍କୁ ଗଣିତ ଶିଖାଉଥିବା ପଦ୍ଧତି | ଶିଶୁଙ୍କୁ ଗଣିତ ଶିଖାଉଥିବା ପଦ୍ଧତି |
| ଶିଶୁଙ୍କୁ ଗଣିତ ଶିଖାଉଥିବା ପଦ୍ଧତି | ଶିଶୁଙ୍କୁ ଗଣିତ ଶିଖାଉଥିବା ପଦ୍ଧତି |



## ଆର୍ଦ୍ଧ ଲିଙ୍ଗ ଜାକାର ସମାହି

### ଆର୍ଦ୍ଧାଂଶ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉ

| କାଗଜ  | କାଗଜ  | କାଗଜ  | ନିମ୍ନ ଲିଖିତ କାଗଜ ଲିଖି | କାଗଜ ଲିଖି            | କାଗଜ ଲିଖି            |
|---|---|---|-----------------------|----------------------|----------------------|
|  |  |  | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |                       |                      |                      |

କାଗଜର ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉ

☐ ଆର୍ଦ୍ଧାଂଶ ସଂଗ୍ରହ



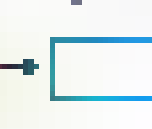
କାଗଜର ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉ

☐ ଆର୍ଦ୍ଧାଂଶ ସଂଗ୍ରହ

କାଗଜର ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉ

☐ ଆର୍ଦ୍ଧାଂଶ ସଂଗ୍ରହ

### ଆର୍ଦ୍ଧାଂଶ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉ

| କାଗଜ  | କାଗଜ  | କାଗଜ  | ନିମ୍ନ ଲିଖିତ କାଗଜ ଲିଖି | କାଗଜ ଲିଖି            | କାଗଜ ଲିଖି            |
|---|---|---|-----------------------|----------------------|----------------------|
|  |  |  | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |                       |                      |                      |

କାଗଜର ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉ

☐ ଆର୍ଦ୍ଧାଂଶ ସଂଗ୍ରହ




କାଗଜର ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉ

☐ ଆର୍ଦ୍ଧାଂଶ ସଂଗ୍ରହ

କାଗଜର ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉ

☐ ଆର୍ଦ୍ଧାଂଶ ସଂଗ୍ରହ

### ଆର୍ଦ୍ଧାଂଶ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉ

| କାଗଜ  | କାଗଜ  | କାଗଜ  | ନିମ୍ନ ଲିଖିତ କାଗଜ ଲିଖି | କାଗଜ ଲିଖି            | କାଗଜ ଲିଖି            |
|---|---|---|-----------------------|----------------------|----------------------|
|  |  |  | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |                       |                      |                      |

କାଗଜର ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉ

☐ ଆର୍ଦ୍ଧାଂଶ ସଂଗ୍ରହ

କାଗଜର ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉ







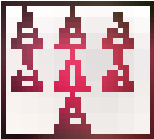

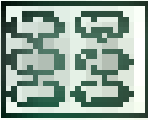

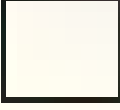
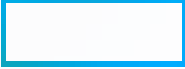



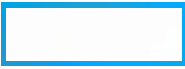


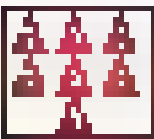



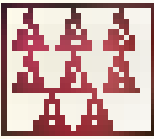

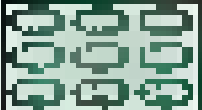


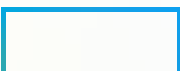




☐ ଆର୍ଦ୍ଧାଂଶ ସଂଗ୍ରହ

କାଗଜର ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଉ

☐ ଆର୍ଦ୍ଧାଂଶ ସଂଗ୍ରହ



# ଆମର ଗଣିତର ସମସ୍ୟା

| ପ୍ରାରମ୍ଭ  | ଉପାଦାନ  | ଉପାଦାନ  | ଉପାଦାନର ସଂଖ୍ୟା | ଉପାଦାନର ସଂଖ୍ୟା  | ଉପାଦାନର ସଂଖ୍ୟା |
|---|---|---|----------------|---|----------------|
|    |    |    | $4 + 2 + 3 =$  |    | $9 +$          |
|    |    |    | $5 +$          |    | $+$            |
|    |    |    | $+$            |    | $+$            |
|    |    |    | $+$            |    | $+$            |
|  |  |  | $+$            |  | $+$            |
|  |  |  | $+$            |  | $+$            |
|  |  |  | $+$            |  | $+$            |
|  |  |  | $+$            |  | $+$            |



## ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି

| ପ୍ରାଥମିକ କ୍ରିୟା          | ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚାଳନ ପଦ୍ଧତି କ୍ରିୟା | ଉପାଦାନ କ୍ରିୟା            |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| ୧. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି  | ୧. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି     | ୧. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି  |
| ୨. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି  | ୨. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି     | ୨. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି  |
| ୩. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି  | ୩. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି     | ୩. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି  |
| ୪. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି  | ୪. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି     | ୪. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି  |
| ୫. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି  | ୫. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି     | ୫. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି  |
| ୬. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି  | ୬. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି     | ୬. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି  |
| ୭. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି  | ୭. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି     | ୭. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି  |
| ୮. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି  | ୮. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି     | ୮. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି  |
| ୯. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି  | ୯. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି     | ୯. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି  |
| ୧୦. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି | ୧୦. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି    | ୧୦. ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି |



ମାତା ମାତ୍ର ଦିନ ପଞ୍ଜି ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିନ ଯାହା ମାତାଙ୍କ ଦୃଢ଼ତା, ସମର୍ଥନ ଓ ଶକ୍ତିକୁ ଗୃହୀତ କରେ। ଏହା ମାତାଙ୍କ ଦୃଢ଼ତା, ସମର୍ଥନ ଓ ଶକ୍ତିକୁ ଗୃହୀତ କରେ। ଏହା ମାତାଙ୍କ ଦୃଢ଼ତା, ସମର୍ଥନ ଓ ଶକ୍ତିକୁ ଗୃହୀତ କରେ।

## ଆରମ୍ଭର ଆହୁରଣ ଗଣନାକ ମେସିନ



କେତଳ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନାକ ମେସିନର ଆହୁରଣ ଗଣନାକ ମେସିନ



|     |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| ୩୦୦ |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|

|     |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| ୧୦୦ |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|

ହିସାବ ଆଗର ଆହୁରଣ ଗଣନାକ ମେସିନ

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | ୩ |
|--|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |    |
|--|--|--|--|--|--|----|
|  |  |  |  |  |  | ୧୦ |
|--|--|--|--|--|--|----|

|  |  |  |  |  |  |     |
|--|--|--|--|--|--|-----|
|  |  |  |  |  |  | ୧୦୦ |
|--|--|--|--|--|--|-----|

|  |  |  |  |  |  |      |
|--|--|--|--|--|--|------|
|  |  |  |  |  |  | ୧୦୦୦ |
|--|--|--|--|--|--|------|





କୌଣସି ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଲେଖି

|      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ଶବ୍ଦ | ଅର୍ଥ | ଶବ୍ଦ | ଅର୍ଥ | ଶବ୍ଦ | ଅର୍ଥ | ଶବ୍ଦ | ଅର୍ଥ |
| ଶବ୍ଦ |      | ଅର୍ଥ |      | ଶବ୍ଦ |      | ଅର୍ଥ |      |
| ଶବ୍ଦ |      | ଅର୍ଥ |      | ଶବ୍ଦ |      | ଅର୍ଥ |      |
| ଶବ୍ଦ |      | ଅର୍ଥ |      | ଶବ୍ଦ |      | ଅର୍ଥ |      |
| ଶବ୍ଦ |      | ଅର୍ଥ |      | ଶବ୍ଦ |      | ଅର୍ଥ |      |
| ଶବ୍ଦ |      | ଅର୍ଥ |      | ଶବ୍ଦ |      | ଅର୍ଥ |      |

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଲେଖି

|      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ଶବ୍ଦ | ଅର୍ଥ | ଶବ୍ଦ | ଅର୍ଥ | ଶବ୍ଦ | ଅର୍ଥ | ଶବ୍ଦ | ଅର୍ଥ |
| ଶବ୍ଦ |      | ଅର୍ଥ |      | ଶବ୍ଦ |      | ଅର୍ଥ |      |

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଲେଖି

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| ଶବ୍ଦ | ଅର୍ଥ | ଶବ୍ଦ | ଅର୍ଥ |
| ଶବ୍ଦ |      | ଅର୍ଥ |      |





ક્રમ ૨      ૬૭૫

૦      ૭      ૫૦૫

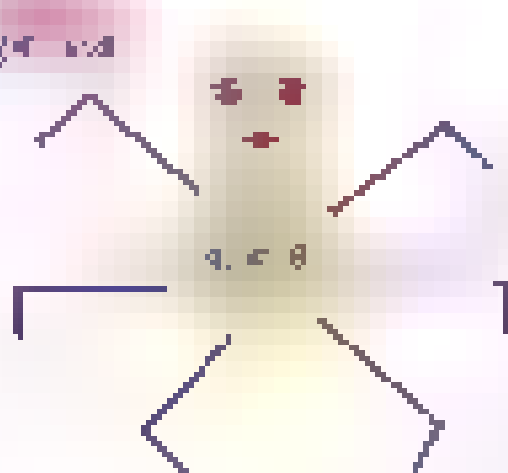
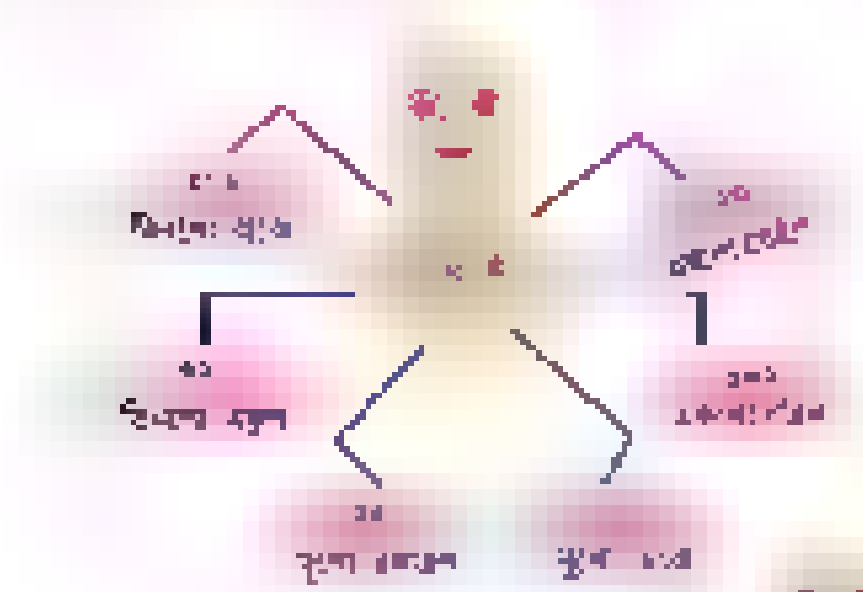
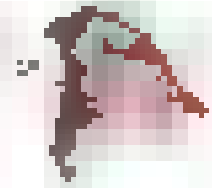
૦      ૭      ૦

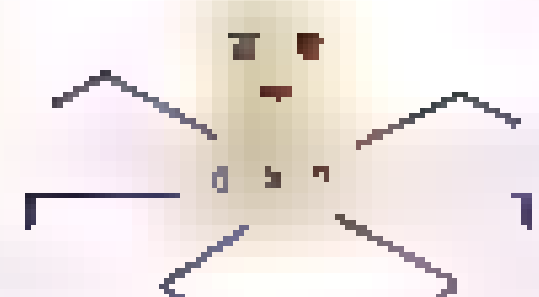
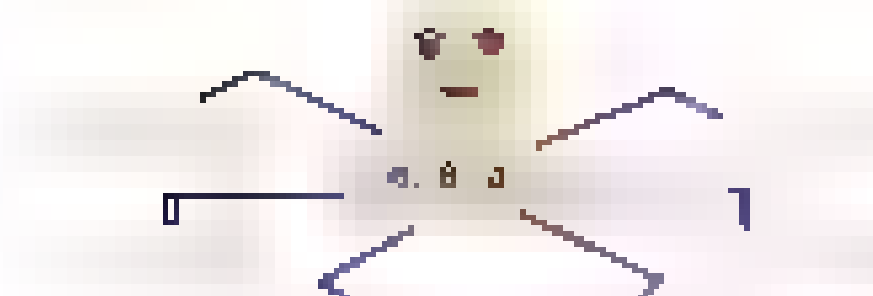
૭૦૦      ૦      ૦

૫૦૦      ૦      ૫૦૦

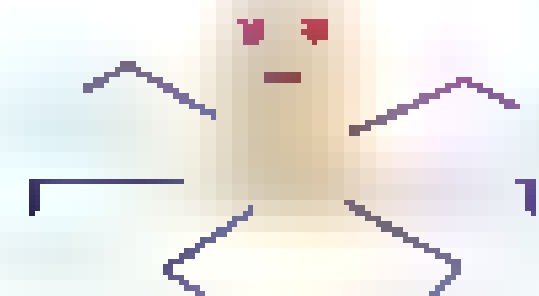
૦      ૭      ૦

જાનિ ડા/જ અલ્યા/ક મિનિ ૦ કાલ/ક મિનિ





## निर्देशावली



# ବନୀ ଏବଂ ବୃକ୍ଷ ଚିତ୍ରଣ



ବୃକ୍ଷର ଗୁଣ ଓ ବ୍ୟବହାର ବିବରଣ  
 ବନୀ ଏବଂ ବୃକ୍ଷ ଗୁଣ ଓ ବ୍ୟବହାର  
 ବନୀ ଏବଂ ବୃକ୍ଷ ଗୁଣ ଓ ବ୍ୟବହାର

୧ ଗା ବୃକ୍ଷ

୦୧ ବୃକ୍ଷ

୦୦୦ ବୃକ୍ଷ



କାଳିଆ ବୃକ୍ଷ

କାଳିଆ ବୃକ୍ଷ

କାଳିଆ ବୃକ୍ଷ ଓ ବନୀ ଗୁଣ ଓ ବ୍ୟବହାର

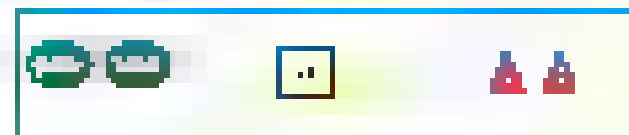
ବନୀ ଗୁଣ ଓ ବ୍ୟବହାର

ବନୀ ଗୁଣ ଓ ବ୍ୟବହାର



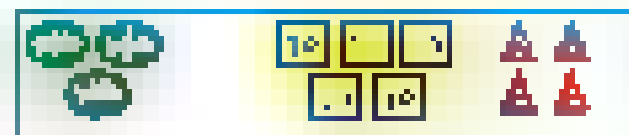
୦୦୦ ୦୦ ୦ ୦୦୦୦

ବନୀ ଗୁଣ ଓ ବ୍ୟବହାର



୦୦୦ ୦୦୦ ୦୦୦

ବନୀ ଗୁଣ ଓ ବ୍ୟବହାର



୦୦୦



୦୦୦



୦୦୦



## શાંતી સ્મારક ૧૯૮૦-૮૧

અંક ૩૦



કોષ્ટક સંખ્યા

પ્રશ્નક

જવાબ

ક્રમક



૧૦

૦૦ માર્ક

શિલ્પકો સંખ્યા



૧

૨



૦૨૦ માર્ક



૧

૨

૩



૦૦ માર્ક

કોષ્ટક સંખ્યા

૦૦

શાંતી સ્મારક ૧૯૮૦-૮૧

કાર્યકારી સંખ્યા

પ્રશ્નક

જવાબ

ક્રમક

૦૧

૦૦

૦૦

૦૦

૦૨

૦૦

૦૦

૦૦

૦૦

૦૦

૦૦

૦૦

પ્રશ્નક

જવાબ

ક્રમક

૦૩

૦૧

૦૦

૦૦

૦૦

૦૨

૦૦

૦૦

૦૦

૦૦

૦૦

૦૦

૦૦

પ્રશ્નક

જવાબ

ક્રમક

૦૪

૦૧

૦૦

૦૦

૦૦

૦૨

૦૦

૦૦

૦૦

૦૦

૦૦

૦૦

૦૦

પ્રશ્નક

જવાબ

ક્રમક

૦૫

૦૧

૦૦

૦૦

૦૦

૦૨

૦૦

૦૦

૦૦

૦૦

૦૦

૦૦

૦૦

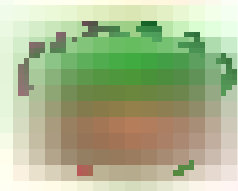
શાંતી સ્મારક ૧૯૮૦-૮૧ સ્મારક ૧૯૮૦-૮૧ સ્મારક ૧૯૮૦-૮૧ સ્મારક ૧૯૮૦-૮૧ સ્મારક ૧૯૮૦-૮૧ સ્મારક ૧૯૮૦-૮૧ સ્મારક ૧૯૮૦-૮૧ સ્મારક ૧૯૮૦-૮૧ સ્મારક ૧૯૮૦-૮૧ સ્મારક ૧૯૮૦-૮૧



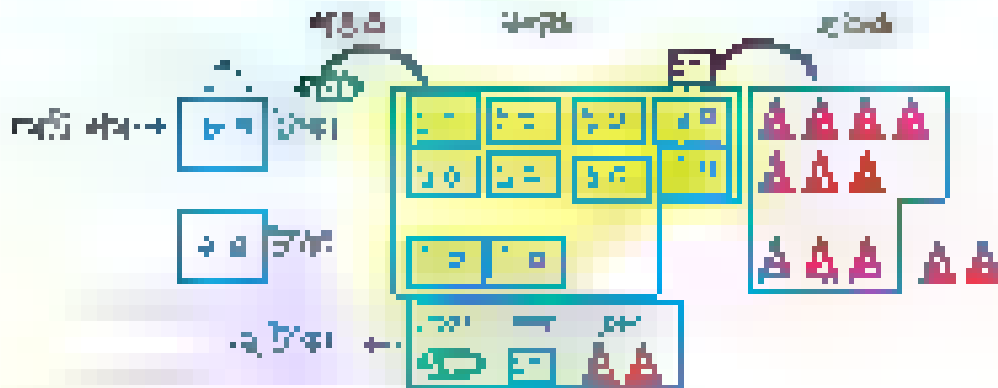
## ਯਕ ਬਿਨ ਯਾਨਿ



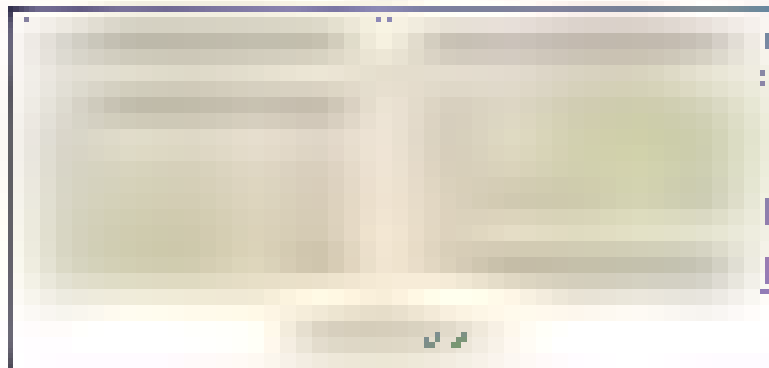
ਯਕ ਟੀਕਾ



ਯਕ ਟੀਕਾ

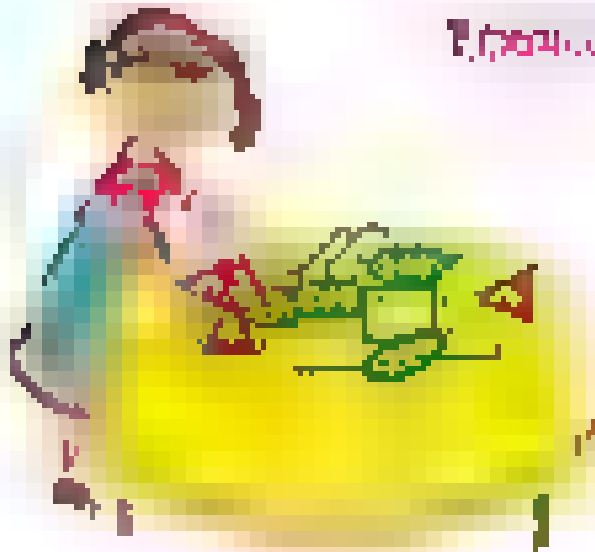


ਯਕ ਟੀਕਾ ਯਕ ਟੀਕਾ ਯਕ ਟੀਕਾ



ਯਕ ਟੀਕਾ ਯਕ ਟੀਕਾ ਯਕ ਟੀਕਾ ਯਕ ਟੀਕਾ ਯਕ ਟੀਕਾ ਯਕ ਟੀਕਾ ਯਕ ਟੀਕਾ ਯਕ ਟੀਕਾ ਯਕ ਟੀਕਾ ਯਕ ਟੀਕਾ

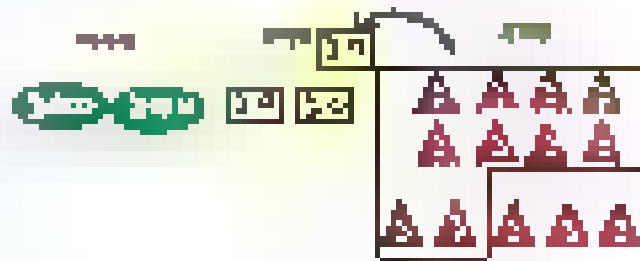




‘ଅକ୍ଷୟୀ’ କାର୍ଡ ନିମ୍ନ ଦ୍ଵାରା କରି

ଫିରିଆ ସମୟର କାର୍ଡ ସଂଗ୍ରହକାରୀ କୁଳା ଗଠାଏ

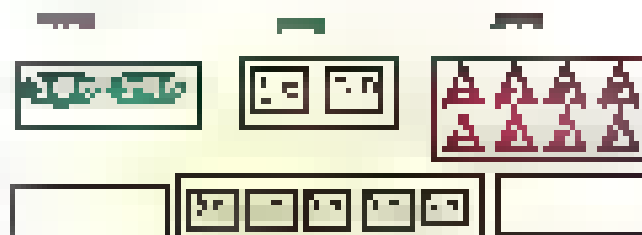
ଧିର କାର୍ଡ କୁଳା



ଫିରିଆ  
ଅକ୍ଷୟୀ  
ଅକ୍ଷୟୀ  
ଅକ୍ଷୟୀ  
ଅକ୍ଷୟୀ  
ଅକ୍ଷୟୀ  
ଅକ୍ଷୟୀ  
ଅକ୍ଷୟୀ  
ଅକ୍ଷୟୀ  
ଅକ୍ଷୟୀ

କୃଷି କାର୍ଡ କୁଳା

୧. ଧିର କାର୍ଡ କୁଳା



ଅକ୍ଷୟୀ କାର୍ଡ କୁଳା

ଅକ୍ଷୟୀ  
ଅକ୍ଷୟୀ  
ଅକ୍ଷୟୀ  
ଅକ୍ଷୟୀ  
ଅକ୍ଷୟୀ  
ଅକ୍ଷୟୀ  
ଅକ୍ଷୟୀ  
ଅକ୍ଷୟୀ  
ଅକ୍ଷୟୀ  
ଅକ୍ଷୟୀ





## କଣ୍ଠ ହ୍ରାସ ଯୋଗ କରି

କ ମ ଇ  
ଅ ଋ ଈ  
ଉ

କ ମ ଐ  
ଊ ଋ ଌ  
ଋ ଌ

କ ଣ ଈ  
ଅ ଋ ଌ  
ଉ ଌ

କ ମ ଈ  
ଅ ଋ ଌ  
ଉ ଌ

କ ମ ଐ  
ଊ ଋ ଌ  
ଋ ଌ

କ ଣ ଐ  
ଊ ଋ ଌ  
ଋ ଌ

କ ମ ଈ  
ଅ ଋ ଌ  
ଉ ଌ

କ ଣ ଐ  
ଊ ଋ ଌ  
ଋ ଌ

କ ଣ ଐ  
ଊ ଋ ଌ  
ଋ ଌ

କ ମ ଐ  
ଊ ଋ ଌ  
ଋ ଌ

କ ଣ ଐ  
ଊ ଋ ଌ  
ଋ ଌ

କ ଣ ଐ  
ଊ ଋ ଌ  
ଋ ଌ

କ ମ ଐ  
ଊ ଋ ଌ  
ଋ ଌ

କ ଣ ଐ  
ଊ ଋ ଌ  
ଋ ଌ

କ ଣ ଐ  
ଊ ଋ ଌ  
ଋ ଌ





# સરોવરના કાંઠાના ધોરણો



સરોવરના કાંઠાના ધોરણો ૧૦ ટી હશે

સરોવરના કાંઠાના ધોરણો ૧૦ ટી હશે

સરોવરના કાંઠાના ધોરણો ૧૦ ટી હશે

સરોવરના કાંઠાના ધોરણો ૧૦ ટી હશે



સરોવરના કાંઠાના ધોરણો ૧૦ ટી હશે

સરોવરના કાંઠાના ધોરણો ૧૦ ટી હશે

સરોવરના કાંઠાના ધોરણો ૧૦ ટી હશે

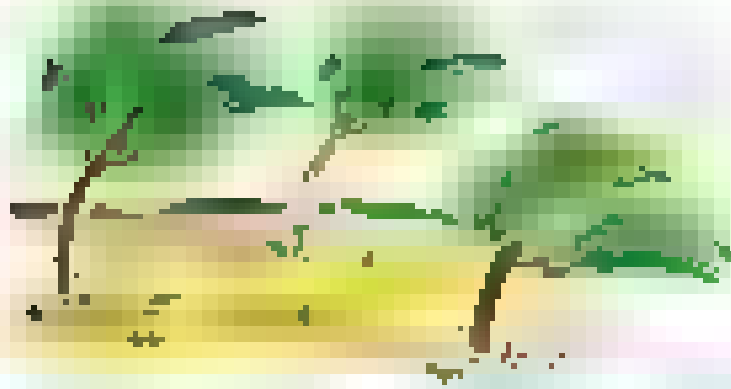
સરોવરના કાંઠાના ધોરણો ૧૦ ટી હશે

સરોવરના કાંઠાના ધોરણો ૧૦ ટી હશે

સરોવરના કાંઠાના ધોરણો ૧૦ ટી હશે

સરોવરના કાંઠાના ધોરણો ૧૦ ટી હશે

સરોવરના કાંઠાના ધોરણો ૧૦ ટી હશે



ଅଧିକ ମନୁ ଯାଉଛି  ଟି ଯାଏ ଯିବାରେ  
 ସିଂହାର ମାଛ ଯାଉଛି  ଟି ଯାଏ ମାଛଘାଟ  
 କୁଡିନ ମାଛ ଯାଉଛି  ଟି ଯାଏ ମାଛଘାଟ  
 ଏହାକୁ ଯାଉଛି  ଟି ଯାଏ ମାଛଘାଟ

ଯିବା ଯିବା ମାଛ ଯିବା ଯିବା ଯିବା ଯିବା ଯିବା ଯିବା

ଯିବା ଯିବା ଯିବା ଯିବା ଯିବା ଯିବା

ଯିବା ଯିବା ଯିବା ଯିବା

ଯିବା ଯିବା ଯିବା

ଯିବା ଯିବା ଯିବା

ଯିବା ଯିବା ଯିବା

ଯିବା ଯିବା

ଯିବା

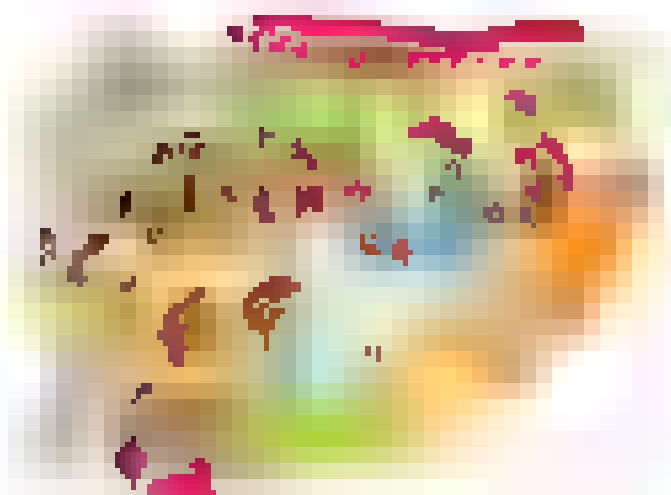
ଯିବା

ଯିବା

ଯିବା



## କଳାକାର ସମୀକ୍ଷା



କଳାକାର

କଳାକାର



କଳାକାର



କଳାକାର କଳାକାର

କଳାକାର



କଳାକାର କଳାକାର

କଳାକାର



କଳାକାର କଳାକାର କଳାକାର କଳାକାର କଳାକାର

କଳାକାର କଳାକାର କଳାକାର କଳାକାର କଳାକାର

କଳାକାର

କଳାକାର

କଳାକାର



କଳାକାର

କଳାକାର

କଳାକାର



କଳାକାର କଳାକାର

କଳାକାର



କଳାକାର କଳାକାର














କଳାକାର



କଳାକାର କଳାକାର କଳାକାର କଳାକାର



© 2013 Pearson Education, Inc. or its affiliate(s). All rights reserved. 1

|     | 前工程   | 本工 序  | 后工程   |
|-----|---|---|---|
| 電 機 |  |      |  |
| 組 装 |  |        |  |
|     |  |      |   |



ਸਾਡਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਭਰੋਸਾ ਹੈ

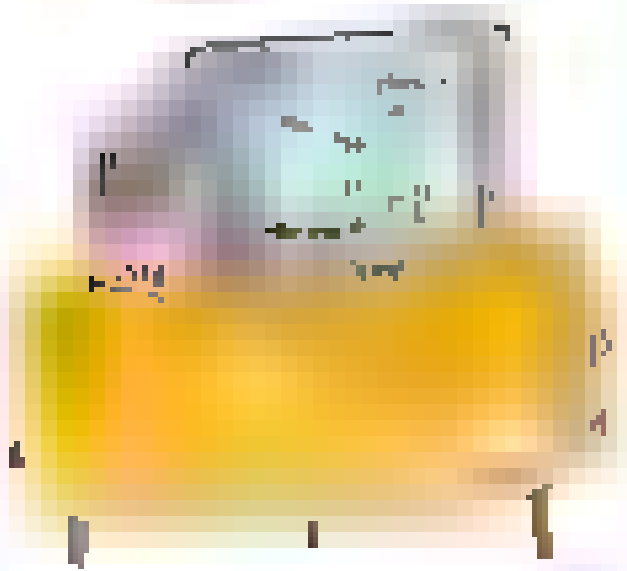
|   | 2009 | 2010 | 2011 |
|---|------|------|------|
| 1 |      |      |      |
| 2 |      |      |      |
|   |      |      |      |

Page 10 of 10

[illegible]

|    | 2017 | 2018 | 2019 |
|----|------|------|------|
| 1: |      |      |      |
|    |      |      |      |
|    |      |      |      |

[illegible]



## ଡିଜିଟାଇଜେସନ୍ ଯୋଜନା ସର୍ବିସ

ଡିଜିଟାଇଜେସନ୍ ଯୋଜନା ସର୍ବିସ

୧୨

କ୍ରମିକ



ସଂଖ୍ୟା

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| ୧ | ୨ | ୩ | ୪ | ୫  |
| ୬ | ୭ | ୮ | ୯ | ୧୦ |

ସଂଖ୍ୟା



ଡିଜିଟାଇଜେସନ୍ ଯୋଜନା ସର୍ବିସ

୧୩



|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| ୧ | ୨ | ୩ | ୪ | ୫  |
| ୬ | ୭ | ୮ | ୯ | ୧୦ |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ଡିଜିଟାଇଜେସନ୍ ଯୋଜନା ସର୍ବିସ

ଆଉଁ ମିତ୍ର ଡିଜିଟାଇଜେସନ୍ ଯୋଜନା ସର୍ବିସ

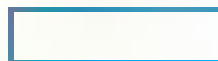
କ୍ରମିକ

୧

୨



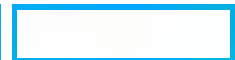
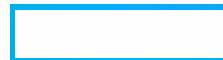
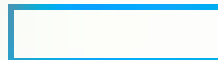
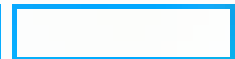
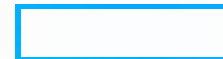
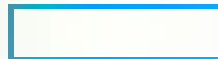
କ୍ରମିକ



କ୍ରମିକ



କ୍ରମିକ



କ୍ରମିକ

୧

୨



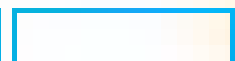
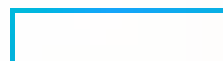
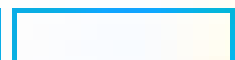
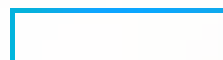
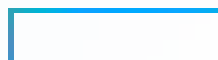
କ୍ରମିକ

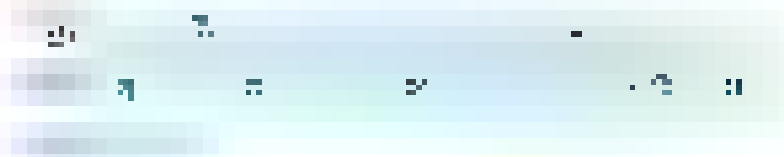


କ୍ରମିକ

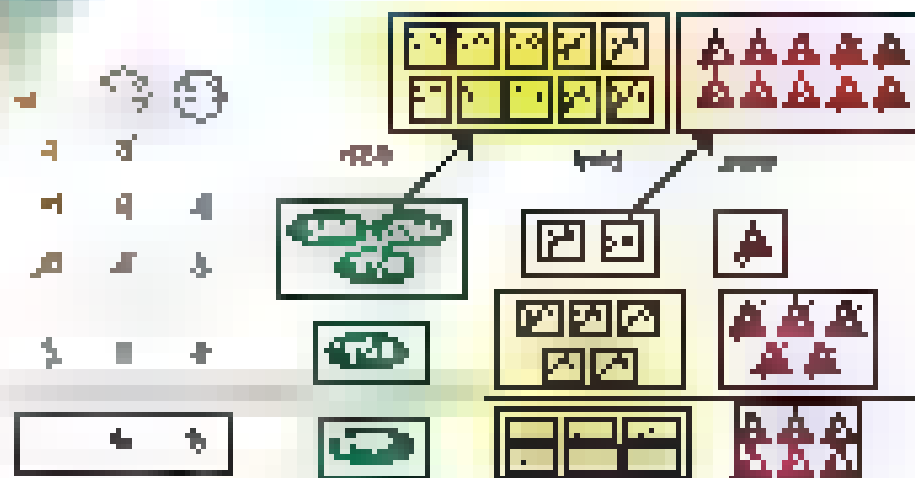


କ୍ରମିକ





|    |    |    |
|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 |



學上

7

54






[illegible]

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |





74

20

15

\_\_\_\_\_

11

Page 10 of 10

Page 10 of 10

10

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Page 10 of 10

Page 10 of 10

Page 10 of 10



## ବିମ୍ବସାମ୍ୟ ଛବି

କ୍ଷ ଧ ଳ  
ଚ ଟ ଣ  
ତ ଡ  
ଧ ଢ

କ୍ଷ ଛ ଳ  
ଖ ଣ ଣ  
ଚ ଡ ଢ

କ୍ଷ ଧ ଳ  
ଚ ଟ ଣ  
ତ ଡ

କ୍ଷ ଛ ଳ  
ଖ ଣ ଣ  
ଚ ଡ ଢ

ଠ ଠ  
କ ଣ  
ଖ ଣ  
ଚ ଢ  
ତ ଣ

ଠ ଠ  
କ ଣ ଣ  
ଖ ଣ ଣ  
ଚ ଢ ଣ  
 ଟ

ଠ ଠ  
କ ଣ ଣ  
ଖ ଣ ଣ  
ଚ ଢ ଣ

କ ଣ ଣ  
ଧ ଣ ଢ  
ଚ ଢ ଢ

କ୍ଷ ଧ ଳ  
ଚ ଟ ଣ  
ତ ଡ  
ଧ ଢ

କ୍ଷ ଧ ଳ  
ଚ ଟ ଣ  
ତ ଡ

କ୍ଷ ଧ ଳ  
ଚ ଟ ଣ  
ତ ଡ

କ୍ଷ ଧ ଳ  
ଚ ଟ ଣ  
ତ ଡ



## ବିରୋଧ କରି

କ ଫ ଶ

ଫ ଟ ଫ

କ ଟ ଫ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

କ ଫ ଶ

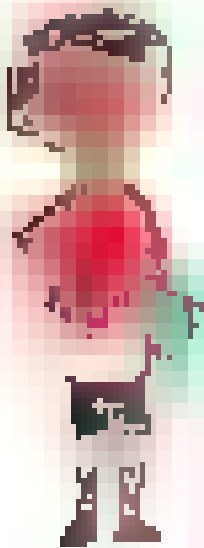
କ ଫ ଶ



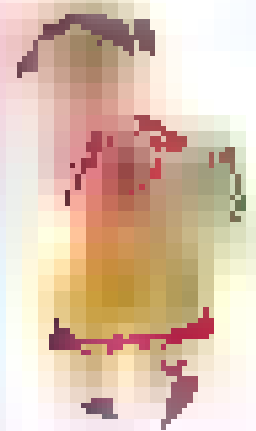


**● 平假名**

১০০০  
 ১০০০



4147 43rd  
Ne. rd.



॥ श्री गणेशाय नमः ॥  
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 श्री कृष्णाय नमः ॥

Diagram illustrating the structure of a floating-point number (IEEE 754 standard):

- Top section (pink background):
  - 1 bit (sign)
  - 8 bits (exponent)
  - 23 bits (mantissa)
- Bottom section (light blue background):
  - 1 bit (sign)
  - 8 bits (exponent)
  - 23 bits (mantissa)

The sequence of diagrams illustrates the steps of a subtraction problem:

- Diagram 1: A stack of three blocks. The top pink block is labeled "45", the middle light blue block is labeled "25", and the bottom light green block is labeled "20".
- Diagram 2: A plus sign "+" is to the left of the stack. The top pink block is labeled "45", the middle light blue block is labeled "25", and the bottom light green block is labeled "20".
- Diagram 3: The top pink block is labeled "20", the middle light blue block is labeled "25", and the bottom light green block is labeled "20".
- Diagram 4: The top pink block is labeled "20", the middle light blue block is labeled "25", and the bottom light green block is labeled "20".
- Diagram 5: The top pink block is labeled "20", the middle light blue block is labeled "25", and the bottom light green block is labeled "20".

संस्कृत भाषा शास्त्र विभाग



■ ■ ■ ■ ■

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

A diagram showing a sequence of four boxes. The first box is empty. The second box contains a minus sign. The third box contains a plus sign. The fourth box contains a plus sign. Below the boxes are four empty boxes.





କିଛି

ଏକ ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ପାଇଁ





ଏକ ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ପାଇଁ  ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ପାଇଁ

କିଛି





ଏକ ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ପାଇଁ  ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ପାଇଁ

କିଛି

କିଛି





ଏକ ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ପାଇଁ  ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ପାଇଁ



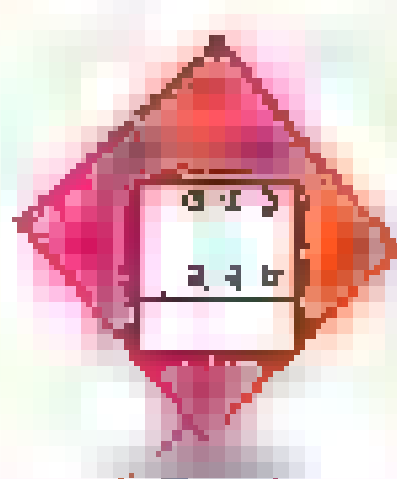
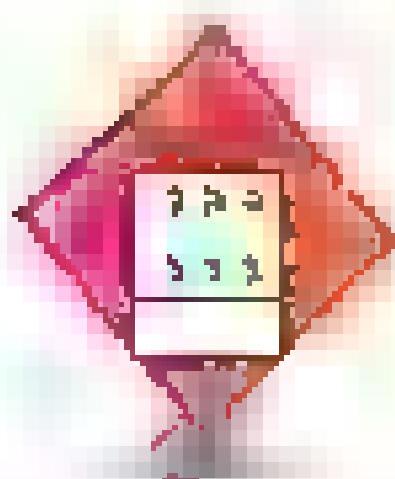
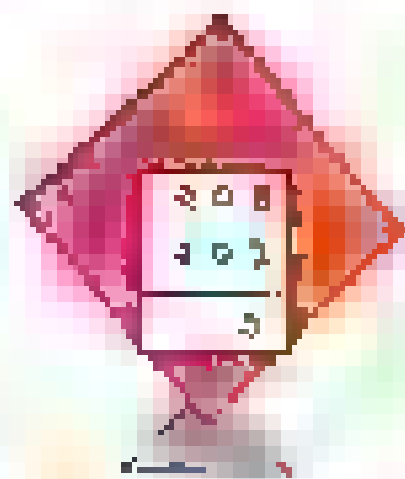


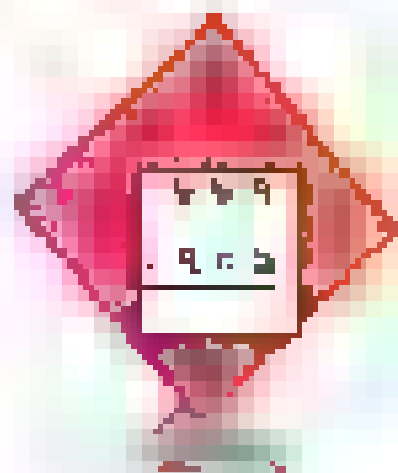
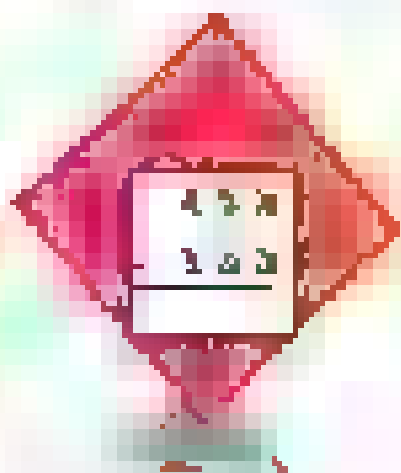
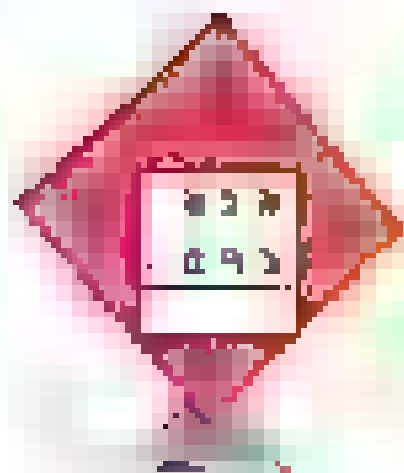
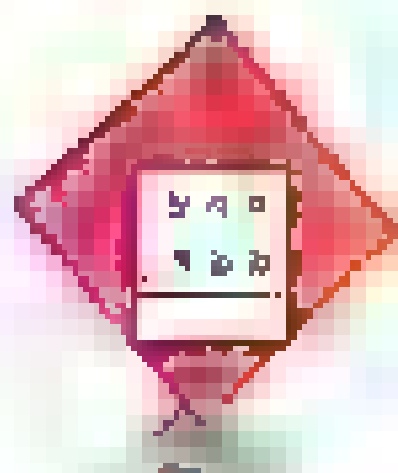
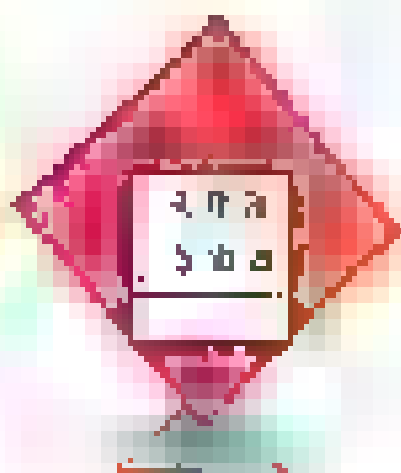
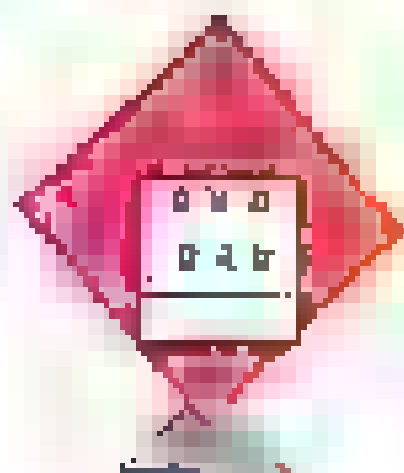
3। કરિ

સરખાવો અને સુઠક વ્યવસ્થા કરો. ૧૫ મં રે

સરખાવો અને સુઠક વ્યવસ્થા કરો. ૧૫ મં રે

સરખાવો અને સુઠક વ્યવસ્થા કરો. ૧૫ મં રે





|   |   |   |
|---|---|---|
| 0 | 8 | 0 |
| 0 | 2 | 6 |
|   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 7 | 2 |
| 3 | 0 | 0 |
|   |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 4 | 0 |
| 9 | 0 | 0 |
|   |   |   |



## ଅଙ୍କର ସଂକଳନ କିମ୍ବା ଗୁଣନ

$$\begin{aligned}
 & 24 + 26 \\
 &= 20 + 40 + 2 + 6 \\
 &= 60 + 8 = 68
 \end{aligned}$$

ଘାଟ ଉପାସ କାହିଁ ହିଁସ ଆସି

$$\begin{aligned}
 24 + 26 &\rightarrow \text{||||} \text{||||} \parallel \quad \text{||||} \text{||||} \text{|||} \\
 &\rightarrow \text{||||} \text{||||} \text{||||} \text{||||} \text{|||} \\
 &\rightarrow 68
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 24 + 8 &= \boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} \\
 &= \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}} \\
 &\quad \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}} \quad \boxed{\phantom{00}} \\
 27 + 40 &= \boxed{20} \div \boxed{4} \quad \boxed{40} + \boxed{7} \\
 &= \boxed{0} \quad \boxed{20} \quad \boxed{40} \div \boxed{4} \\
 &= \boxed{20} \quad \boxed{7} + \boxed{0} \\
 &\quad \boxed{20} \quad \boxed{40} \quad \boxed{7} \\
 &= \boxed{60} \quad \boxed{7} \quad \boxed{7}
 \end{aligned}$$

ଅ। ଓ ଉପାସ କାହିଁ ଉପାସ କାହିଁ

$$36 + 34$$

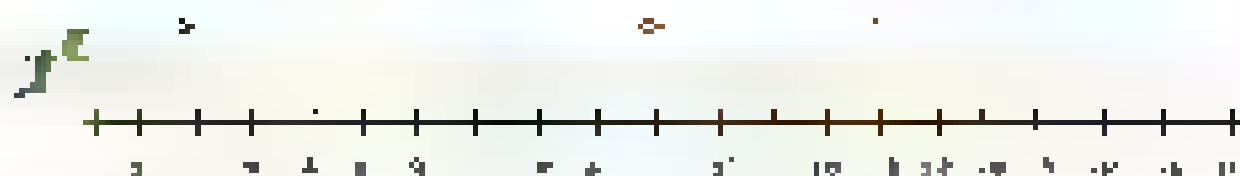








२३: भाग्यजा पद



दशक ६: इस काल में पण्डित आचार्य रामानुज (१८७७-१९२०) ने

$$(\text{Ave. } \pm \text{SE})_{\text{Ave.}} = (\text{Ave.} + \text{SE})_{\text{Ave.}} - (\text{Ave.} - \text{SE})_{\text{Ave.}}$$

१ अ३ ४ ५३

44 49 54



Page 10 of 10

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 14 ☐ 15 ☐ 16 ☐ 17 ☐ 18 ☐ 19 ☐ 20 ☐ 21 ☐ 22 ☐ 23 ☐ 24 ☐ 25 ☐ 26 ☐ 27 ☐ 28 ☐ 29 ☐ 30 ☐ 31 ☐ 32 ☐ 33 ☐ 34 ☐ 35 ☐ 36 ☐ 37 ☐ 38 ☐ 39 ☐ 40 ☐ 41 ☐ 42 ☐ 43 ☐ 44 ☐ 45 ☐ 46 ☐ 47 ☐ 48 ☐ 49 ☐ 50 ☐ 51 ☐ 52 ☐ 53 ☐ 54 ☐ 55 ☐ 56 ☐ 57 ☐ 58 ☐ 59 ☐ 60 ☐ 61 ☐ 62 ☐ 63 ☐ 64 ☐ 65 ☐ 66 ☐ 67 ☐ 68 ☐ 69 ☐ 70 ☐ 71 ☐ 72 ☐ 73 ☐ 74 ☐ 75 ☐ 76 ☐ 77 ☐ 78 ☐ 79 ☐ 80 ☐ 81 ☐ 82 ☐ 83 ☐ 84 ☐ 85 ☐ 86 ☐ 87 ☐ 88 ☐ 89 ☐ 90 ☐ 91 ☐ 92 ☐ 93 ☐ 94 ☐ 95 ☐ 96 ☐ 97 ☐ 98 ☐ 99 ☐ 100 ☐ 101 ☐ 102 ☐ 103 ☐ 104 ☐ 105 ☐ 106 ☐ 107 ☐ 108 ☐ 109 ☐ 110 ☐ 111 ☐ 112 ☐ 113 ☐ 114 ☐ 115 ☐ 116 ☐ 117 ☐ 118 ☐ 119 ☐ 120 ☐ 121 ☐ 122 ☐ 123 ☐ 124 ☐ 125 ☐ 126 ☐ 127 ☐ 128 ☐ 129 ☐ 130 ☐ 131 ☐ 132 ☐ 133 ☐ 134 ☐ 135 ☐ 136 ☐ 137 ☐ 138 ☐ 139 ☐ 140 ☐ 141 ☐ 142 ☐ 143 ☐ 144 ☐ 145 ☐ 146 ☐ 147 ☐ 148 ☐ 149 ☐ 150 ☐ 151 ☐ 152 ☐ 153 ☐ 154 ☐ 155 ☐ 156 ☐ 157 ☐ 158 ☐ 159 ☐ 160 ☐ 161 ☐ 162 ☐ 163 ☐ 164 ☐ 165 ☐ 166 ☐ 167 ☐ 168 ☐ 169 ☐ 170 ☐ 171 ☐ 172 ☐ 173 ☐ 174 ☐ 175 ☐ 176 ☐ 177 ☐ 178 ☐ 179 ☐ 180 ☐ 181 ☐ 182 ☐ 183 ☐ 184 ☐ 185 ☐ 186 ☐ 187 ☐ 188 ☐ 189 ☐ 190 ☐ 191 ☐ 192 ☐ 193 ☐ 194 ☐ 195 ☐ 196 ☐ 197 ☐ 198 ☐ 199 ☐ 200 ☐ 201 ☐ 202 ☐ 203 ☐ 204 ☐ 205 ☐ 206 ☐ 207 ☐ 208 ☐ 209 ☐ 210 ☐ 211 ☐ 212 ☐ 213 ☐ 214 ☐ 215 ☐ 216 ☐ 217 ☐ 218 ☐ 219 ☐ 220 ☐ 221 ☐ 222 ☐ 223 ☐ 224 ☐ 225 ☐ 226 ☐ 227 ☐ 228 ☐ 229 ☐ 230 ☐ 231 ☐ 232 ☐ 233 ☐ 234 ☐ 235 ☐ 236 ☐ 237 ☐ 238 ☐ 239 ☐ 240 ☐ 241 ☐ 242 ☐ 243 ☐ 244 ☐ 245 ☐ 246 ☐ 247 ☐ 248 ☐ 249 ☐ 250 ☐ 251 ☐ 252 ☐ 253 ☐ 254 ☐ 255 ☐ 256 ☐ 257 ☐ 258 ☐ 259 ☐ 260 ☐ 261 ☐ 262 ☐ 263 ☐ 264 ☐ 265 ☐ 266 ☐ 267 ☐ 268 ☐ 269 ☐ 270 ☐ 271 ☐ 272 ☐ 273 ☐ 274 ☐ 275 ☐ 276 ☐ 277 ☐ 278 ☐ 279 ☐ 280 ☐ 281 ☐ 282 ☐ 283 ☐ 284 ☐ 285 ☐ 286 ☐ 287 ☐ 288 ☐ 289 ☐ 290 ☐ 291 ☐ 292 ☐ 293 ☐ 294 ☐ 295 ☐ 296 ☐ 297 ☐ 298 ☐ 299 ☐ 300 ☐ 301 ☐ 302 ☐ 303 ☐ 304 ☐ 305 ☐ 306 ☐ 307 ☐ 308 ☐ 309 ☐ 310 ☐ 311 ☐ 312 ☐ 313 ☐ 314 ☐ 315 ☐ 316 ☐ 317 ☐ 318 ☐ 319 ☐ 320 ☐ 321 ☐ 322 ☐ 323 ☐ 324 ☐ 325 ☐ 326 ☐ 327 ☐ 328 ☐ 329 ☐ 330 ☐ 331 ☐ 332 ☐ 333 ☐ 334 ☐ 335 ☐ 336 ☐ 337 ☐ 338 ☐ 339 ☐ 340 ☐ 341 ☐ 342 ☐ 343 ☐ 344 ☐ 345 ☐ 346 ☐ 347 ☐ 348 ☐ 349 ☐ 350 ☐ 351 ☐ 352 ☐ 353 ☐ 354 ☐ 355 ☐ 356 ☐ 357 ☐ 358 ☐ 359 ☐ 360 ☐ 361 ☐ 362 ☐ 363 ☐ 364 ☐ 365 ☐ 366 ☐ 367 ☐ 368 ☐ 369 ☐ 370 ☐ 371 ☐ 372 ☐ 373 ☐ 374 ☐ 375 ☐ 376 ☐ 377 ☐ 378 ☐ 379 ☐ 380 ☐ 381 ☐ 382 ☐ 383 ☐ 384 ☐ 385 ☐ 386 ☐ 387 ☐ 388 ☐ 389 ☐ 390 ☐ 391 ☐ 392 ☐ 393 ☐ 394 ☐ 395 ☐ 396 ☐ 397 ☐ 398 ☐ 399 ☐ 400 ☐ 401 ☐ 402 ☐ 403 ☐ 404 ☐ 405 ☐ 406 ☐ 407 ☐ 408 ☐ 409 ☐ 410 ☐ 411 ☐ 412 ☐ 413 ☐ 414 ☐ 415 ☐ 416 ☐ 417 ☐ 418 ☐ 419 ☐ 420

**QUESTION**

6.34

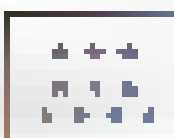
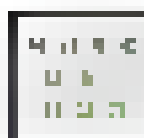
「**4. 結論**」

© 2013 Pearson Education, Inc.

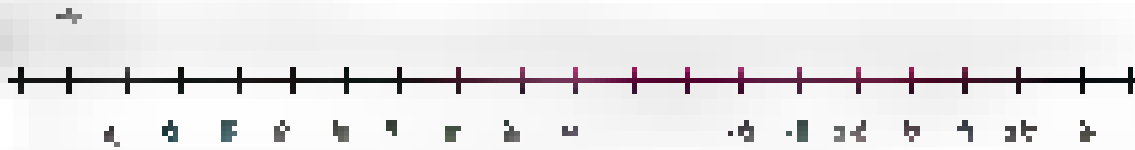


• **ଜି.ଏସ୍.ଏସ୍.** ☐ **ଆଇ.ଏସ୍.**

৮৭

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$


## અવકાશના ગાંઠાદ્વારા ભાગ લેવો



$2 \times 2 = 4$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 9 = 18$

$2 \times 10 = 20$

$2 \times 11 = 22$

$2 \times 12 = 24$

$2 \times 13 = 26$

$2 \times 14 = 28$

$2 \times 15 = 30$

$2 \times 16 = 32$

$2 \times 17 = 34$



$8 \times 1 = 8$

$8 \times 2 = 16$

$8 \times 3 = 24$

$8 \times 4 = 32$

$8 \times 5 = 40$

$8 \times 6 = 48$

$8 \times 7 = 56$

$8 \times 8 = 64$

$8 \times 9 = 72$

$8 \times 10 = 80$

$8 \times 11 = 88$

$8 \times 12 = 96$

$8 \times 13 = 104$

$8 \times 14 = 112$

$8 \times 15 = 120$

$8 \times 16 = 128$

$8 \times 17 = 136$

$8 \times 18 = 144$

$8 \times 19 = 152$

$8 \times 20 = 160$



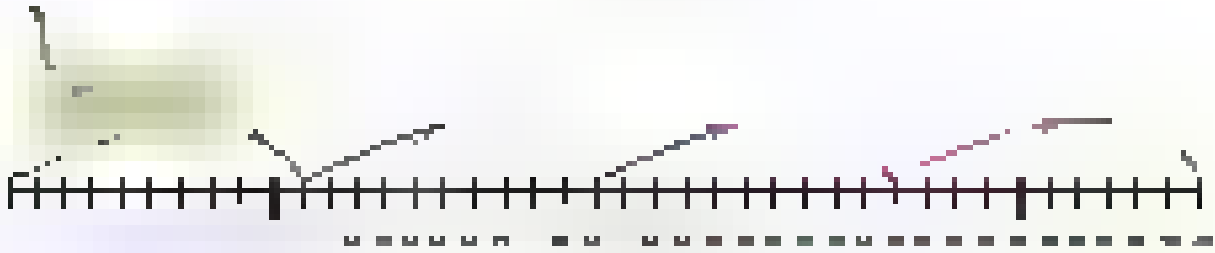
$$\begin{array}{r}
 17 \times 3 = \square \\
 10 \times 3 = \square \\
 7 \times 3 = \square \\
 10 \times 2 = \square \\
 7 \times 2 = \square \\
 10 \times 1 = \square \\
 7 \times 1 = \square \\
 10 \times 0 = \square \\
 7 \times 0 = \square \\
 10 \times 9 = \square \\
 7 \times 9 = \square \\
 10 \times 8 = \square \\
 7 \times 8 = \square \\
 10 \times 7 = \square \\
 7 \times 7 = \square \\
 10 \times 6 = \square \\
 7 \times 6 = \square \\
 10 \times 5 = \square \\
 7 \times 5 = \square \\
 10 \times 4 = \square \\
 7 \times 4 = \square \\
 10 \times 3 = \square \\
 7 \times 3 = \square \\
 10 \times 2 = \square \\
 7 \times 2 = \square \\
 10 \times 1 = \square \\
 7 \times 1 = \square \\
 10 \times 0 = \square \\
 7 \times 0 = \square
 \end{array}$$

କୌଣସି ସଂଖ୍ୟା ଓ ୧୦ ଗୁଣିବା

$$\begin{array}{r}
 17 \times 3 = \square \\
 10 \times 3 = \square \\
 7 \times 3 = \square \\
 10 \times 2 = \square \\
 7 \times 2 = \square \\
 10 \times 1 = \square \\
 7 \times 1 = \square \\
 10 \times 0 = \square \\
 7 \times 0 = \square \\
 10 \times 9 = \square \\
 7 \times 9 = \square \\
 10 \times 8 = \square \\
 7 \times 8 = \square \\
 10 \times 7 = \square \\
 7 \times 7 = \square \\
 10 \times 6 = \square \\
 7 \times 6 = \square \\
 10 \times 5 = \square \\
 7 \times 5 = \square \\
 10 \times 4 = \square \\
 7 \times 4 = \square \\
 10 \times 3 = \square \\
 7 \times 3 = \square \\
 10 \times 2 = \square \\
 7 \times 2 = \square \\
 10 \times 1 = \square \\
 7 \times 1 = \square \\
 10 \times 0 = \square \\
 7 \times 0 = \square
 \end{array}$$



## ବିଶାଳାଙ୍କର ଗାଥା ଶୁଣି



ଉଦାହରଣ ସାଥୀ

୦ ଓ ୧୦ ପ୍ରତି ଖାଖାଳୀ = ୦

$0 \times 2 = 2$  ଖାଖାଳୀ ୦ ଖାଖାଖାଳୀ =  $0 + 0$

$0 \times 3 = 3$  ଖାଖାଳୀ ୦ ଖାଖାଖାଖାଳୀ = ୦ ୦ ୦

$0 \times 4 = 4$  ଖାଖାଳୀ ୦ ଖାଖାଖାଖାଖାଳୀ = ୦ ୦ ୦ ୦

ଉଦାହରଣ

$0 \times 2 = 2$

$0 \times 3 = 3$

$0 \times 4 = 4$

$0 \times 5 = 5$

$0 \times 6 = 6$

$0 \times 2 =$    $\rightarrow$

$0 \times 3 =$    $\rightarrow$    $\rightarrow$

$0 \times 4 =$    $\rightarrow$    $\rightarrow$    $\rightarrow$

$0 \times 5 =$    $\rightarrow$    $\rightarrow$    $\rightarrow$

$0 \times 6 =$    $\rightarrow$    $\rightarrow$    $\rightarrow$

$0 \times 7 =$    $\rightarrow$    $\rightarrow$    $\rightarrow$    $\rightarrow$



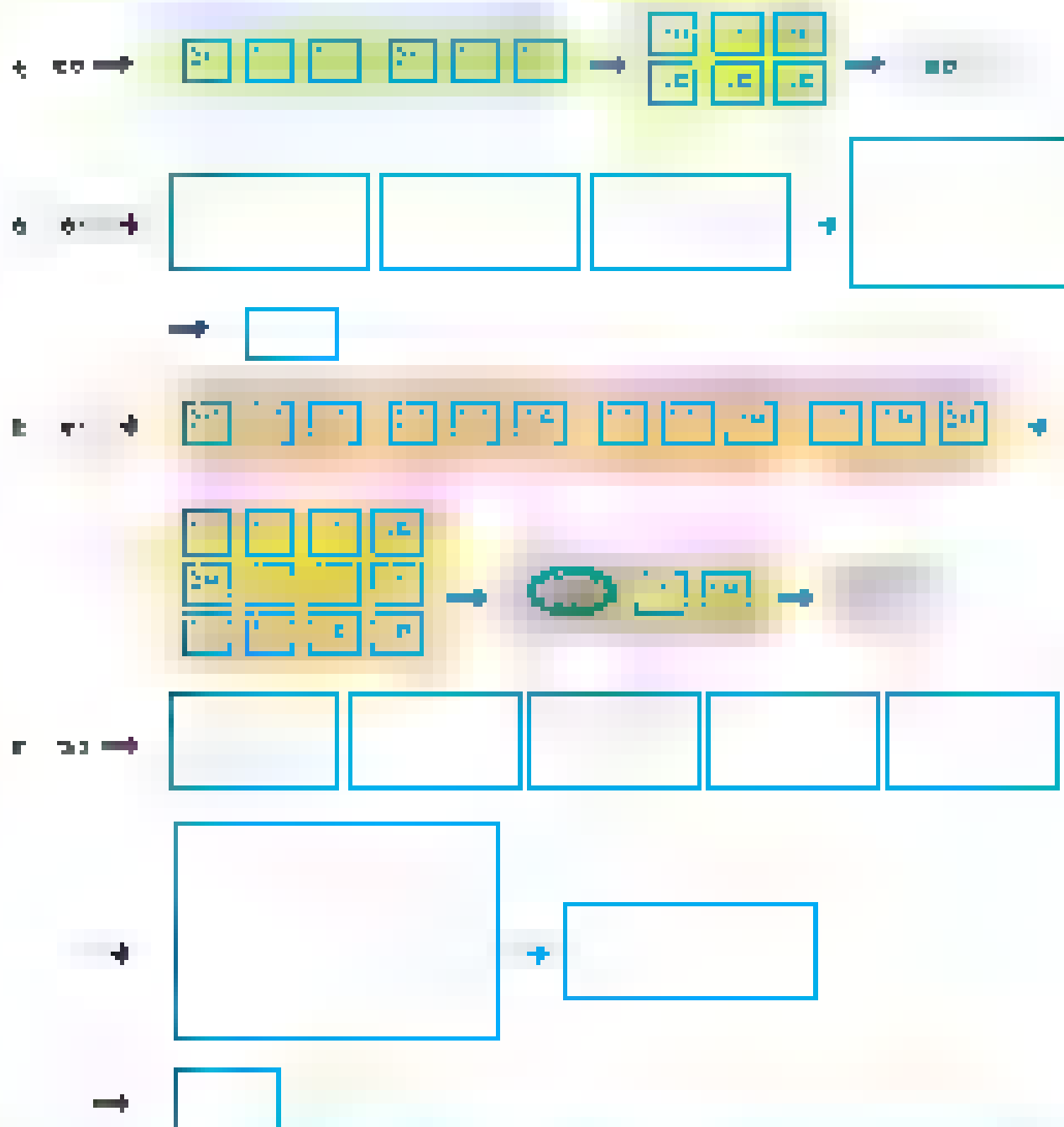


உயரகட்டி  உயரகட்டி

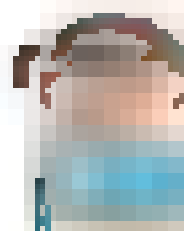
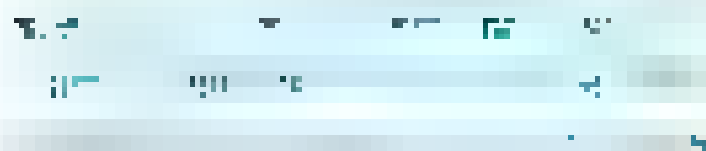
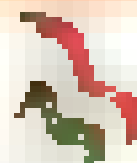
Page 13 of 13



Figure 11. The effect of the initial concentration of the monomer on the polymerization of  $\alpha$ -methylstyrene in the presence of  $\text{Co}^{2+}$  and  $\text{H}_2\text{O}_2$  at  $30^\circ\text{C}$ .

[illegible]

**કુટુંબ સમીક્ષા દ્વિતીય ભાગનું સરણિ**



→ २०, २५ = ४० ग्र.र प्रति लिट्रु लवण

$$\Rightarrow E O_{p,q}^{\pm} = \pi v^{\pm} \lambda \partial_a f_{q\bar{q}} \pm m^2 \delta_{q\bar{q}}$$

ବିଷ ୧୭୫.୫୧୨ ଶ୍ରବଣ

57. **Answer: A** The first two sentences of the passage state that the author is not a scientist and that he is not writing a scientific paper. The author is writing a popular science article, so the tone is not scientific. The author is not writing a scientific paper, so the tone is not scientific. The author is not writing a scientific paper, so the tone is not scientific.

| 2.2   |       |
|-------|-------|
| 2.1   | 2.2   |
| 2.1.1 | 2.2.1 |
| 2.1.2 | 2.2.2 |



ਸਿੱਖਿਅਕਾਂ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ : ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲਾਂ ਲਈ ਸੇਵਾ ਸਮੇਤ

1. What is the purpose of the study?  
 2. What are the research questions?  
 3. What are the hypotheses?  
 4. What are the variables?  
 5. What are the methods?  
 6. What are the results?  
 7. What are the conclusions?  
 8. What are the limitations?  
 9. What are the implications?  
 10. What are the future directions?

|   | zu | o |
|---|----|---|
| 1 |    |   |

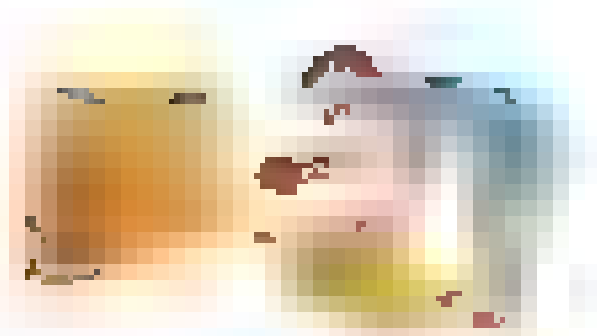
| ਸ | ਤ | ੳ |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

இந்த பக்கம்  இரண்டாம் பாகம் 2017-ம் ஆண்டு செப்டம்பர் 2-ம் தேதிய பத்திரிகை எண் 1









## ନାରାୟଣ ଗିରୀ ଗଢ଼ମାର ପାଠି

“କି ହେଉଛି ନାରାୟଣ ଗିରୀ ଗଢ଼ମାର ପାଠି”  
 ଏହା ଏକ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଏହା ଗଢ଼ମାର ପାଠି

କାଳିନ (୨୩)  ଗିରୀ ଗଢ଼ମାର ପାଠି ଗଢ଼ମାର ପାଠି

### ପ୍ରଥମ ଗଢ଼ମାର

| ୨୦୮         |   |
|-------------|---|
| ୨୦୮         | ୨ |
| ୨୦୮ ୨ ୨୦୮ ୨ |   |
| ୨୦୮ ୨ ୨୦୮ ୨ |   |

୨୦୮

୨୦୮

୨୦୮

ଗିରୀ ଗଢ଼ମାର ପାଠି

### ଦ୍ୱିତୀୟ ଗଢ଼ମାର

| ୨୦୮         |   |
|-------------|---|
| ୨୦୮         | ୨ |
| ୨୦୮ ୨ ୨୦୮ ୨ |   |
| ୨୦୮ ୨ ୨୦୮ ୨ |   |

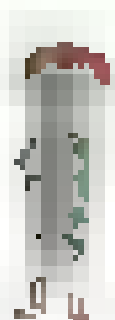
୨୦୮

୨୦୮

୨୦୮

### ତୃତୀୟ ଗଢ଼ମାର

| ୨୦୮         |   |
|-------------|---|
| ୨୦୮         | ୨ |
| ୨୦୮ ୨ ୨୦୮ ୨ |   |
| ୨୦୮ ୨ ୨୦୮ ୨ |   |



### ଗିରୀ ଗଢ଼ମାର ପାଠି

୧. ୨୦୮ ୨୦୮

୨୦୮

| ୨୦୮         |   |
|-------------|---|
| ୨୦୮         | ୨ |
| ୨୦୮ ୨ ୨୦୮ ୨ |   |
| ୨୦୮ ୨ ୨୦୮ ୨ |   |

୨୦୮

୨୦୮

୨୦୮

୨. ୨୦୮ ୨୦୮

୨୦୮

| ୨୦୮         |   |
|-------------|---|
| ୨୦୮         | ୨ |
| ୨୦୮ ୨ ୨୦୮ ୨ |   |
| ୨୦୮ ୨ ୨୦୮ ୨ |   |

୨୦୮

| ୨୦୮         |   |
|-------------|---|
| ୨୦୮         | ୨ |
| ୨୦୮ ୨ ୨୦୮ ୨ |   |
| ୨୦୮ ୨ ୨୦୮ ୨ |   |

| ୨୦୮         |   |
|-------------|---|
| ୨୦୮         | ୨ |
| ୨୦୮ ୨ ୨୦୮ ୨ |   |
| ୨୦୮ ୨ ୨୦୮ ୨ |   |



১) ৯৯ × ৯ =

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

 +
 

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

১ ৯ ৯

× 


---

২) ৯৯ × ৯৯ =

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

 +
 

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

৯ ৯ ৯

× 


---

৩) ৯৯ × ৯৯৯ =

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

 +
 

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

৯ ৯ ৯

× 


---

৪) ৯৯ × ৯৯৯৯ =

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

 +
 

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

৯ ৯ ৯

× 


---

৫) ৯৯৯ × ৯ =

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

 +
 

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

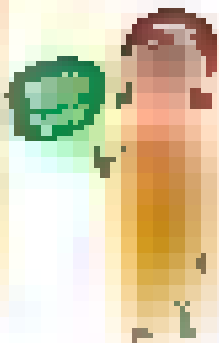
৯ ৯ ৯

× 


---



કર્ડ મિત્ર થતા રહે







4 15 3000 4 25.00 + 1000 1000

www.pearsoned.co.uk

[illegible]

23

$$2 \times 10^3 + \boxed{\phantom{000000}} = \boxed{\phantom{000000}} - \boxed{\phantom{000000}}$$

$$= \frac{1}{n} + \frac{1}{n-1} + \dots + \frac{1}{2}$$

\_\_\_\_\_

$$2 \text{ Jan} + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$



## निर्देश व प्रश्न

विद्यार्थी का आयसलिक  ×  एक  
=  टिका मिलान

कुल ५० टिका मिलान करने के लिए ५०० टिका मिलान करना है

प्रश्न  ×  टिका

=  टिका मिलान करने के लिए

प्रश्न निर्देश के अनुसार करने के लिए ५०० टिका मिलान करना है

प्रश्न  ×  टिका

टिका मिलान करने के लिए



## ବିଜ୍ଞାନ ସହାୟକାଳୟ ଆରମ୍ଭ

ଆମର ଦ୍ଵିତୀୟ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ଶିଶୁମାନଙ୍କର ପଢ଼ାବୁଦ୍ଧିକୁ ଉତ୍ତମ ଭାବେ ଉପଯୋଗୀ କରିବା।

୨.



୧୦୦ ଟଙ୍କା ୨୦୦ ଟଙ୍କା  
କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ପାଠ୍ୟ

୧୦୦ ଟଙ୍କା + ୨୦୦

| ପାଠ୍ୟ              | ପାଠ୍ୟ              |
|--------------------|--------------------|
| ୧୦୦ ଟଙ୍କା<br>= ୧୦୦ | ୨୦୦ ଟଙ୍କା<br>= ୨୦୦ |



୨୦୦ ଟଙ୍କା କିମ୍ବଦନ୍ତୀ  
କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ପାଠ୍ୟ

|       |
|-------|
| ୧୦୦   |
| + ୨୦୦ |
| ୩୦୦   |



"ଶିଶୁମାନଙ୍କର ପଢ଼ାବୁଦ୍ଧି  
କିମ୍ବଦନ୍ତୀ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ପାଠ୍ୟ  
ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ-୧"

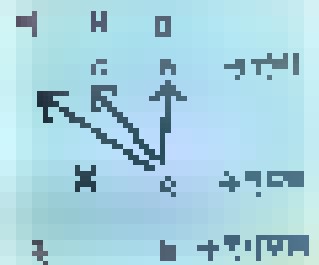
୧୦୦ ଟଙ୍କା + ୨୦୦

| ପାଠ୍ୟ              | ପାଠ୍ୟ              |
|--------------------|--------------------|
| ୧୦୦ ଟଙ୍କା<br>= ୧୦୦ | ୨୦୦ ଟଙ୍କା<br>= ୨୦୦ |

+

|       |
|-------|
| ୧୦୦   |
| + ୨୦୦ |
| ୩୦୦   |

ଶିଶୁମାନଙ୍କର



ଶିଶୁମାନଙ୍କର ପଢ଼ାବୁଦ୍ଧି କିମ୍ବଦନ୍ତୀ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ



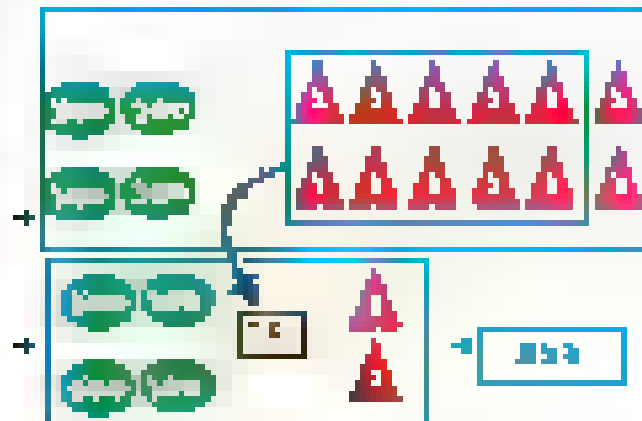
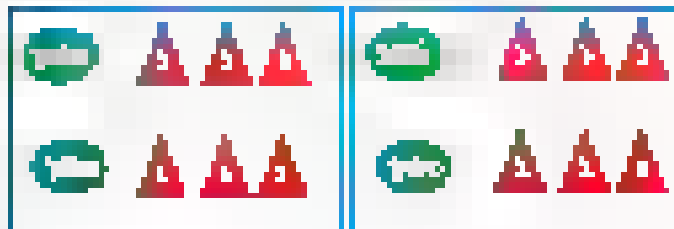
$$300 \times 2 = 600$$

|     |   |
|-----|---|
| 300 | 2 |
| 300 | 2 |
| 600 | 2 |

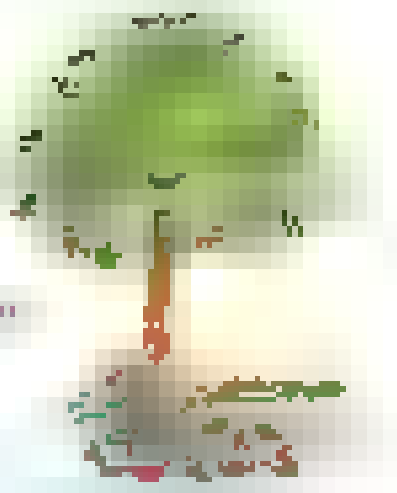


## સામગ્રી : ૧મું શ્રેણી, ગણિત, ૧મું પાઠશાળા, ૧મું પાઠશાળા, ૧મું પાઠશાળા

$$300 \times 2 = 300 + 300$$



## টপার খুঁটলকে মাপনা করা



৩

| ১০' মাপ | ১০' মাপ | ১০' মাপ |
|---------|---------|---------|
|         |         |         |

১০' মাপ ১০' মাপ ১০' মাপ

৩

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

দ্বিতীয় লম্বাতি

|   |   |   |
|---|---|---|
| ১ | ৫ | ৫ |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

মাপের সাহায্য

১. দ্বিতীয় লম্বাতি  মাপের সাহায্য

৫

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

৫

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

দ্বিতীয় লম্বাতি

|   |   |   |
|---|---|---|
| ১ | ৫ | ৫ |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା

|   |   |    |
|---|---|----|
| ୩ | ୪ | ୧୧ |
| ୨ | ୭ | ୧୧ |
| ୫ | ୫ |    |

ନିମ୍ନ ଡାକ୍ତରୀ ସଂଖ୍ୟା ଉପରେ ଲିଖିତ

୧୨୩

୧୨୩

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ୧ | ୨ | ୩ | ୪ |
| ୫ | ୬ | ୭ | ୮ |

୧୨୩ ୪ ୫ ୬ ୭ ୮ ୯ ୧୦ ୧୧ ୧୨

୧୨୩

୧୨୩

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ୧ | ୨ | ୩ | ୪ |
| ୫ | ୬ | ୭ | ୮ |

୧୨୩

୧୨୩

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ୧ | ୨ | ୩ | ୪ |
| ୫ | ୬ | ୭ | ୮ |

୧୨୩

୧୨୩

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| ୧  | ୨  | ୩  | ୪  |
| ୫  | ୬  | ୭  | ୮  |
| ୯  | ୧୦ | ୧୧ | ୧୨ |
| ୧୩ | ୧୪ | ୧୫ | ୧୬ |
| ୧୭ | ୧୮ | ୧୯ | ୨୦ |

୧୨୩

୧୨୩

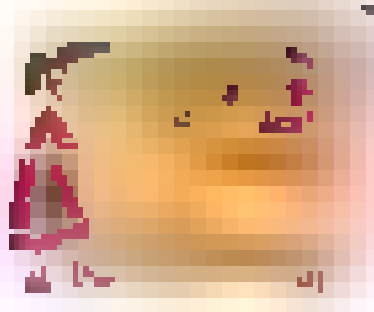
|   |   |   |
|---|---|---|
| ୧ | ୨ | ୩ |
| ୪ | ୫ | ୬ |





## ପ୍ରକୃତ ସମ୍ପଦ ସଂରକ୍ଷଣ

୫



ପ୍ରକୃତ ସମ୍ପଦ ସଂରକ୍ଷଣ +  ଟି

ପ୍ରକୃତ ସମ୍ପଦ ସଂରକ୍ଷଣ +  ଟି

ପ୍ରକୃତ ସମ୍ପଦ =  ×  ଟି

+

=    ଟି

ପ୍ରକୃତ ସମ୍ପଦ

1  ଟି  
2  ଟି



ପ୍ରକୃତ ସମ୍ପଦ +  ଟି

ପ୍ରକୃତ ସମ୍ପଦ +  ଟି

ପ୍ରକୃତ ସମ୍ପଦ =  ×  ଟି

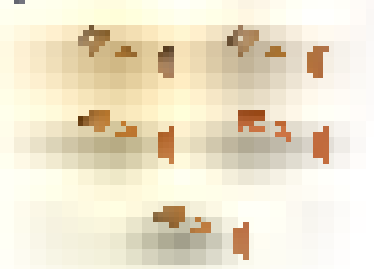
+

=    ଟି

ପ୍ରକୃତ ସମ୍ପଦ

1 × 2 ଟି  
2  ଟି

୬



ପ୍ରକୃତ ସମ୍ପଦ +  ଟି

ପ୍ରକୃତ ସମ୍ପଦ +  ଟି

ପ୍ରକୃତ ସମ୍ପଦ =  ×  ଟି

+

=    ଟି

ପ୍ରକୃତ ସମ୍ପଦ

1  ଟି  
2  ଟି





## ਸਰ ਸਰਾਣ ਮਾਤਿ ਨਾ ਕੇ ਹੁਕੇ

ੴ

ਸਰ ਸਰਾਣ  
ਮਾਤਿ ਨਾ  
ਕੇ ਹੁਕੇ

ੴ

ਸਰ ਸਰਾਣ  
ਮਾਤਿ ਨਾ  
ਕੇ ਹੁਕੇ

(੩)

ਸਰ ਸਰਾਣ  
ਮਾਤਿ ਨਾ  
ਕੇ ਹੁਕੇ

(੪)

ਸਰ ਸਰਾਣ  
ਮਾਤਿ ਨਾ  
ਕੇ ਹੁਕੇ

ੴ

ਸਰ ਸਰਾਣ  
ਮਾਤਿ ਨਾ  
ਕੇ ਹੁਕੇ

(੫)

ਸਰ ਸਰਾਣ  
ਮਾਤਿ ਨਾ  
ਕੇ ਹੁਕੇ

(੬)

ਸਰ ਸਰਾਣ  
ਮਾਤਿ ਨਾ  
ਕੇ ਹੁਕੇ

(੭)

ਸਰ ਸਰਾਣ  
ਮਾਤਿ ਨਾ  
ਕੇ ਹੁਕੇ

ੴ

ਸਰ ਸਰਾਣ

ੴ

ਸਰ ਸਰਾਣ

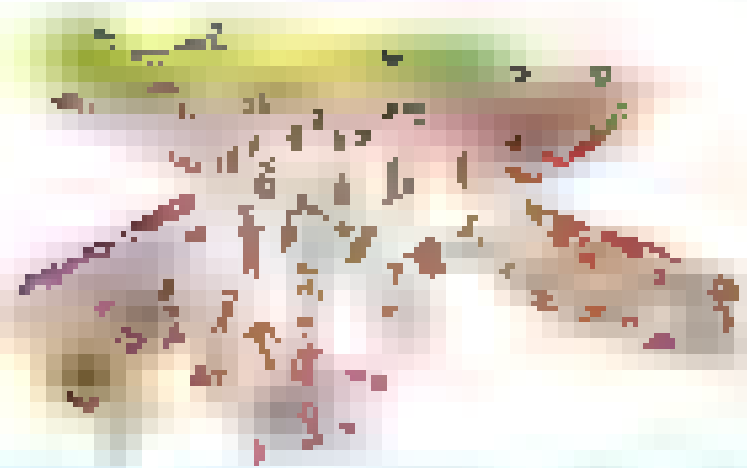
ਸਰ ਸਰਾਣ



## મધ્યમ સ્થાનિત ડાંગ કાગળ



સરોવર   ડિ ના દરિયાઈ સં પ્રવાસ  
વિસ્તાર



ગાંધીજી  +  ડિ  ડિ સ્થાનિત

સરોવર   ડિ  ડિ ના દરિયાઈ સં પ્રવાસ

12



+  ଘନ ଘର ମଝିରେ ମଝାରେ

21



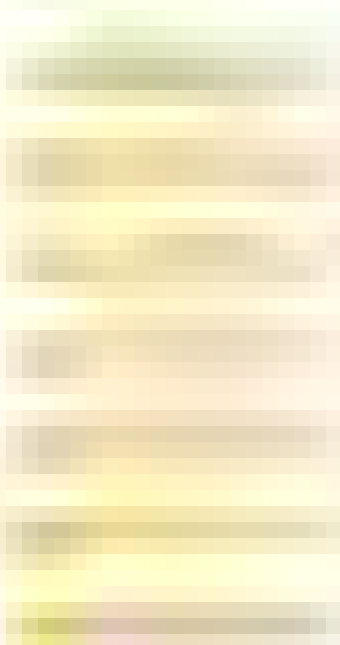
→ ଘରଟି  ଟି ଘରଟି ଘରଟି

ଟି ଘରଟି ଘରଟି

ଘରଟି ଘରଟି   ଟି

=  ଟି ଘରଟି ଘରଟି

30



ଘରଟି ଘରଟି

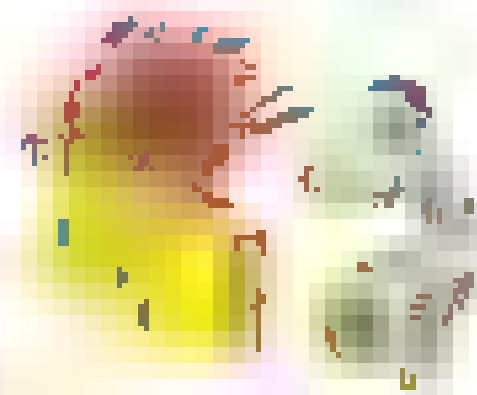
ଘରଟି ଘରଟି ଘରଟି ଘରଟି

ଘରଟି  ଟି

ଘରଟି ଘରଟି ଘରଟି ଘରଟି

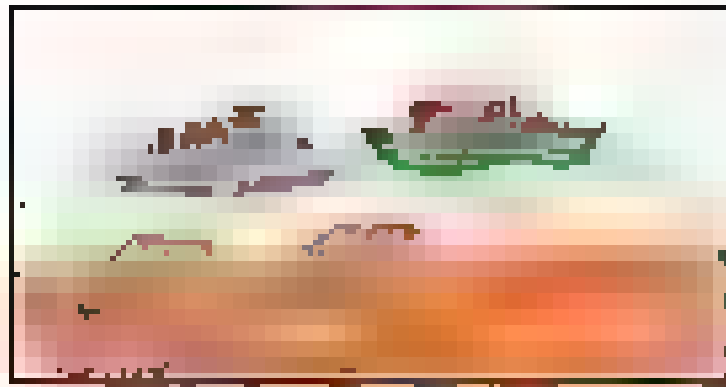
ଘରଟି ଘରଟି ଘରଟି  ÷  ଟି

=  ଟି ଘରଟି





## ଆମ କଳା ଦୀର୍ଘ



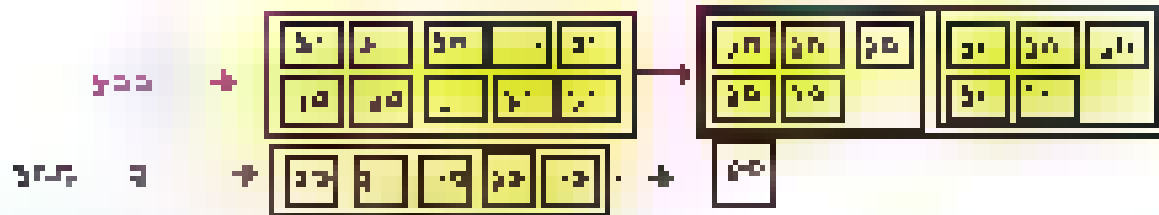
ନିମ୍ନ ଡାକ୍ତରୀ କାଳ୍ପନା କର ଏବଂ ଗୁଣିତ ଫଳ ଲେଖ ।

ଆମ କଳାକାରଙ୍କ ଗୁଣିତ ଫଳ

୧୦୦

୧୦୦x୨ = ୨୦୦

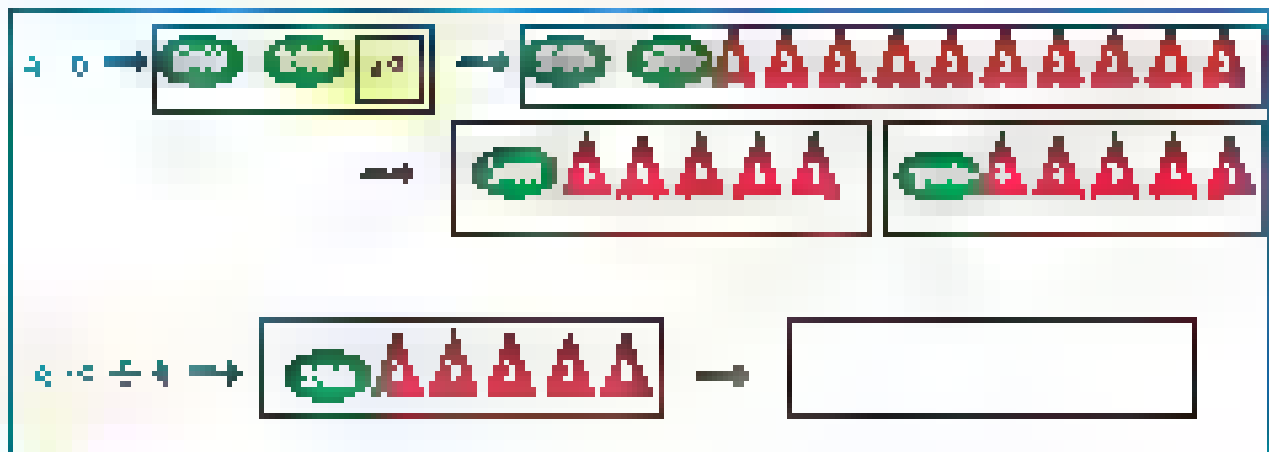
ଆମ କଳାକାରଙ୍କ ଗୁଣିତ ଫଳ



ନିମ୍ନ ଡାକ୍ତରୀ କାଳ୍ପନା କର ଏବଂ ଗୁଣିତ ଫଳ ଲେଖ ।

୧୦୦ ÷ ୨ = ୫୦

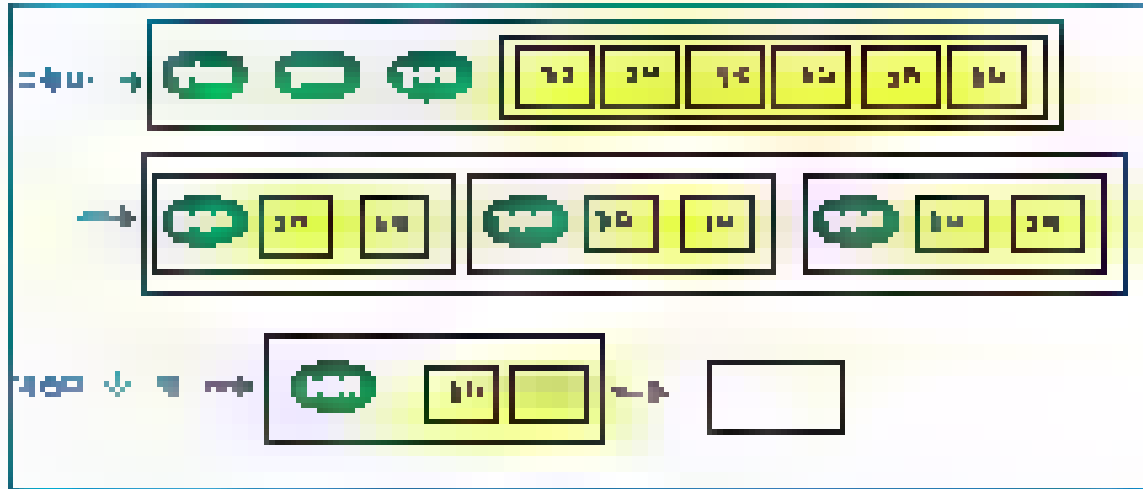
ନିମ୍ନ ଡାକ୍ତରୀ



7.

$$\boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \quad 7.$$

ਦਿੱਤੇ ਕਮਾਈ ਆਉਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ



7. ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਦਿੱਤੇ ਆਉਣ

(1) ਦਿੱਤੇ ਆਉਣ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ

$$37 \div \boxed{\phantom{00}} \Rightarrow \boxed{\phantom{00}} \Rightarrow \boxed{\phantom{00}}$$

$$37 \div \boxed{\phantom{00}} \Rightarrow \boxed{\phantom{00}} \Rightarrow \boxed{\phantom{00}}$$



କମ୍ପ୍ୟୁଟର ସାହାଯ୍ୟରେ  
ଅନୁସାରେ ପ୍ରାୟାଶ ୩ ଟି କାର୍ଯ୍ୟ  
କ୍ଷେତ୍ରରେ କରାଯାଇଛି । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ  
ଟି ବଡ଼ ଫଳପ୍ରାପ୍ତ ହେବ ।



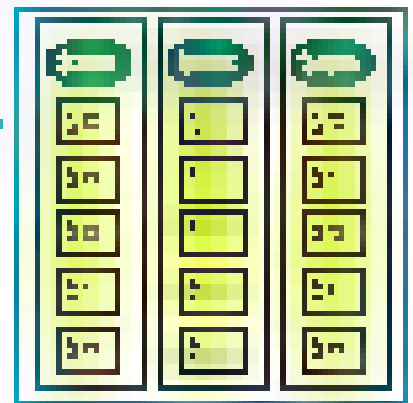
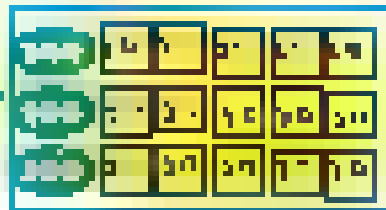
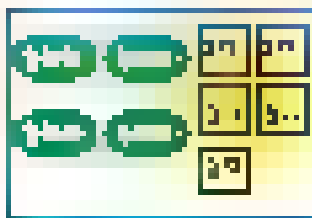
ଏହି ଲିଖନୀୟ

ସମ୍ପର୍କ

ସମ୍ପର୍କ ସୂତ୍ର ଲେଖ

୧. ଉପରୋକ୍ତ ସୂତ୍ର ଲେଖ

ଉଦାହରଣ :



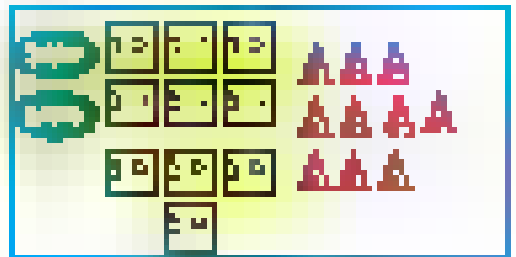
+

+

କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କର

ଉଦାହରଣ :

[ ୧୦୦ ]



ଉଦାହରଣ :

[ ୧୦୦ ]

୧୦୦

+

+

ଉଦାହରଣ :

[ ୧୦୦ ]

୧୦୦

+

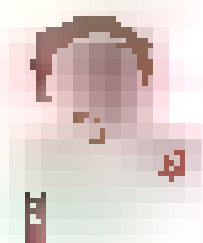
+





॥ ति० गुरु० ॥

ಕೂಲಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ರೈತರಿಗೆ ಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ರೈತರನ್ನು ಸಹಾಯಿಸುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

[illegible][illegible]

১৩৭৪৪ নং : ১৩৭৪৪৪ নং : ১৩৭৪৪৪  
 ১৩৭৪৪ নং : ১৩৭৪৪৪ নং : ১৩৭৪৪৪  
 ১৩৭৪৪ নং : ১৩৭৪৪৪ নং : ১৩৭৪৪৪  
 ১৩৭৪৪ নং : ১৩৭৪৪৪ নং : ১৩৭৪৪৪



৬৬৬ (ষষ্ঠ অধ্যায়)।



১৭। একটি অন্য কোন কিছু

कलकत्ता ३०३  
प्रकाशक श्री. विभूषण शर्मा



ਅਨੰਤ ਵਿਸ਼ਵ ਵਿੱਚ ਹਰ ਥਾਂ ਫੈਲਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ

ਸ੍ਰੀ ਪਤਿਤ ਕਰੁਣਾ

[illegible]



## ବିଭିନ୍ନ ପାତ୍ର ଆକାର ବିଷୟ



ନିମ୍ନଲିଖିତ ପାତ୍ର ଆକାରକୁ ସଂଗ୍ରହ କର ।

କଞ୍ଚାମାଟିର ପାତ୍ର

→

ଟି

କଞ୍ଚାମାଟିର ପାତ୍ର

→

ଟି

କଞ୍ଚାମାଟିର  
ପାତ୍ର

→

ଟି

କଞ୍ଚାମାଟିର ପାତ୍ର

→

ଟି

କଞ୍ଚାମାଟିର

→

ଟି

କଞ୍ଚାମାଟିର

→

ଟି

ନିମ୍ନଲିଖିତ ପାତ୍ର ଆକାରକୁ ସଂଗ୍ରହ କର । କଞ୍ଚାମାଟିର ପାତ୍ର ଆକାରକୁ ସଂଗ୍ରହ କର ।

ಹಿಳುಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು :- ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿರುವ ಹಿಳುಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

1.

1

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

1

1

1

1

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

1

1

1

1

1

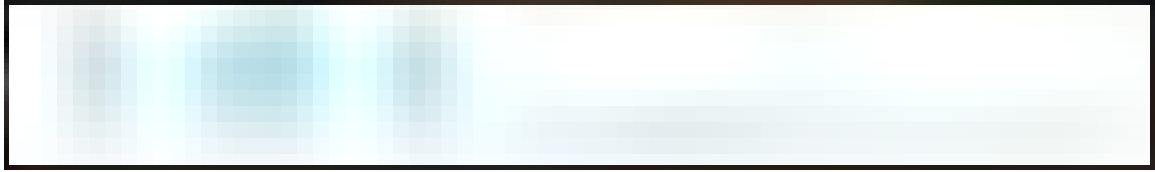
1



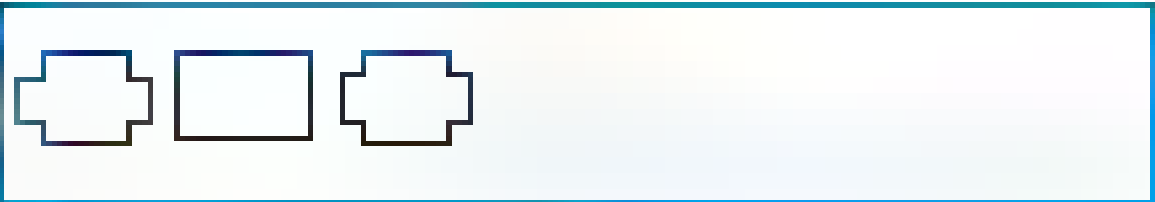


## વિન્યામ પ્રમાણ નિવસનગુણી ઝંકિ

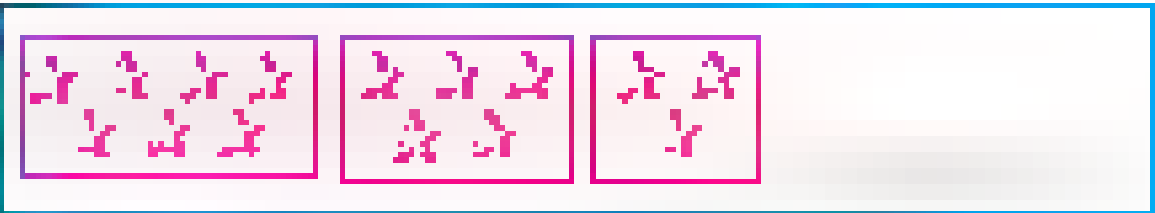
૩



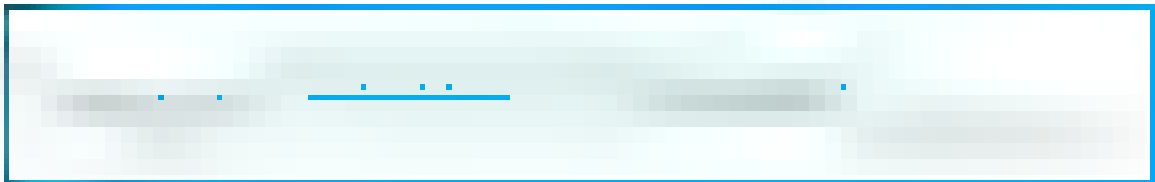
૪



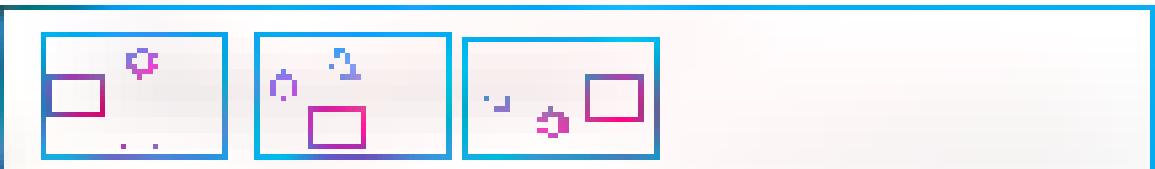
૫

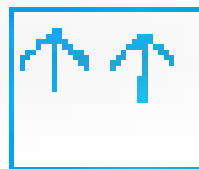
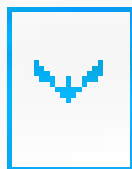
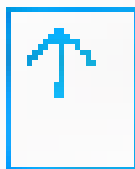


૬

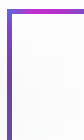


૭





5



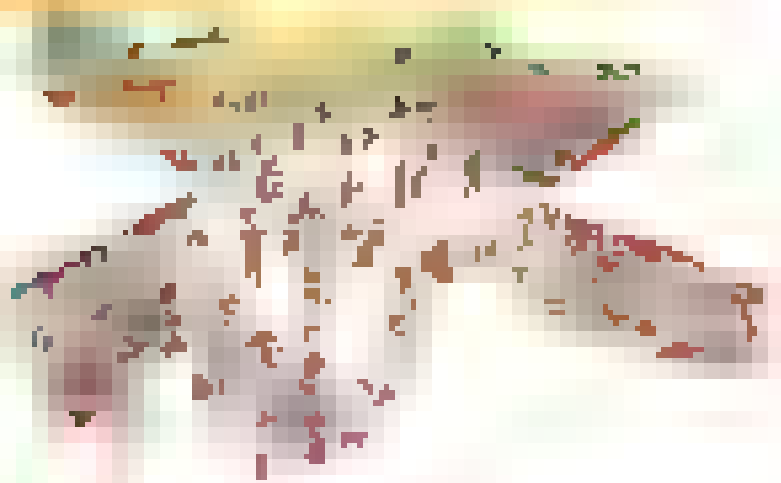
**F**



3



**ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାଧନା କାଳ**



सं. प्र. ४३

ଅଷ୍ଟମାସ ୧୫

### தமிழ் கல்வியியல் கல்வி

८० **ॐ नमो भगवते वासुदेवाय**



ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ







॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥





১৮৮৫ ১৯০০ ১৯১৫ ১৯৩০

6'6" 412 475

• 1994 •

[illegible]

संज्ञा कृतं च न भवति

একটি সত্যকে প্রমাণ করার জন্য

|   |       |  |      |
|---|-------|--|------|
|   | અંક   |  | નોંધ |
|   | દેખો  |  | કાન  |
|   | ગીત   |  | નજીક |
| - | ગ્રામ |  |      |



## ବିଜଳନ୍ତର ଜା ମାମି

ମିଛା ବସାମେ ଘିରେ ଟିକିତ ଫକାତ କେମିତି କିନ୍ତୁ ଧରଣ ଏକାକୀ ଛାଡ଼ି ଦେଇଯାଏ ବୈଜଳିଙ୍କ ଫେରକ ଏକାକୀ ବିଜଳରେ ଘରକୁ ଘିରେ ଘିର ଯାଆନ୍ତେ



ମା ଶିଶୁବିର ☐ ଡି.ନା

ଟା ଖିଆଳିକ ☐ ଡି.ନା ଡି.ନା ଡି.ନା ଡି.ନା ଡି.ନା



ରାତି ବିଜଳନ୍ତର ଜା ମାମି ଡି.ନା ଡି.ନା ଡି.ନା ଡି.ନା ଡି.ନା ଡି.ନା ଡି.ନା ଡି.ନା ଡି.ନା ଡି.ନା

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

ଫେରକ

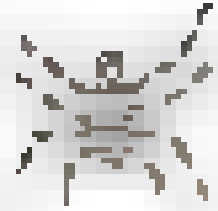
ଫେରକ

ଫେରକ





## ପାଞ୍ଚଟିମାତ୍ର କା କଲି



- ୧ ମୋ ପାଞ୍ଚଟିମାତ୍ର  ଡିଗ୍
- ୨ ମୋ ପାଞ୍ଚଟିମାତ୍ର  ଖୁସି  ଗୁଲି
- ୩ ଡିଗ୍ ଖୁସି  ଡିଗ୍  ଡିଗ୍  ଡିଗ୍
- ୪ ମୋ ପାଞ୍ଚଟିମାତ୍ର  ଡିଗ୍  ଡିଗ୍

- ଉଦାହରଣ ୫ × ୩ = ୧୫
- ୫ × ୨ = ୧୦
- ୫ × ୪ = ୨୦
- ୫ × ୫ = ୨୫

|          |                      |     |
|----------|----------------------|-----|
| ୫ × ୬ =  | <input type="text"/> | ଶୁଣ |
| ୫ × ୭ =  | <input type="text"/> | ଶୁଣ |
| ୫ × ୮ =  | <input type="text"/> |     |
| ୫ × ୯ =  | <input type="text"/> |     |
| ୫ × ୧୦ = | <input type="text"/> |     |
| ୫ × ୧୧ = | <input type="text"/> |     |



# ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ ମାନବ ସମ୍ବଳ

କ୍ରମ ୪ ୧ ମନୁଷ୍ୟ ମାନବ ସମ୍ବଳ କହାଯାଏ ।

୧ ଖେଳନା ୨ ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି

୩ ଶିକ୍ଷକ ୪ ଶିକ୍ଷା ୫ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି



୬ ଖେଳନା

୭ ଶିକ୍ଷା

| ୮ ଶିକ୍ଷକ  | ୯ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି  |
|-----------|--------------------|
| ୧୦ ଶିକ୍ଷକ | ୧୧ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି |

|                    |
|--------------------|
| ୧୨ ଶିକ୍ଷକ          |
| ୧୩ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି |
| ୧୪ ଶିକ୍ଷକ          |

୧୫ ଶିକ୍ଷକ

|                    |
|--------------------|
| ୧୬ ଶିକ୍ଷକ          |
| ୧୭ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି |
| ୧୮ ଶିକ୍ଷକ          |



୧୯ ଶିକ୍ଷକ

|           |                    |           |                    |
|-----------|--------------------|-----------|--------------------|
| ୨୦ ଶିକ୍ଷକ | ୨୧ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି | ୨୨ ଶିକ୍ଷକ | ୨୩ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି |
| ୨୪ ଶିକ୍ଷକ | ୨୫ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି | ୨୬ ଶିକ୍ଷକ | ୨୭ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି |

୨୮ ଶିକ୍ଷକ

|           |                    |           |                    |
|-----------|--------------------|-----------|--------------------|
| ୨୯ ଶିକ୍ଷକ | ୩୦ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି | ୩୧ ଶିକ୍ଷକ | ୩୨ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି |
|-----------|--------------------|-----------|--------------------|

୩୩ ଶିକ୍ଷକ

|           |                    |           |                    |
|-----------|--------------------|-----------|--------------------|
| ୩୪ ଶିକ୍ଷକ | ୩୫ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି | ୩୬ ଶିକ୍ଷକ | ୩୭ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି |
|-----------|--------------------|-----------|--------------------|

୩୮ ଶିକ୍ଷକ

|           |
|-----------|
| ୩୯ ଶିକ୍ଷକ |
|-----------|

୪୦ ଶିକ୍ଷକ

୪୧ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି

|           |                    |
|-----------|--------------------|
| ୪୨ ଶିକ୍ଷକ | ୪୩ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି |
| ୪୪ ଶିକ୍ଷକ | ୪୫ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି |

୪୬ ଶିକ୍ଷକ

୪୭ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି

୪୮ ଶିକ୍ଷକ

୪୯ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି

|           |                    |
|-----------|--------------------|
| ୫୦ ଶିକ୍ଷକ | ୫୧ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି |
| ୫୨ ଶିକ୍ଷକ | ୫୩ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି |

|                    |
|--------------------|
| ୫୪ ଶିକ୍ଷକ          |
| ୫୫ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି |
| ୫୬ ଶିକ୍ଷକ          |

୫୭ ଶିକ୍ଷକ

୫୮ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି

|           |                    |
|-----------|--------------------|
| ୫୯ ଶିକ୍ଷକ | ୬୦ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି |
| ୬୧ ଶିକ୍ଷକ | ୬୨ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି |

୬୩ ଶିକ୍ଷକ

୬୪ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି

୬୫ ଶିକ୍ଷକ

୬୬ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି

|           |                    |
|-----------|--------------------|
| ୬୭ ଶିକ୍ଷକ | ୬୮ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି |
| ୬୯ ଶିକ୍ଷକ | ୭୦ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି |

|                    |
|--------------------|
| ୭୧ ଶିକ୍ଷକ          |
| ୭୨ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି |
| ୭୩ ଶିକ୍ଷକ          |

୭୪ ଶିକ୍ଷକ

|                    |
|--------------------|
| ୭୫ ଶିକ୍ଷକ          |
| ୭୬ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି |
| ୭୭ ଶିକ୍ଷକ          |

୭୮ ଶିକ୍ଷକ

|                    |
|--------------------|
| ୭୯ ଶିକ୍ଷକ          |
| ୮୦ ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି |
| ୮୧ ଶିକ୍ଷକ          |

# ପଦ୍ୟ ୧      ଗୁଣନ ଓ ଗୁଣିତର ସମ୍ପର୍କ ଓ ପ୍ରାୟୋଗ



ପଦ୍ୟ ୧      ଗୁଣନ ଓ ଗୁଣିତର ସମ୍ପର୍କ ଓ ପ୍ରାୟୋଗ

ଗୁଣନ      ଗୁଣନ ଓ ଗୁଣିତର ସମ୍ପର୍କ ଓ ପ୍ରାୟୋଗ

ଗୁଣନ ଓ ଗୁଣିତର ସମ୍ପର୍କ ଓ ପ୍ରାୟୋଗ

ଗୁଣନ ଓ ଗୁଣିତର ସମ୍ପର୍କ ଓ ପ୍ରାୟୋଗ

|      |   |    |   |       |
|------|---|----|---|-------|
| ୧୦   | × | ୧୦ | → | ୧୦୦   |
| ୧୦୦  | × | ୧୦ | → | ୧୦୦୦  |
| ୧୦୦୦ | × | ୧୦ | → | ୧୦୦୦୦ |

ଗୁଣିତର ସମ୍ପର୍କ

ଗୁଣିତର ସମ୍ପର୍କ

|      |   |    |   |       |
|------|---|----|---|-------|
| ୧୦   | × | ୧୦ | → | ୧୦୦   |
| ୧୦୦  | × | ୧୦ | → | ୧୦୦୦  |
| ୧୦୦୦ | × | ୧୦ | → | ୧୦୦୦୦ |

ଗୁଣିତର ସମ୍ପର୍କ

ଗୁଣିତର ସମ୍ପର୍କ

|      |   |    |   |       |
|------|---|----|---|-------|
| ୧୦   | × | ୧୦ | → | ୧୦୦   |
| ୧୦୦  | × | ୧୦ | → | ୧୦୦୦  |
| ୧୦୦୦ | × | ୧୦ | → | ୧୦୦୦୦ |

ଗୁଣିତର ସମ୍ପର୍କ

ଗୁଣିତର ସମ୍ପର୍କ



ଗୁଣନ ଓ ଗୁଣିତର ସମ୍ପର୍କ ଓ ପ୍ରାୟୋଗ





କାଳୀକା ବିନାୟକ ଯନ୍ତ୍ର

କୃଷିକର ଯନ୍ତ୍ର ଯନ୍ତ୍ର

କୃଷିକର ଯନ୍ତ୍ର ଯନ୍ତ୍ର ଯନ୍ତ୍ର ଯନ୍ତ୍ର

କୃଷିକର ଯନ୍ତ୍ର ଯନ୍ତ୍ର

କୃଷିକର ଯନ୍ତ୍ର ଯନ୍ତ୍ର ଯନ୍ତ୍ର ଯନ୍ତ୍ର ଯନ୍ତ୍ର ଯନ୍ତ୍ର ଯନ୍ତ୍ର ଯନ୍ତ୍ର

କୃଷିକର ଯନ୍ତ୍ର ଯନ୍ତ୍ର



କୃଷିକର ଯନ୍ତ୍ର ଯନ୍ତ୍ର ଯନ୍ତ୍ର ଯନ୍ତ୍ର ଯନ୍ତ୍ର ଯନ୍ତ୍ର ଯନ୍ତ୍ର ଯନ୍ତ୍ର

କୃଷିକର ଯନ୍ତ୍ର ଯନ୍ତ୍ର

କୃଷିକର ଯନ୍ତ୍ର ଯନ୍ତ୍ର

କୃଷିକର ଯନ୍ତ୍ର ଯନ୍ତ୍ର





■ **कस्तुरी** कस्तुरी का उपयोग अत्यंत महत्वपूर्ण है। यह एक दुर्लभ और मूल्यवान् पदार्थ है।

$e \cdot 3 = \square$  എഴുതുക

|     | 100 | 10  | 1   | 100 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 100 | 10  | 1   | 100 |
| 10  | 10  | 100 | 10  | 10  |
| 1   | 1   | 1   | 100 | 1   |
| 100 | 10  | 1   | 100 | 100 |
| 10  | 100 | 10  | 10  | 100 |
| 1   | 1   | 1   | 100 | 1   |

উদ্ভিদ



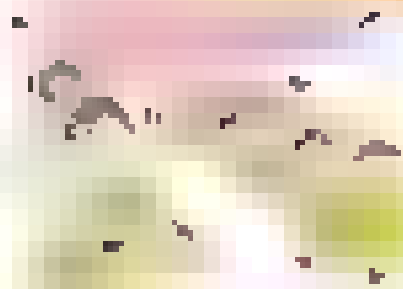
|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 3 | 4 |
|---|---|---|

1000





**ज्ञानं धेनुमुपासीत**



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

જાહેર આગમન માટે ☐ ☐ ☐ ☐

500 1000 1500 2000 2500 3000 3500 4000 4500 5000

[illegible]

|   |   |       |
|---|---|-------|
| 3 | 0 |       |
| 4 | 0 | 3 000 |
| 5 | 0 | 4 000 |
| 6 | 0 | 5 000 |
| 7 | 0 | 6 000 |
| 8 | 0 | 7 000 |
| 9 | 0 | 8 000 |

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m \left( \frac{dx}{dt} \right)^2 \right) = m \frac{dx}{dt} \frac{d^2x}{dt^2} = m v \frac{d^2x}{dt^2}$

जनकपुर महानगरपालिका वीरगञ्ज उपमहानगरपालिका

4.  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$  எனில்  $\frac{d}{dx} \left( \frac{1}{x^2} \right) =$  \_\_\_\_\_

५.  $\frac{1}{2}$  ଓ  $\frac{1}{3}$  ର ଗୁଣିତ ହେଉଥିବା ସଂଖ୍ୟା  $x$  ଓ  $y$  ର ଗୁଣିତ ହେଉଥିବା ସଂଖ୍ୟା  $z$  କି?

34 - 8



• [Learn More About Us](#)

U

உதாரணம்:    ☒ ☐ ☐ ☐ ☐



1.  $\frac{1}{2}$  2.  $\frac{1}{3}$  3.  $\frac{1}{4}$  4.  $\frac{1}{5}$





71 0 7 1 0 0 0



અચા = 0 જાણના 0, જાણના 0

૩. ૫ સિદ્ધિ અને સમુદાય = ૫૦ ૫ સમુદાય = ૫૦



૫ ૫ ૫ ૫ ૫

૫

૫

૫

૫

૫ ૫ ૫ ૫

અચા 0 જાણના 0, જાણના 0

૪. સમુદાયના કુલ ૫૦ સિદ્ધિ અને સમુદાયના કુલ ૫૦ સિદ્ધિ અને સમુદાયના કુલ ૫૦

સમુદાયના કુલ ૫૦ સિદ્ધિ અને સમુદાયના કુલ ૫૦





ଶୁଣିବା ଶକ୍ତି

କିଛି ଶବ୍ଦ ଶୁଣିବା ଶକ୍ତି  
କିଛି ଶବ୍ଦ ଶୁଣିବା ଶକ୍ତି

ମନରୁ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିବା ଶକ୍ତି



ଶୁଣିବା ଶକ୍ତି

ଶୁଣିବା ଶକ୍ତି

କିଛି ମନରୁ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିବା ଶକ୍ତି

କିଛି ମନରୁ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିବା ଶକ୍ତି

କିଛି ମନରୁ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିବା ଶକ୍ତି

କିଛି ମନରୁ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିବା ଶକ୍ତି

କିଛି ମନରୁ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିବା ଶକ୍ତି

କିଛି ମନରୁ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିବା ଶକ୍ତି



କିଛି ମନରୁ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିବା ଶକ୍ତି

# ଅଧ୍ୟାୟ ୩ର ଅଭ୍ୟାସ ୩ର ଉପାଦାନ



ପାଞ୍ଚଶହ ଯୋଗେ ୧୦୦ ଓ ୨୦୦

ପାଞ୍ଚଶହ ଯୋଗେ ୧୦୦ ଓ ୨୦୦ ଯୋଗେ ଯୋଗ କରିବା ପାଇଁ ଆମେ ଏହି ଯୋଗ କରିବା ଏବଂ ଅଧ୍ୟାୟ ୩ର ଅଭ୍ୟାସ ୩ର ଉପାଦାନ

ଯୋଗ କରିବା = ୧୦୦ ଓ ୨୦୦

୧୦୦ ଓ ୨୦୦ ଯୋଗ କରିବା

୧୦୦ + ୨୦୦ = ୩୦୦

୧୦୦ ଓ ୨୦୦



୧୦୦ ଓ ୨୦୦ ଯୋଗ କରିବା ଏବଂ ଏହାକୁ ୩୦୦ ଯୋଗ କରିବା ଯୋଗ କରିବା

୧୦୦ ଓ ୨୦୦ ଯୋଗ କରିବା

୧୦୦ + ୨୦୦ = ୩୦୦

୧୦୦ ଓ ୨୦୦



୧୦୦ ଓ ୨୦୦ ଯୋଗ କରିବା ଏବଂ ଏହାକୁ ୩୦୦ ଯୋଗ କରିବା ଯୋଗ କରିବା

୧୦୦ + ୨୦୦ = ୩୦୦ ଯୋଗ କରିବା

୧୦୦ ଓ ୨୦୦ ଯୋଗ କରିବା

|      |      |
|------|------|
| ୧୦୦  | ୧୦୦  |
| ୨୦୦  | ୨୦୦  |
| ୩୦୦  | ୩୦୦  |
| ୪୦୦  | ୪୦୦  |
| ୫୦୦  | ୫୦୦  |
| ୬୦୦  | ୬୦୦  |
| ୭୦୦  | ୭୦୦  |
| ୮୦୦  | ୮୦୦  |
| ୯୦୦  | ୯୦୦  |
| ୧୦୦୦ | ୧୦୦୦ |

|      |      |
|------|------|
| ୧୦୦  | ୧୦୦  |
| ୨୦୦  | ୨୦୦  |
| ୩୦୦  | ୩୦୦  |
| ୪୦୦  | ୪୦୦  |
| ୫୦୦  | ୫୦୦  |
| ୬୦୦  | ୬୦୦  |
| ୭୦୦  | ୭୦୦  |
| ୮୦୦  | ୮୦୦  |
| ୯୦୦  | ୯୦୦  |
| ୧୦୦୦ | ୧୦୦୦ |



ପଦ୍ୟ ଗପ ଖାଲି ଖାଲିରେ ଠିକ୍ ଠାକ୍ ଭାବେ ଭର୍ତ୍ତି କରି

ପ୍ରାୟ: ମାତ୍ର  ଶ୍ରେଣୀ

ଉପାଦାନ: ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ

ଉପାଦାନ = ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ

ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ

ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ

ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ

ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ

ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ

ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ

ଉପାଦାନ =  ଉପାଦାନ =  ଉପାଦାନ =  ଉପାଦାନ =

ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ

ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ

ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ

ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ

ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ

ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ

ଉପାଦାନ =  ଉପାଦାନ =

ଉପାଦାନ =  ଉପାଦାନ =

ଉପାଦାନ =  ଉପାଦାନ =

ଉପାଦାନ =  ଉପାଦାନ =

ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ

ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ

ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ

ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ

ଉପାଦାନ =  ଉପାଦାନ =

ଉପାଦାନ =  ଉପାଦାନ =

ଉପାଦାନ =  ଉପାଦାନ =

ଉପାଦାନ =  ଉପାଦାନ =







$$\boxed{2400} \div \boxed{400} = \boxed{6}$$

$$\frac{2400}{100} \div \frac{400}{100} = \frac{24}{4} = 6$$

$$\frac{24}{4} = 6$$

$$\frac{24}{4} = 6$$

$$\frac{24}{4} = 6$$

$$\frac{24}{4} = 6$$

$$\frac{24}{4} = 6$$

$$\frac{24}{4} = 6$$

$$\frac{24}{4} = 6$$

$$\frac{24}{4} = 6$$

$$\frac{24}{4} = 6$$

$$\boxed{24} \div \boxed{4} = \boxed{6}$$

$$\frac{2400}{100} \div \frac{400}{100} = \frac{24}{4} = 6$$

2400 ÷ 400 = 6  
2400 ÷ 400 = 6  
2400 ÷ 400 = 6

$$\frac{24}{4} = 6$$

2400 ÷ 400 = 6

2400 ÷ 400 = 6

2400 ÷ 400 = 6

2400 ÷ 400 = 6

2400 ÷ 400 = 6

2400 ÷ 400 = 6

2400 ÷ 400 = 6

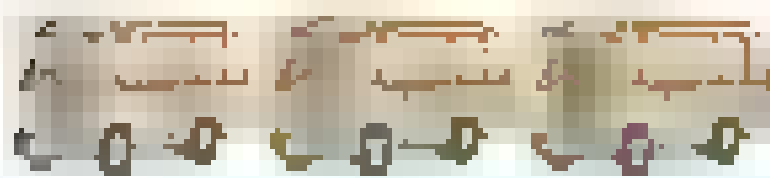






ମୋଟ ଟ୍ରେନ୍ ୩ଟି

ହେଉଛି

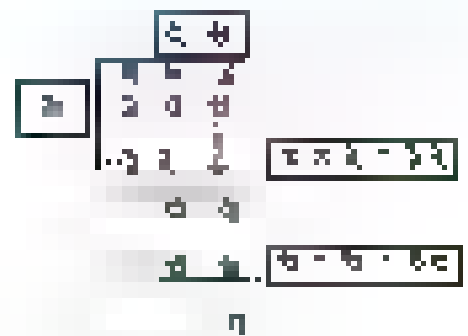


ମୋଟ ଟ୍ରେନ୍ ୩ଟି

ହେଉଛି

ମୋଟ ଟ୍ରେନ୍ ୬ଟି ହେଉଛି

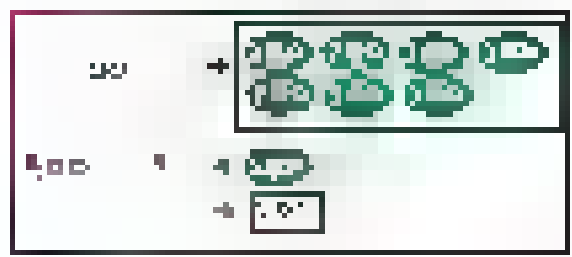
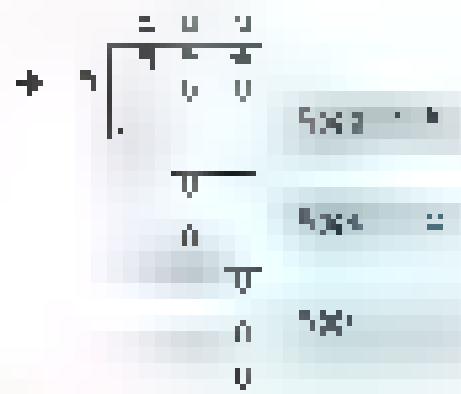
୬ଟି ଟ୍ରେନ୍ ୩ଟି



ମୋଟ ଟ୍ରେନ୍ ୬ଟି ହେଉଛି

### ମୋଟ ଟ୍ରେନ୍ ୬ଟି ହେଉଛି

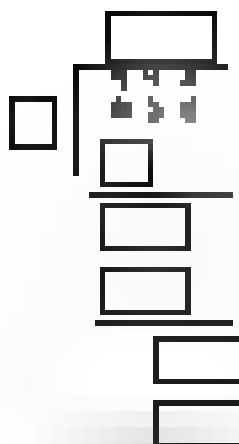
ମୋଟ ଟ୍ରେନ୍ ୬ଟି ହେଉଛି



ମୋଟ ଟ୍ରେନ୍ ୬ଟି ହେଉଛି

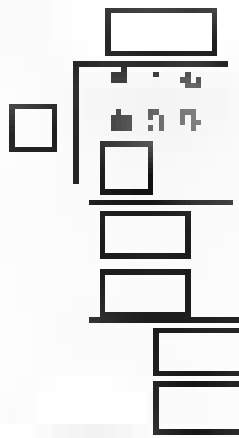


2. 23.2 d



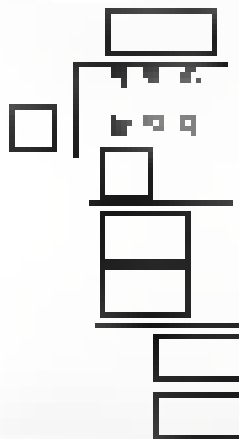
23.2 d = . 23.2 d = . 23.2 d = . 23.2 d = .

3. 23.2 d



23.2 d = . 23.2 d = . 23.2 d = . 23.2 d = .

4. 23.2 d



23.2 d = . 23.2 d = . 23.2 d = . 23.2 d = .





0.00

સાંકેતિક જાણકારી

૬

૦

→



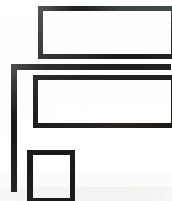
હાલે જરૂરી જાણકારી ૦.૦૦ ટી મિલિયન રૂપિયાનું

૦.૦૦

૦

+

૦



૦

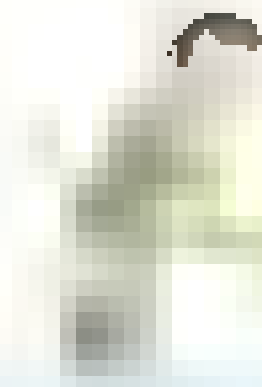
૦

૦

૦

આમ ૦ ટી જાણકારી ૦.૦૦  
સાંકેતિક જાણકારી





১১  
১২ ১৩

১৪ ১৫ ১৬

সংখ্যক

১ ২০ ১০০ ০ ১০১

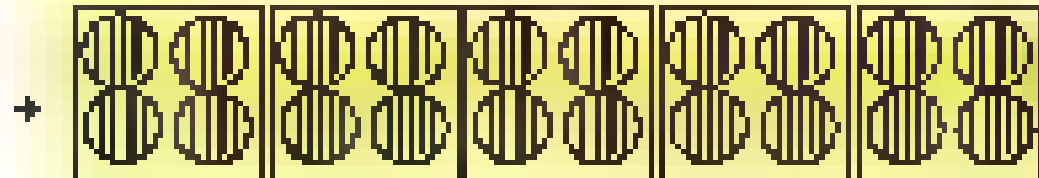
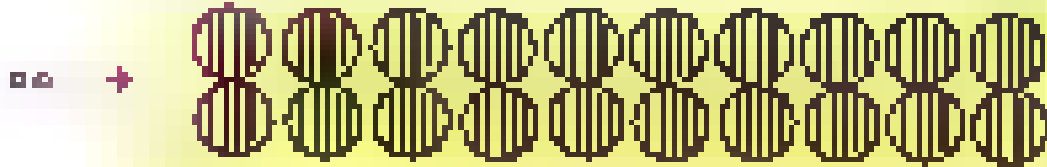
১ ২১ ১০১ ১ ১০১

১০  
১০০  
১০০  
১০০  
১০০

আমরা ১০ টি মতো করে কতটা মতো না করলে আনুমানিক কাজকর্ম হবে ঠিক

কিন্তু ১০ টি মতো করে কিছু কিছু মতো আলাদা করে

### ক্লাসে কতটা



১০ = ১ + ১০ টি মতো অবশিষ্ট কীট





### የገንዘብ ምንጮች



|      | ገንዘብ | ገንዘብ |
|------|------|------|
| ገንዘብ | ገንዘብ | ገንዘብ |
| ገንዘብ | ገንዘብ | ገንዘብ |
| ገንዘብ | ገንዘብ | ገንዘብ |
| ገንዘብ | ገንዘብ | ገንዘብ |
| ገንዘብ | ገንዘብ | ገንዘብ |
| ገንዘብ | ገንዘብ | ገንዘብ |
| ገንዘብ | ገንዘብ | ገንዘብ |

የገንዘብ ምንጮች ምንጮች ምንጮች ምንጮች ምንጮች ምንጮች







# ଆମ ଚାରିଆଡ଼େ ଥିବା ସମ୍ପାଦକମାନଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ଉପକରଣ କଳାକାର ହୁଏ

୧.୦୦ ଟଙ୍କା ଲାଭ

|   |   |   |
|---|---|---|
| ୩ | ୫ | ୫ |
| ୫ | ୫ | ୫ |

ଉପକରଣ ଲାଭ

୨.୫୦ ଟଙ୍କା ଲାଭ

|   |   |   |
|---|---|---|
| ୩ | ୫ | ୫ |
| ୫ | ୫ | ୫ |

ଉପକରଣ ଲାଭ

୩.୦୦ ଟଙ୍କା ଲାଭ

|   |   |   |
|---|---|---|
| ୩ | ୫ | ୫ |
| ୫ | ୫ | ୫ |

ଉପକରଣ ଲାଭ

୪.୫୦ ଟଙ୍କା ଲାଭ

|   |   |   |
|---|---|---|
| ୩ | ୫ | ୫ |
| ୫ | ୫ | ୫ |

ଉପକରଣ ଲାଭ

୫.୦୦ ଟଙ୍କା ଲାଭ

|   |   |   |
|---|---|---|
| ୩ | ୫ | ୫ |
| ୫ | ୫ | ୫ |

ଉପକରଣ ଲାଭ



## ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ

୧. ଫଳ  $2 \times 3$  କିଛି ଅଟେ ।

୨. ଫଳ  $2 \times 3$  କିଛି ଅଟେ ।

୩. ଫଳ  $2 \times 3$  କିଛି ଅଟେ ।

[ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ]

୧. ଫଳ  $2 \times 3$  କିଛି ଅଟେ ।

୨. ଫଳ  $2 \times 3$  କିଛି ଅଟେ ।

୩. ଫଳ  $2 \times 3$  କିଛି ଅଟେ ।

୪. ଫଳ  $2 \times 3$  କିଛି ଅଟେ ।

୫. ଫଳ  $2 \times 3$  କିଛି ଅଟେ ।

୬. ଫଳ  $2 \times 3$  କିଛି ଅଟେ ।

୭. ଫଳ  $2 \times 3$  କିଛି ଅଟେ ।



## ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଘୋଡ଼ା ତିନି

ମିଥୁନର ଧରଣକୁ ଧରଣ ଓ ଧରଣର ଧରଣ ନୟନ ଧରଣ କିପରି କଲେ ଅନ୍ତରାଳ ନୟନ କରୁଛି ଧରଣ

ଧରଣର ଧରଣ: ଧରଣ

ଧରଣ

ଧରଣର ଧରଣ

ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣ

ଧରଣ

ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣ

ଧରଣର ଧରଣ

ଧରଣର ଧରଣ

ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣ

ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣ

ଧରଣ

ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣ

ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣ

ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣ

ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣ

ଧରଣର ଧରଣ

ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣ

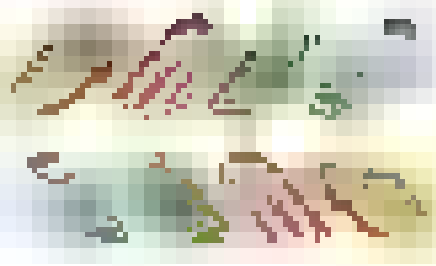
ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣ

ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣ

ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣର ଧରଣ



କଣ୍ଠି ମିଶ୍ର ଧରଣର ଚୁଡ଼ାବୁଲି ଖେଳନା



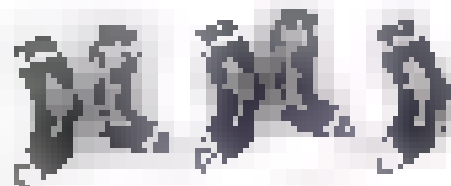
କଳାତ୍ମକ ଖେଳନା

ଏକାମ ଦିନଟାହେଁ ୫ ଖଜା ଖଜା

ସାକ୍ଷୀଙ୍କ କଥା କେଳିର କିନ୍ତୁ ଏକ ଖଜା

ଏକାମ,  $1 + 3 = 4$

ଏକାମ, ଏକ ଖଜା ଖଜା ଖଜା ଖଜା



କିନ୍ତୁ ଏକ ଖଜା ଖଜା ଖଜା ଖଜା

ଏକ ଖଜା ଖଜା ଖଜା ଖଜା ଖଜା ଖଜା ଖଜା

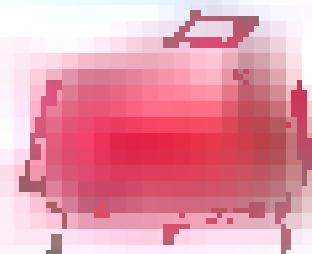
ଏକ ଖଜା ଖଜା ଖଜା ଖଜା ଖଜା ଖଜା ଖଜା

କିନ୍ତୁ ଏକ ଖଜା ଖଜା ଖଜା ଖଜା ଖଜା

ଏକାମ ଖଜା ଖଜା ଖଜା ଖଜା ଖଜା

ଏକାମ  ଖଜା

ଏକ ଖଜା ଖଜା ଖଜା ଖଜା ଖଜା ଖଜା ଖଜା



|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |





## ਗੁਣਨ ਦਾ-ਗਿਣਤੀ ਇਤਿਥੇ ਦਿੱਤੀ

ਅੰਕਾਂ/ਦਸ਼ਮਾਂ ਦੇ ਮੂਲਾਂ ਨੂੰ (ਬਾਕੀ ੪) ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ੧, ੨, ੩, ੪, ੫, ੬, ੭, ੮, ੯ ਨਾਲ

ਗੁਣਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਗੁਣਨ (੧੦) ਨੂੰ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ੧, ੨, ੩, ੪, ੫, ੬, ੭, ੮, ੯ ਨਾਲ

ਜੇਕਰ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ੧, ੨, ੩, ੪, ੫, ੬, ੭, ੮, ੯ ਨਾਲ

ਜੇਕਰ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ੧, ੨, ੩, ੪, ੫, ੬, ੭, ੮, ੯ ਨਾਲ

ਜੇਕਰ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ੧, ੨, ੩, ੪, ੫, ੬, ੭, ੮, ੯ ਨਾਲ

ਜੇਕਰ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ੧, ੨, ੩, ੪, ੫, ੬, ੭, ੮, ੯ ਨਾਲ

ਜੇਕਰ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ੧, ੨, ੩, ੪, ੫, ੬, ੭, ੮, ੯ ਨਾਲ

੧. ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ੧, ੨, ੩, ੪, ੫, ੬, ੭, ੮, ੯ ਨਾਲ

੨. ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ੧, ੨, ੩, ੪, ੫, ੬, ੭, ੮, ੯ ਨਾਲ

੩. ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ੧, ੨, ੩, ੪, ੫, ੬, ੭, ੮, ੯ ਨਾਲ

ਜੇਕਰ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ੧, ੨, ੩, ੪, ੫, ੬, ੭, ੮, ੯ ਨਾਲ

ਜੇਕਰ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ੧, ੨, ੩, ੪, ੫, ੬, ੭, ੮, ੯ ਨਾਲ

ਜੇਕਰ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ੧, ੨, ੩, ੪, ੫, ੬, ੭, ੮, ੯ ਨਾਲ

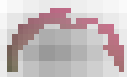
ਜੇਕਰ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ੧, ੨, ੩, ੪, ੫, ੬, ੭, ੮, ੯ ਨਾਲ

ਜੇਕਰ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ੧, ੨, ੩, ੪, ੫, ੬, ੭, ੮, ੯ ਨਾਲ

੧. ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ੧, ੨, ੩, ੪, ੫, ੬, ੭, ੮, ੯ ਨਾਲ



## ୧. ଗପଟିର ନାମ ଓ ଗପଟିର ନାୟକଙ୍କ ନାମ ଲେଖି



କହଣ ସମୟ

ଗପଟିର ନାମ ଲେଖି

ନାୟକଙ୍କ ନାମ






ଠାଣ






ସମୟ






ସମୟ






ସମୟ






ସମୟ






କହଣ ସମୟ






କହଣ ସମୟ

କହଣ ସମୟ






କହଣ ସମୟ






କହଣ ସମୟ






କହଣ ସମୟ



## प्रकारों की जाह न विज्ञान



১৩. **কর্মসম্পাদন** : কর্মসম্পাদন হল কর্মচারীর কর্মের পরিমাণ, গুণমান, সময়, ব্যয়, ইত্যাদি।  
 ১৪. **কর্মসম্পাদন** : কর্মসম্পাদন হল কর্মচারীর কর্মের পরিমাণ, গুণমান, সময়, ব্যয়, ইত্যাদি।



1. **ପ୍ରଶ୍ନନାମା** କାମ ସମ୍ପାଦନା କରାଯାଇଛି

12 ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਮਿਤੀ

ਅਨੁਮੋਦਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਹ ਸ਼ਾਇਦ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਫਾਇਦਾ ਹੋਵੇਗਾ।

2 = 1, 2 = 2, 3 = 3, 4 = 4, 5 = 5, 6 = 6, 7 = 7, 8 = 8, 9 = 9, 10 = 10, 11 = 11, 12 = 12, 13 = 13, 14 = 14, 15 = 15, 16 = 16, 17 = 17, 18 = 18, 19 = 19, 20 = 20, 21 = 21, 22 = 22, 23 = 23, 24 = 24, 25 = 25, 26 = 26, 27 = 27, 28 = 28, 29 = 29, 30 = 30, 31 = 31, 32 = 32, 33 = 33, 34 = 34, 35 = 35, 36 = 36, 37 = 37, 38 = 38, 39 = 39, 40 = 40, 41 = 41, 42 = 42, 43 = 43, 44 = 44, 45 = 45, 46 = 46, 47 = 47, 48 = 48, 49 = 49, 50 = 50, 51 = 51, 52 = 52, 53 = 53, 54 = 54, 55 = 55, 56 = 56, 57 = 57, 58 = 58, 59 = 59, 60 = 60, 61 = 61, 62 = 62, 63 = 63, 64 = 64, 65 = 65, 66 = 66, 67 = 67, 68 = 68, 69 = 69, 70 = 70, 71 = 71, 72 = 72, 73 = 73, 74 = 74, 75 = 75, 76 = 76, 77 = 77, 78 = 78, 79 = 79, 80 = 80, 81 = 81, 82 = 82, 83 = 83, 84 = 84, 85 = 85, 86 = 86, 87 = 87, 88 = 88, 89 = 89, 90 = 90, 91 = 91, 92 = 92, 93 = 93, 94 = 94, 95 = 95, 96 = 96, 97 = 97, 98 = 98, 99 = 99, 100 = 100, 101 = 101, 102 = 102, 103 = 103, 104 = 104, 105 = 105, 106 = 106, 107 = 107, 108 = 108, 109 = 109, 110 = 110, 111 = 111, 112 = 112, 113 = 113, 114 = 114, 115 = 115, 116 = 116, 117 = 117, 118 = 118, 119 = 119, 120 = 120, 121 = 121, 122 = 122, 123 = 123, 124 = 124, 125 = 125, 126 = 126, 127 = 127, 128 = 128, 129 = 129, 130 = 130, 131 = 131, 132 = 132, 133 = 133, 134 = 134, 135 = 135, 136 = 136, 137 = 137, 138 = 138, 139 = 139, 140 = 140, 141 = 141, 142 = 142, 143 = 143, 144 = 144, 145 = 145, 146 = 146, 147 = 147, 148 = 148, 149 = 149, 150 = 150, 151 = 151, 152 = 152, 153 = 153, 154 = 154, 155 = 155, 156 = 156, 157 = 157, 158 = 158, 159 = 159, 160 = 160, 161 = 161, 162 = 162, 163 = 163, 164 = 164, 165 = 165, 166 = 166, 167 = 167, 168 = 168, 169 = 169, 170 = 170, 171 = 171, 172 = 172, 173 = 173, 174 = 174, 175 = 175, 176 = 176, 177 = 177, 178 = 178, 179 = 179, 180 = 180, 181 = 181, 182 = 182, 183 = 183, 184 = 184, 185 = 185, 186 = 186, 187 = 187, 188 = 188, 189 = 189, 190 = 190, 191 = 191, 192 = 192, 193 = 193, 194 = 194, 195 = 195, 196 = 196, 197 = 197, 198 = 198, 199 = 199, 200 = 200, 201 = 201, 202 = 202, 203 = 203, 204 = 204, 205 = 205, 206 = 206, 207 = 207, 208 = 208, 209 = 209, 210 = 210, 211 = 211, 212 = 212, 213 = 213, 214 = 214, 215 = 215, 216 = 216, 217 = 217, 218 = 218, 219 = 219, 220 = 220, 221 = 221, 222 = 222, 223 = 223, 224 = 224, 225 = 225, 226 = 226, 227 = 227, 228 = 228, 229 = 229, 230 = 230, 231 = 231, 232 = 232, 233 = 233, 234 = 234, 235 = 235, 236 = 236, 237 = 237, 238 = 238, 239 = 239, 240 = 240, 241 = 241, 242 = 242, 243 = 243, 244 = 244, 245 = 245, 246 = 246, 247 = 247, 248 = 248, 249 = 249, 250 = 250, 251 = 251, 252 = 252, 253 = 253, 254 = 254, 255 = 255, 256 = 256, 257 = 257, 258 = 258, 259 = 259, 260 = 260, 261 = 261, 262 = 262, 263 = 263, 264 = 264, 265 = 265, 266 = 266, 267 = 267, 268 = 268, 269 = 269, 270 = 270, 271 = 271, 272 = 272, 273 = 273, 274 = 274, 275 = 275, 276 = 276, 277 = 277, 278 = 278, 279 = 279, 280 = 280, 281 = 281, 282 = 282, 283 = 283, 284 = 284, 285 = 285, 286 = 286, 287 = 287, 288 = 288, 289 = 289, 290 = 290, 291 = 291, 292 = 292, 293 = 293, 294 = 294, 295 = 295, 296 = 296, 297 = 297, 298 = 298, 299 = 299, 300 = 300, 301 = 301, 302 = 302, 303 = 303, 304 = 304, 305 = 305, 306 = 306, 307 = 307, 308 = 308, 309 = 309, 310 = 310, 311 = 311, 312 = 312, 313 = 313, 314 = 314, 315 = 315, 316 = 316, 317 = 317, 318 = 318, 319 = 319, 320 = 320, 321 = 321, 322 = 322, 323 = 323, 324 = 324, 325 = 325, 326 = 326, 327 = 327, 328 = 328, 329 = 329, 330 = 330, 331 = 331, 332 = 332, 333 = 333, 334 = 334, 335 = 335, 336 = 336, 337 = 337, 338 = 338, 339 = 339, 340 = 340, 341 = 341, 342 = 342, 343 = 343, 344 = 344, 345 = 345, 346 = 346, 347 = 347, 348 = 348, 349 = 349, 350 = 350, 351 = 351, 352 = 352, 353 = 353, 354 = 354, 355 = 355, 356 = 356, 357 = 357, 358 = 358, 359 = 359, 360 = 360, 361 = 361, 362 = 362, 363 = 363, 364 = 364, 365 = 365, 366 = 366, 367 = 367, 368 = 368, 369 = 369, 370 = 370, 371 = 371, 372 = 372, 373 = 373, 374 = 374, 375 = 375, 376 = 376, 377 = 377, 378 = 378, 379 = 379, 380 = 380, 381 = 381, 382 = 382, 383 = 383, 384 = 384, 385 = 385, 386 = 386, 387 = 387, 388 = 388, 389 = 389, 390 = 390, 391 = 391, 392 = 392, 393 = 393, 394 = 394, 395 = 395, 396 = 396, 397 = 397, 398 = 398, 399 = 399, 400 = 400, 401 = 401, 402 = 402, 403 = 403, 404 = 404, 405 = 405, 406 = 406, 407 = 407, 408 = 408, 409 = 409, 410 = 410, 411 = 411, 412 = 412, 413 = 413, 414 = 414, 415 = 415, 416 = 416, 417 = 417, 418 = 418, 419 = 419, 420 = 420, 421 = 421, 422 = 422, 423 = 423, 424 = 424, 425 = 425, 426 = 426, 427 = 427, 428 = 428, 429 = 429, 430 = 430, 431 = 431,

Figure 1

ଉପରୋକ୍ତ ସୂଚନା ଉପରେ ଆଧାର କରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ସ୍ତମ୍ଭରେ ଉପଯୋଗୀ ସୂଚନା ଦିଅନ୍ତୁ ।

ନାମ:  ଠିକଣା:





ଶାସ୍ତ୍ରୀ, ୧୭ 'ଖିଲି ୧୭' ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାପାଠ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ ସମାଧି

ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାପାଠ୍ୟ  
ପାଠ୍ୟ

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| ୫୩ | ୫  | ୫୩ | ୫୩ |
| ୫୩ |    |    | ୫୩ |
| ୫  | ୫୩ | ୫୩ |    |
| ୫  |    |    | ୫୩ |
|    | ୫୩ | ୫୩ |    |
| ୫  |    |    | ୫୩ |

ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାପାଠ୍ୟ  
ପାଠ୍ୟ

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| ୫୩ | ୫୩ | ୫୩ | ୫୩ |
| ୫୩ | ୫୩ |    |    |
| ୫  |    | ୫୩ |    |
|    |    | ୫୩ | ୫୩ |
| ୫  | ୫୩ |    |    |
|    |    | ୫୩ | ୫୩ |

ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାପାଠ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାପାଠ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାପାଠ୍ୟ

ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାପାଠ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାପାଠ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାପାଠ୍ୟ

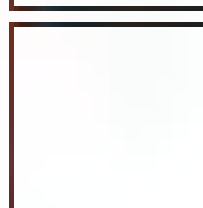
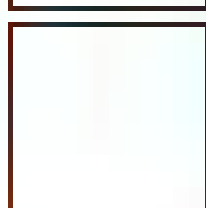
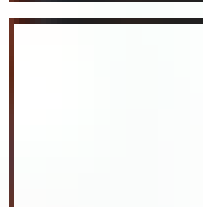
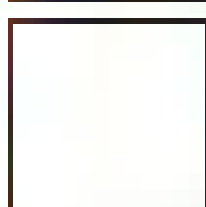
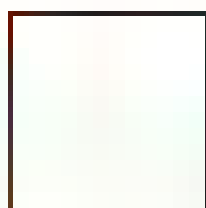
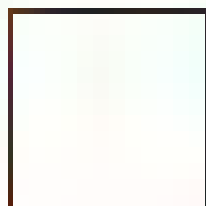
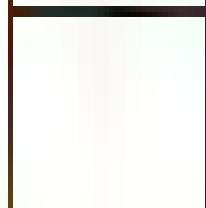
ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାପାଠ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାପାଠ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାପାଠ୍ୟ

୫୩ ୫୩ ୫୩ ୫୩ ୫୩ ୫୩ ୫୩ ୫୩ ୫୩ ୫୩



ପୋଷ୍ଟ ସାମଗ୍ରୀର ସୌକର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ମାଗିବା

ମିତ୍ର



ପୋଷ୍ଟ ସାମଗ୍ରୀର ସୌକର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ମାଗିବା






ପୋଷ୍ଟ ସାମଗ୍ରୀର ସୌକର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ମାଗିବା





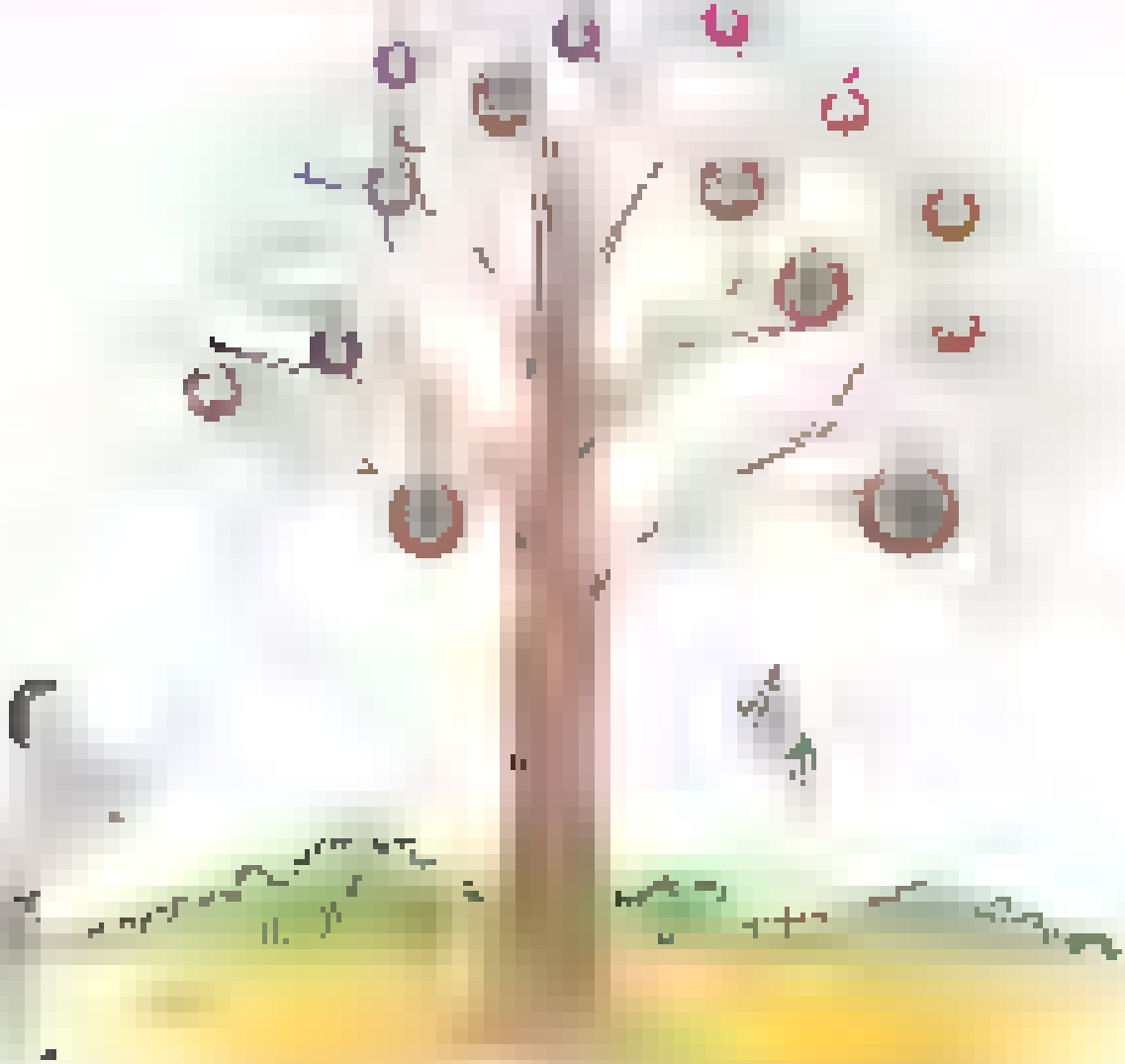


ପୋଷ୍ଟ ସାମଗ୍ରୀର ସୌକର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ମାଗିବା

ଆମ ଗାଡ଼ି ଆମ ଆମ ଗାଡ଼ି

କମ ଗାଡ଼ି ଆମ ଗାଡ଼ି ଆମ ଗାଡ଼ି

କମ ଗାଡ଼ି ଆମ ଗାଡ଼ି କ ଦିନେ ଆମ ଗାଡ଼ି



ଆମ ଗାଡ଼ି ଆମ ଗାଡ଼ି କ ଦିନେ ଆମ ଗାଡ଼ି କମ ଗାଡ଼ି ଆମ ଗାଡ଼ି

|    |
|----|
| କମ |
| କମ |

|    |
|----|
| କମ |
| କମ |

- ୧୨

+

|    |
|----|
| କମ |
| କମ |

|          |
|----------|
| କମ ଗାଡ଼ି |
| କମ ଗାଡ଼ି |

|          |
|----------|
| କମ ଗାଡ଼ି |
| କମ ଗାଡ଼ି |

-

+

|    |
|----|
| କମ |
| କମ |



|           |
|-----------|
| ଶିଖର ସାଥୀ |
|           |

|          |
|----------|
| ଜାତ ସାଥୀ |
|          |

+

|  |
|--|
|  |
|  |

|          |
|----------|
| ହାତ ସାଥୀ |
|          |

|           |
|-----------|
| କେତୁ ସାଥୀ |
|           |

+

|  |
|--|
|  |
|  |

|                |
|----------------|
| ଶି: ଶୁକ୍ର ସାଥୀ |
|                |



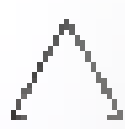





|                |
|----------------|
| ଶି: ଶୁକ୍ର ସାଥୀ |
|                |

+

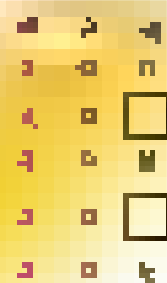
|  |
|--|
|  |
|  |

ନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ି ଉପର ସଂଖ୍ୟା ଓ ଉପର ସଂଖ୍ୟା ଓ ଉପର ସଂଖ୍ୟା ଓ

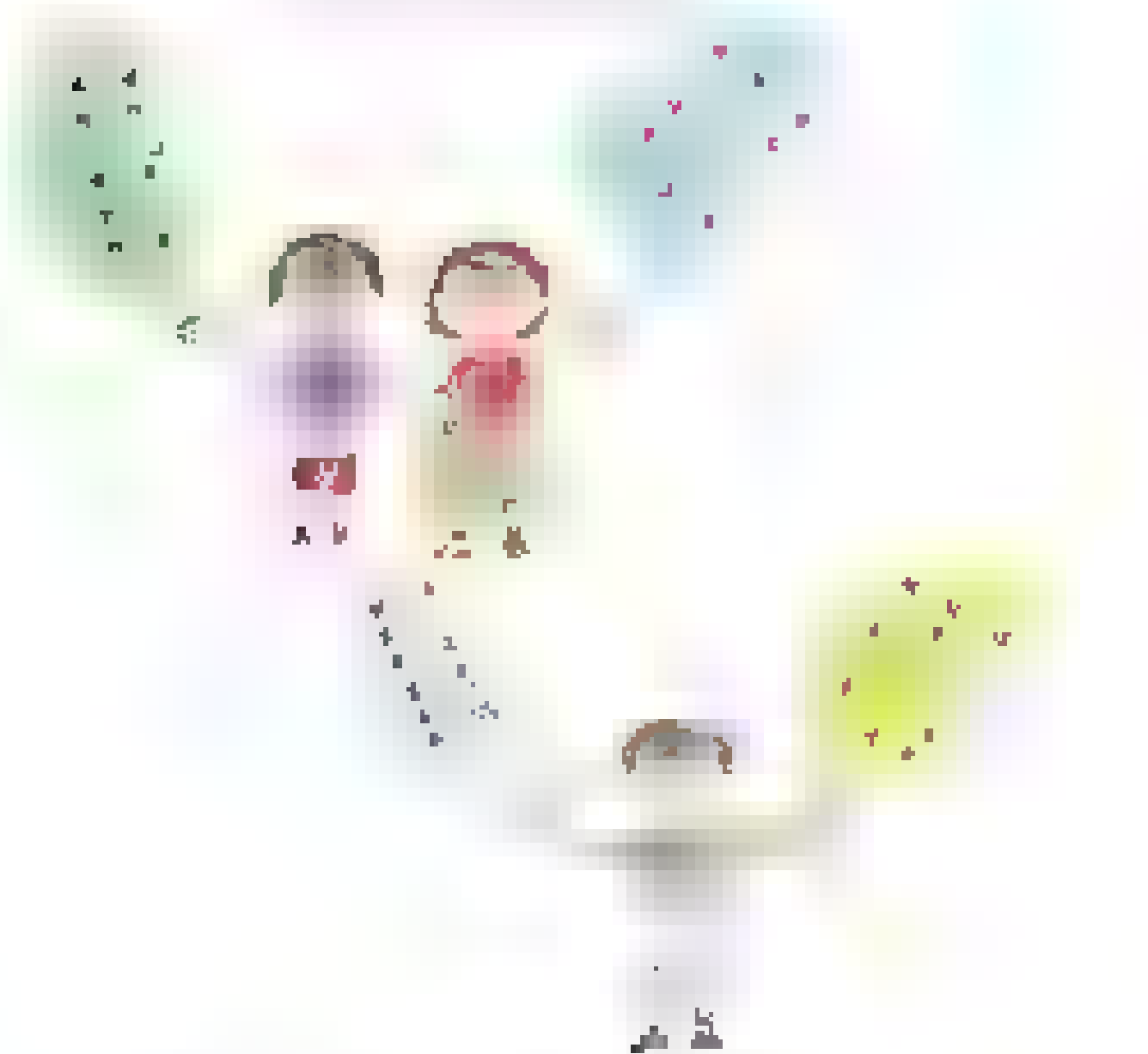
୧ ୨ ୩ ୪ ୫ ୬ ୭ ୮ ୯ ୧୦ ୧୧ ୧୨ ୧୩ ୧୪ ୧୫ ୧୬ ୧୭ ୧୮ ୧୯ ୨୦ ୨୧ ୨୨ ୨୩ ୨୪ ୨୫ ୨୬ ୨୭ ୨୮ ୨୯ ୩୦ ୩୧ ୩୨ ୩୩ ୩୪ ୩୫ ୩୬ ୩୭ ୩୮ ୩୯ ୪୦ ୪୧ ୪୨ ୪୩ ୪୪ ୪୫ ୪୬ ୪୭ ୪୮ ୪୯ ୫୦ ୫୧ ୫୨ ୫୩ ୫୪ ୫୫ ୫୬ ୫୭ ୫୮ ୫୯ ୬୦ ୬୧ ୬୨ ୬୩ ୬୪ ୬୫ ୬୬ ୬୭ ୬୮ ୬୯ ୭୦ ୭୧ ୭୨ ୭୩ ୭୪ ୭୫ ୭୬ ୭୭ ୭୮ ୭୯ ୮୦ ୮୧ ୮୨ ୮୩ ୮୪ ୮୫ ୮୬ ୮୭ ୮୮ ୮୯ ୯୦ ୯୧ ୯୨ ୯୩ ୯୪ ୯୫ ୯୬ ୯୭ ୯୮ ୯୯ ୧୦୦

|   |   |   |   |                      |   |                      |
|---|---|---|---|----------------------|---|----------------------|
|  | × |  | = | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> |
|  | × |  | = | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> |
|  | × |  | = | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> |
|  | × |  | = | <input type="text"/> | + | <input type="text"/> |



[illegible]

## କାମ ନ କାମ ଦେଖି ସାଧନା ୧୯



ଦେଖିବାକୁ ହେଉଛି ୩ ମିନିଟ୍ ତଳେ ଲେଖାଯାଇଥିବା କାମ କେତେବେଳେ ହେବ । ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

ଓ  ସମ୍ପାଦନ ହେବ

ଏହି କାମ ସମ୍ପାଦନ କରିବା ପାଇଁ ଲେଖାଯାଇଥିବା କାମ  ଓ  ସମ୍ପାଦନ ହେବ

୩ ମିନିଟ୍ ମଧ୍ୟରେ କେତେବେଳେ ହେବ । ଉତ୍ତର ଲେଖ ।



ଏକ ସଂଗଠିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏ ଓ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଗଠନ କରାଯାଏ



| ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ |       |       |       |
|--------------|-------|-------|-------|
| ନାମ          | ପ୍ରାୟ | ପ୍ରାୟ | ପ୍ରାୟ |
| ନାମ          | ପ୍ରାୟ | ପ୍ରାୟ | ପ୍ରାୟ |
| ନାମ          | ପ୍ରାୟ | ପ୍ରାୟ | ପ୍ରାୟ |
| ନାମ          | ପ୍ରାୟ | ପ୍ରାୟ | ପ୍ରାୟ |
| ନାମ          | ପ୍ରାୟ | ପ୍ରାୟ | ପ୍ରାୟ |



ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

$$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \overline{) 30} \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

ଏହି ୩୦ କିଲୋଗ୍ରାମ

$$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \overline{) 30} \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

ଏହି ୩୦ କିଲୋଗ୍ରାମ

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 30} \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

ଏହି ୩୦ କିଲୋଗ୍ରାମ

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 30} \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

ଏହି ୩୦ କିଲୋଗ୍ରାମ





$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ 4 \overline{) 24} \\ \underline{20} \phantom{0} \\ 4 \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ 4 \overline{) 12} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 4 \phantom{0} \end{array}$$

4

4

4

4

4

4

4

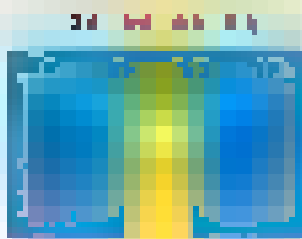
4

4

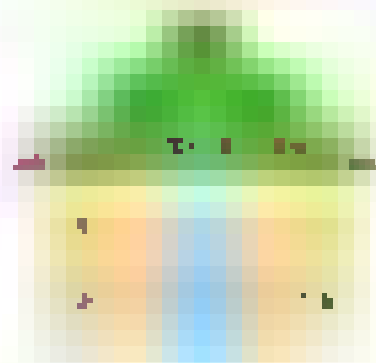
ਭਾਗ ਕਰਨਾ ਥਾਂ ਵਿੱਚ ਭਰੋ

4 4 4 4 4

4 4 4 4 4



4 ਨਿਯਮ ਵਿਚਾਰਨਾ ਸ: ਕਾਮਜ਼ੋਰੀ



4

+

4

4

+

4

+

4

×

4

+

4 4 4 4 4

4

+

4

4

+

4

+

4

×

4

+

4 4 4 4 4

4

+

4

4

+

4

+

4

×

4

+

4 4 4 4 4

4

+

4

4

+

4

+

4

×

4

+

4 4 4 4 4

4

+

4

4

+

4

+

4

×

4

+

4 4 4 4 4

4

+

4

4

+

4

+

4

×

4

+

4 4 4 4 4

4

+

4

4

+

4

+

4

×

4

+

4 4 4 4 4





**■ ■ ■**

$$54 + 4 \times 2 + 3 = 54 + 8 + 3 = 65$$

$\text{C}_6\text{H}_6 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square$

$$f_1, f_2, \dots + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} - \boxed{\phantom{000}} - \boxed{\phantom{000}}$$

\_\_\_\_\_

$$+ \boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} \cdot \boxed{\phantom{00}}$$

ଆମ୍ଭେ ଆମର ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପକୁ ଆଗକୁ ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ସହଯୋଗ ଆଶା କରୁଛୁ।

22. જાહેર સંસ્થા/વ્યવસાયિક સંસ્થા/શિક્ષણ સંસ્થા/સેવા સંસ્થા/સંસ્થાના નામ:  સ્થાન:

२. शिक्षण विभाग, राज्याचे नव्याने स्थापित शिक्षण विभाग, राज्याचे नव्याने स्थापित शिक्षण विभाग

|               |   |               |   |               |
|---------------|---|---------------|---|---------------|
| $\frac{1}{2}$ | + | $\frac{1}{3}$ | = | $\frac{5}{6}$ |
|---------------|---|---------------|---|---------------|

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix}$$

|   |   |  |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|---|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <math>\frac{1}{2}</math> </div> | → | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="height: 15px; width: 100%;"></div> </div> | → | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <math>\frac{3}{5}</math> </div> | → | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div> <div style="height: 15px; width: 100%;"></div> </div> |
|---|---|--|---|---|---|---|

$$\begin{array}{|c|} \hline .67 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 9.1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 272 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{|c|} \hline 122 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$



•  $\Delta T = \Delta T_1 + \Delta T_2 + \Delta T_3$



কল্যাণের পথ অতিক্রম করে অসংখ্য মানুষের  
 'স্বপ্ন' পূরণের পথ অতিক্রম করে অসংখ্য মানুষের  
 কল্যাণের পথ অতিক্রম করে অসংখ্য মানুষের

શામલ નામ અર્થ સંગ્રહ સંગ્રહ અર્થ સંગ્રહ

## गिज़ क्वार्टर गिज़



4



आश्विन शुक्लपक्ष अष्टमि तिथि : भात नन्दा, चन्दनिका, \* २०० दाम्बर

상위: [ ] , 5개: [ ] , 5개: [ ] , 5개: [ ] , 5개: [ ]

ଅନୁମୋଦିତ ପରୀକ୍ଷାକ୍ରମ : ୦୧/୦୩/୨୦୧୯

अनु. २६ का भाग के ३३-३४ का मध्य

આમજ્ઞાનનામરૂપેવિદ્યમાન

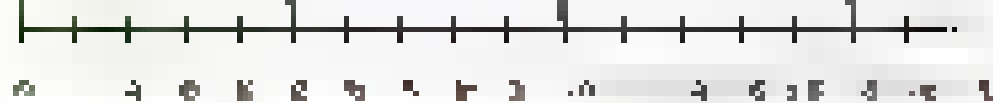
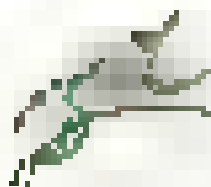
સાચું જવાબ : બંગાળ દેશની સીમા

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

07/2014 417 05 + 6 40 477 05 514 4 19

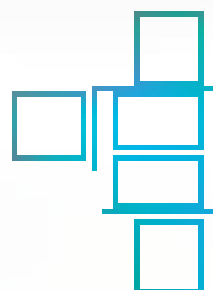
4 3 2 1 0

$$\boxed{10} = \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

ଏକ ସରଳ ରେଖା 12 ଯୁଗ୍ମରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ଏହାକୁ ତିନି ସମାନ ଅଂଶରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି ।

$$\boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$



ଏହି ଚିତ୍ରଟିରୁ ତୁ ଜାଣିପାରିବ ଯେ ଏହି ସରଳ ରେଖା 12 ଯୁଗ୍ମରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି ।

ଏହାକୁ ତିନି ସମାନ ଅଂଶରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି ।

ସରଳ ରେଖା =  $\boxed{\phantom{000}}$  ଯୁଗ୍ମରେ ବିଭକ୍ତ =  $\boxed{\phantom{000}}$  ଅଂଶରେ ବିଭକ୍ତ =  $\boxed{\phantom{000}}$

ସରଳ ରେଖା =  $\boxed{\phantom{000}}$



ଏହି ଚିତ୍ରଟିରୁ ତୁ ଜାଣିପାରିବ ଯେ ଏହି ସରଳ ରେଖା 12 ଯୁଗ୍ମରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି ।

ଏହି ସରଳ ରେଖା  $\boxed{\phantom{000}}$  ଯୁଗ୍ମରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି ।

ଏହି ସରଳ ରେଖା  $\boxed{\phantom{000}}$  ଯୁଗ୍ମରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ଏହାକୁ ତିନି ସମାନ ଅଂଶରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି ।

ଏହି ସରଳ ରେଖା  $\boxed{\phantom{000}}$  ଯୁଗ୍ମରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ଏହାକୁ ତିନି ସମାନ ଅଂଶରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି ।

ଏହି ସରଳ ରେଖା  $\boxed{\phantom{000}}$  ଯୁଗ୍ମରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ଏହାକୁ ତିନି ସମାନ ଅଂଶରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି ।

ଏହି ସରଳ ରେଖା  $\boxed{\phantom{000}}$  ଯୁଗ୍ମରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ଏହାକୁ ତିନି ସମାନ ଅଂଶରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି ।



$$\boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{00}} \overline{) \boxed{\phantom{00}}} \\ \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

ਦੀ ਆਪਣੇ ਭਰਮ ਖਤਮ

ਦੀ ਆਪਣੇ ਭਰਮ ਖਤਮ



ਦੀ ਆਪਣੇ ਭਰਮ ਖਤਮ

ਦੀ ਆਪਣੇ ਭਰਮ ਖਤਮ

ਦੀ ਆਪਣੇ ਭਰਮ ਖਤਮ

$$\boxed{\phantom{00}} =$$

ਦੀ ਆਪਣੇ ਭਰਮ ਖਤਮ

$$\boxed{\phantom{00}} =$$

ਦੀ ਆਪਣੇ ਭਰਮ ਖਤਮ

$$\boxed{\phantom{00}} =$$

ਦੀ ਆਪਣੇ ਭਰਮ ਖਤਮ

$$\boxed{\phantom{00}}$$



ਦੀ ਆਪਣੇ ਭਰਮ ਖਤਮ

ਦੀ ਆਪਣੇ ਭਰਮ ਖਤਮ

$$\boxed{\phantom{00}}$$

ਦੀ ਆਪਣੇ ਭਰਮ ਖਤਮ

ਦੀ ਆਪਣੇ ਭਰਮ ਖਤਮ

$$\boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

ਦੀ ਆਪਣੇ ਭਰਮ ਖਤਮ

ਦੀ ਆਪਣੇ ਭਰਮ ਖਤਮ

$$\boxed{\phantom{00}}$$

ਦੀ ਆਪਣੇ ਭਰਮ ਖਤਮ

ਦੀ ਆਪਣੇ ਭਰਮ ਖਤਮ

$$\boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

ਦੀ ਆਪਣੇ ਭਰਮ ਖਤਮ

$$\boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

ਦੀ ਆਪਣੇ ਭਰਮ ਖਤਮ

$$\boxed{\phantom{00}}$$

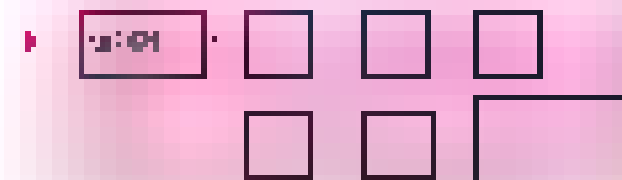
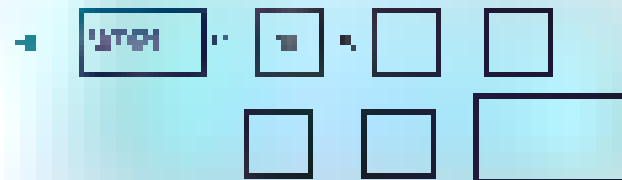
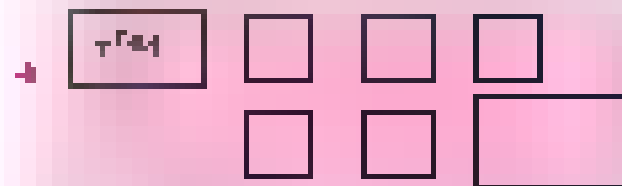
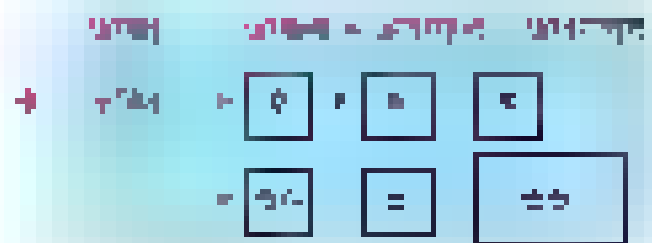
$$\boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

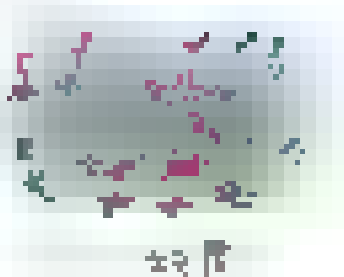
$$\boxed{\phantom{00}}$$







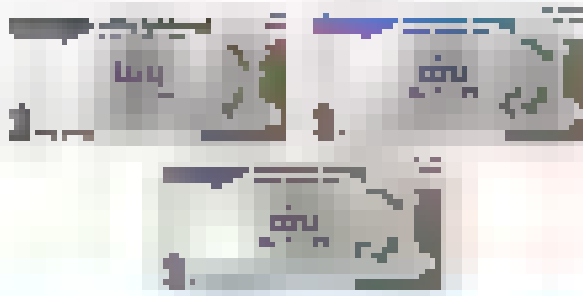
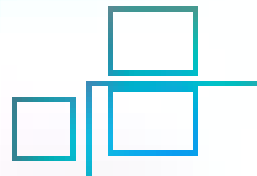
तब रत्न के



ਅਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇਹ ਸਾਰੇ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਇਹ ਕਾਰਨਾਂ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ।

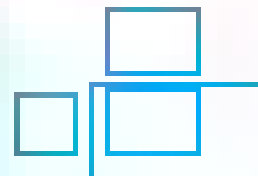
27:14

**□ □ □ □ □**

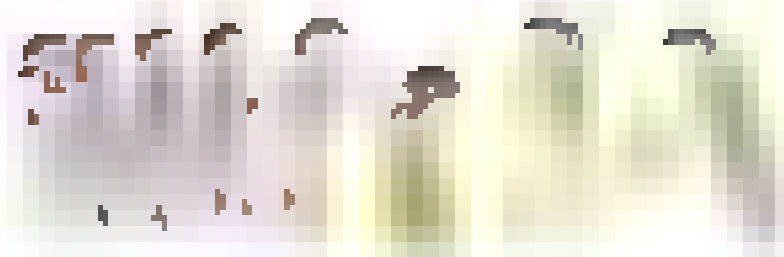


אברהם אבינו

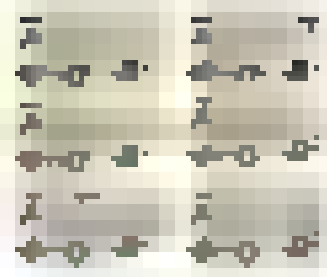
✿ 10월 4주 ✿



ਸ



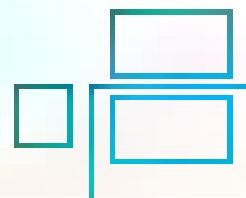
ਸਾਡਾ ਕਮਰਾ



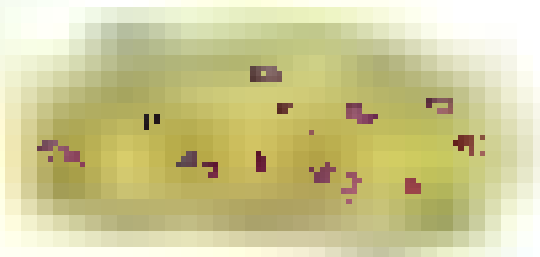
ਸਾਡਾ ਖੇਡ

ਸਾਡਾ ਕਮਰਾ ਸਾਡਾ ਖੇਡ

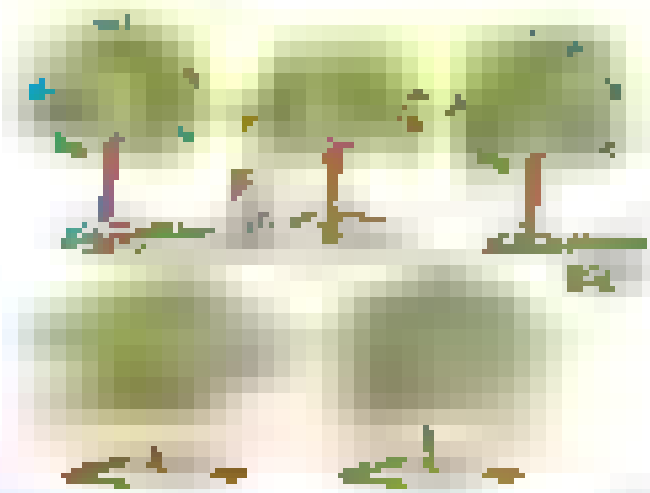
ਸਾਡਾ  ਸਾਡਾ ਖੇਡ



ਸ



ਸਾਡਾ ਖੇਡ



ਸਾਡਾ ਕਮਰਾ ਸਾਡਾ ਖੇਡ



ਸਾਡਾ  ਸਾਡਾ ਖੇਡ





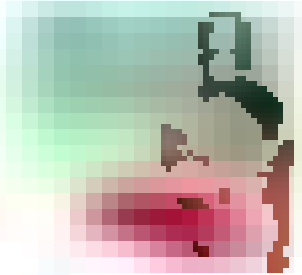


## સમયોના કાર્યકર સમયાવાજ

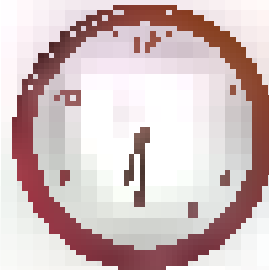
સમય ૧૧ મુઠ્ઠા ૧૫ મિનિટ



સમય ૧૧ મિનિટ ૧૫ મિનિટ



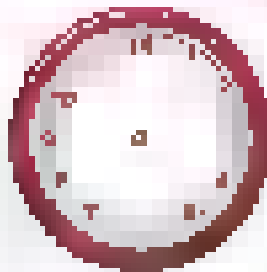
સમય ૧૧ મિનિટ ૧૫ મિનિટ



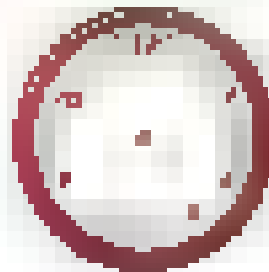
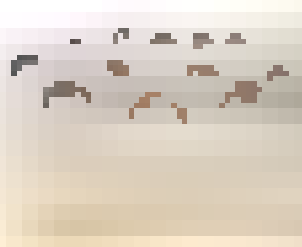
સમય ૧૧ મિનિટ ૧૫ મિનિટ



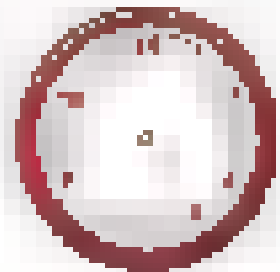
સમય ૧૧ મિનિટ ૧૫ મિનિટ



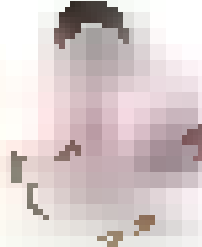
સમય ૧૧ મિનિટ ૧૫ મિનિટ



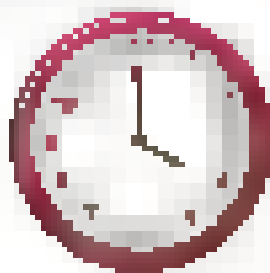
સમય ૧૧ મિનિટ ૧૫ મિનિટ



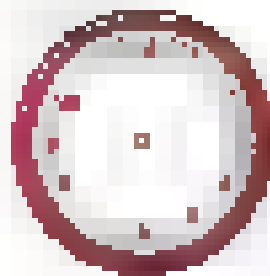
સમય ૧૧ મિનિટ ૧૫ મિનિટ



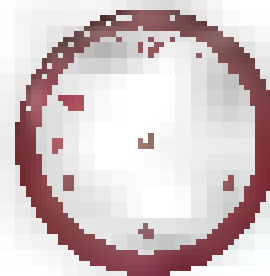
# દિવસ ૭ ૧૧મી જાન્યુઆરી



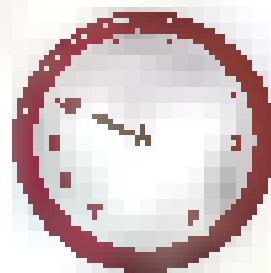
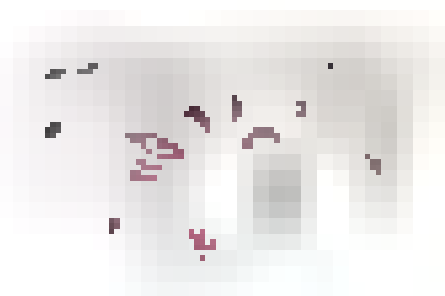
સૂર્યના  ના



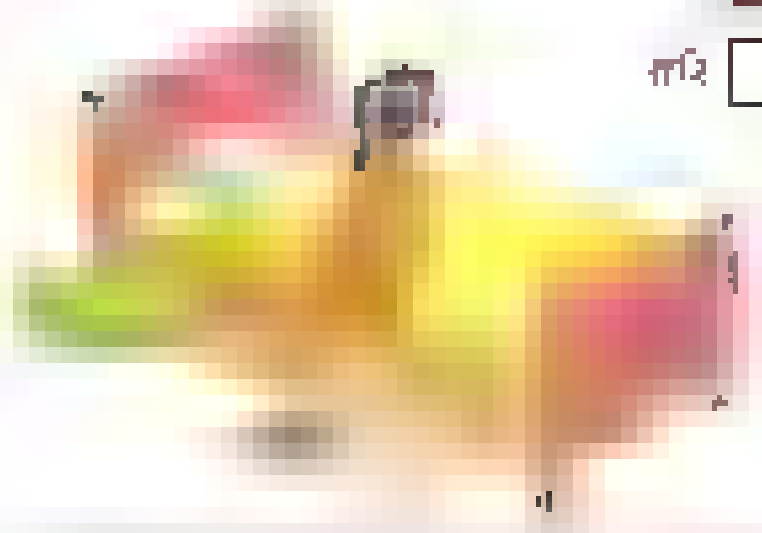
ચામળા  ના



નામ  ના



નામ  ના



આજના કાર્યક્રમ માટે તમારું સમય કાળકાંડ ક્યાં રહેશે?

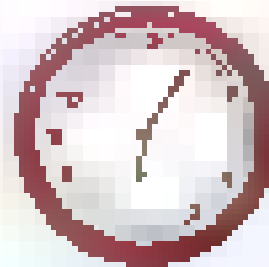
૧૧/૦૧/૨૦

## କଳ୍ପ କରି ସମୟ ମେପି

ଏହା ଆମର ଆମର ସୂଚକ ଟୁଟି ଏବଂ ଏହାର ଆଡ଼ିଆରେ ଉପକର ସବୁ ଥିବା ବା ଚାହିଁ ଯି ସେହିକି ଟିକିଟି  
ବୋଲିଛାନ୍ତି ବାହା ଦିଅ ଯୋଡ଼ି କରୁ କହୁଛାନ୍ତି

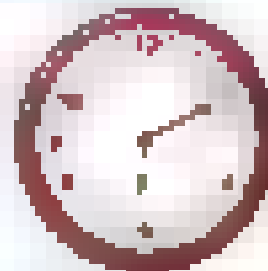
କଳ୍ପ କରି ☐ ଖାତ ଖାତ ଖାତ

ବିଭିନ୍ନ କଳ୍ପ ☐ କରୁଛାନ୍ତି ବାହା



ଏହିକି କଳ୍ପ କରି ବାହା ବାହା  
କିନ୍ତୁ ଟିକି କରୁ କହୁଛାନ୍ତି

କଳ୍ପ କରି, କଳ୍ପ କରି ବାହା ବାହା ବାହା



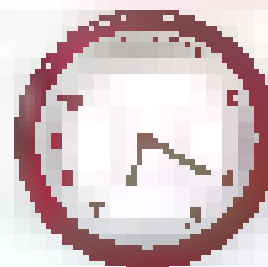
କଳ୍ପ କରି କରୁ କରୁ କରୁ କରୁ ☐ ଖାତ

କଳ୍ପ କରି କରୁ କରୁ କରୁ କରୁ ☐ ବାହା

କଳ୍ପ କରି କରୁ କରୁ କରୁ କରୁ ବାହା  
କିନ୍ତୁ ଟିକି କରୁ କହୁଛାନ୍ତି

କଳ୍ପ କରି, କଳ୍ପ କରି କରୁ କରୁ କରୁ କରୁ

କଳ୍ପ କରି କରୁ କରୁ କରୁ କରୁ କରୁ କରୁ  
କଳ୍ପ କରି କରୁ କରୁ କରୁ କରୁ କରୁ କରୁ  
କିନ୍ତୁ ଟିକି କରୁ କହୁଛାନ୍ତି





સાહેબજીનાં પુત્રી ૪૪૫૫ પુત્રીનાં સંતાન ૪૪૫૫ પુત્રીનાં સંતાન ૪૪૫૫ પુત્રીનાં સંતાન ૪૪૫૫

ਪੰਨਾ ਨੰਬਰ:  ਚਤੁਰਵੇਂ (ਚਾਰ) ਪਾਠ ਪਾਠ

ਜਿਲ੍ਹਾ ਫ਼ੌਜੀ ੮ ੫੫ ਥਾਣਾ

५५.  के (यह  रिते या यथार्थ है।

[illegible]

दस्तावेज संख्या:  दिनांक:  पृष्ठ संख्या:

11/11/2019 14:35

ਦਸਮ  ਮੇਂ ਖਾਣਾ  ਬਿਜਲੀ ਦਾ ਆਰਡਰ ਕਰੋ

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ନାମ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ନିୟମାବଳୀ ଅନୁଯାୟୀ ଏକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଯାଇଛି ।

[illegible]

၁၄၈၈ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၁၄ ရက်၊ နံနက် ၈ နာရီ

44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000-1001-1002-1003-1004-1005-1006-1007-1008-1009-1010-1011-1012-1013-1014-1015-1016-1017-1018-1019-1020-1021-1022-1023-1024-1025-1026-1027-1028-1029-1030-1031-1032-1033-1034-1035-1036-1037-1038-1039-1040-1041-1042-1043-1044-1045-1046-1047-1048-1049-1050-1051-1052-1053-1054-1055-1056-1057-1058-1059-1060-1061-1062-1063-1064-1

[illegible]

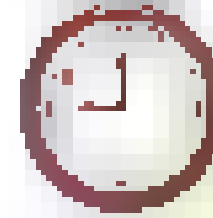
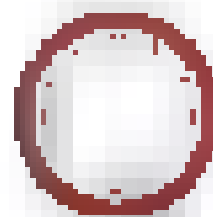
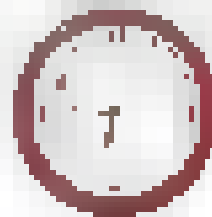
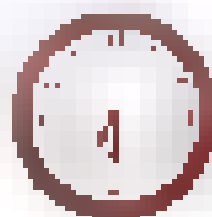
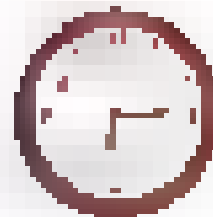
4. 约 10%

‘‘କିଏ ନାହିଁ ଏହିପରି ସମ୍ପର୍କିତ ମଞ୍ଚର ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ଉପକ୍ରମ ଗଠନ? ଓହ୍ଲାଇ ଯାଉଛନ୍ତି’’

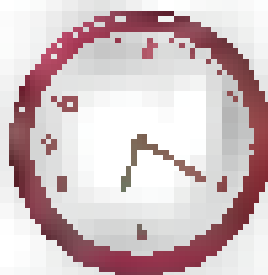
☐ ଡି.ଏସ୍.ଆର୍.ଆଇ.ରୁ ମାଗଣା ଭାବେ ଏହି ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି।

निर्देश संख्या ३३, १९९९

10:46 AM



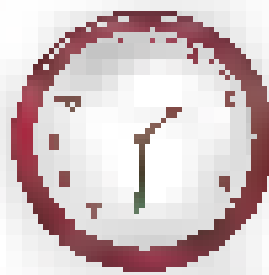
## ସମୟ ମାପ



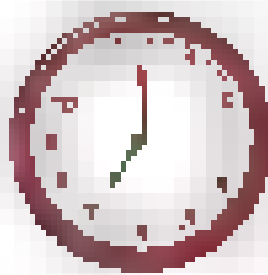
ସମୟ  ଘଣ୍ଟ  ମିନିଟ୍



ସମୟ  ଘଣ୍ଟ  ମିନିଟ୍

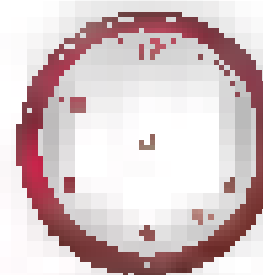


ସମୟ  ଘଣ୍ଟ  ମିନିଟ୍



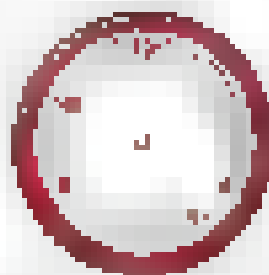
ଘଣ୍ଟ

ସମୟ  ଘଣ୍ଟ  ମିନିଟ୍



ସମୟ  ଘଣ୍ଟ

ସମୟ ମାପ



ସମୟ  ଘଣ୍ଟ  ମିନିଟ୍

ସମୟ  ଘଣ୍ଟ  
ଘଣ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା  ମିନିଟ୍

## ସମୟ ମାପ କରନ୍ତୁ

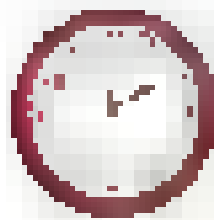
1. ୧ ଘଣ୍ଟ ୧୫ ମିନିଟ୍

ସମୟ ମାପ କରନ୍ତୁ

୧. ସମୟ ମାପ କରନ୍ତୁ ୧ ଘଣ୍ଟ ୧୫ ମିନିଟ୍, ୧୫ ମିନିଟ୍ ୧୫
୨. ସମୟ ମାପ କରନ୍ତୁ ୧ ଘଣ୍ଟ ୧୫ ମିନିଟ୍, ୧୫ ମିନିଟ୍ ୧୫
୩. ସମୟ ମାପ କରନ୍ତୁ ୧ ଘଣ୍ଟ ୧୫ ମିନିଟ୍, ୧୫ ମିନିଟ୍ ୧୫
୪. ସମୟ ମାପ କରନ୍ତୁ ୧ ଘଣ୍ଟ ୧୫ ମିନିଟ୍, ୧୫ ମିନିଟ୍ ୧୫
୫. ସମୟ ମାପ କରନ୍ତୁ ୧ ଘଣ୍ଟ ୧୫ ମିନିଟ୍, ୧୫ ମିନିଟ୍ ୧୫
୬. ସମୟ ମାପ କରନ୍ତୁ ୧ ଘଣ୍ଟ ୧୫ ମିନିଟ୍, ୧୫ ମିନିଟ୍ ୧୫
୭. ସମୟ ମାପ କରନ୍ତୁ ୧ ଘଣ୍ଟ ୧୫ ମିନିଟ୍, ୧୫ ମିନିଟ୍ ୧୫
୮. ସମୟ ମାପ କରନ୍ତୁ ୧ ଘଣ୍ଟ ୧୫ ମିନିଟ୍, ୧୫ ମିନିଟ୍ ୧୫
୯. ସମୟ ମାପ କରନ୍ତୁ ୧ ଘଣ୍ଟ ୧୫ ମିନିଟ୍, ୧୫ ମିନିଟ୍ ୧୫
୧୦. ସମୟ ମାପ କରନ୍ତୁ ୧ ଘଣ୍ଟ ୧୫ ମିନିଟ୍, ୧୫ ମିନିଟ୍ ୧୫

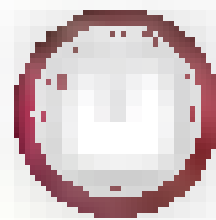


ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ, ଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରାଳୟ, ନୂଆ ଦିଲ୍ଲୀ  
ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ, ଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରାଳୟ, ନୂଆ ଦିଲ୍ଲୀ



1

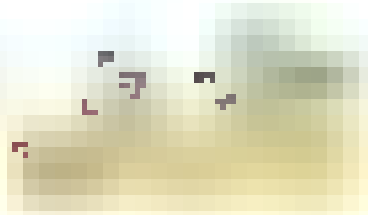
ମାଧ୍ୟମିକ ପରୀକ୍ଷା



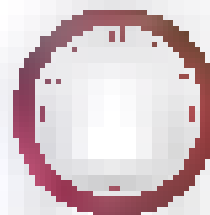
2

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମୂଲ୍ୟ ☐ ୧୨ ଟ ☐ ୨୦ ଟ ଏବଂ ଏହା ଏକ ଶୁଦ୍ଧ  
 ଶୁଦ୍ଧ ମୂଲ୍ୟ ☐ ୨୦ ଟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ  
 କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ☐ ୧୨ ଟ ☐ ୨୦ ଟ ଏହା ଏକ ଶୁଦ୍ଧ ମୂଲ୍ୟ

3



ମାଧ୍ୟମିକ ପରୀକ୍ଷା



ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ

1

2

3

4

5

6

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମୂଲ୍ୟ ☐ 11 ☐ 12

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମୂଲ୍ୟ ☐ 12

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମୂଲ୍ୟ ☐ 11 ☐ 12



ମିଳିଥିବା ଲେଖା: ୧୫୩୩  ଓ  ପିଲା

ଶୁଣି

ମିଳିଥିବା ଲେଖା  ଓ  ଲେଖା ଲେଖି

ମିଳିଥିବା ଲେଖା: ୧୫୩୩  ଓ  ଲେଖା

ଲେଖା  ଲେଖା

ଲେଖା  ଓ  ଲେଖା ଲେଖି

ମିଳିଥିବା ଲେଖା: ୧୫୩୩  ଓ  ଲେଖା

ଲେଖା ଲେଖି ଲେଖା ଲେଖି  ଓ  ଲେଖା

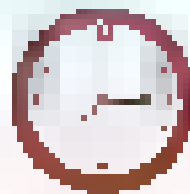
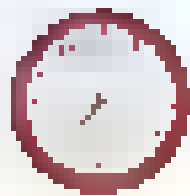
ଲେଖା ଲେଖି ଲେଖା  ଲେଖା

ଲେଖା ଲେଖି ଲେଖା ଲେଖି  ଓ  ଲେଖା





# ଅଧ୍ୟାୟ ନାମା ଘାଟିନା କାମ କରୁ କାମ କରୁ



୧୦ ଘଣ୍ଟାରେ କାମ କରୁ କାମ କରୁ

କାମ କରୁ କାମ କରୁ କାମ କରୁ

ଘାଟି  ଘଣ୍ଟା

ଘଣ୍ଟା

ଘାଟି  ଘଣ୍ଟା

କାମ କରୁ କାମ କରୁ କାମ କରୁ କାମ କରୁ

କାମ କରୁ କାମ କରୁ କାମ କରୁ କାମ କରୁ

କାମ କରୁ କାମ କରୁ କାମ କରୁ କାମ କରୁ

କାମ କରୁ କାମ କରୁ କାମ କରୁ କାମ କରୁ

କାମ କରୁ କାମ କରୁ କାମ କରୁ କାମ କରୁ

କାମ କରୁ କାମ କରୁ କାମ କରୁ କାମ କରୁ

କାମ କରୁ କାମ କରୁ କାମ କରୁ କାମ କରୁ



[illegible]

**4'3 8'5 9'6 4=74**

Page 14 of 15

$$= \boxed{1} \cdot \boxed{400} \text{ "Child"}$$









2

□ □

গবেষণা প্রকল্প

4175

11/12/2014

75

၇၂၆

**QUESTION**

## अद्यापद विभक्ति सती

• **የጥገና ሪፖርት** ለጥገናው ውጤት ማሳሰቢያ ማቅረብ

● 2019 年 10 月 1 日

Page 9

- [ ] इ.स. [ ] [ ] ई.स.

**- [ ] -**



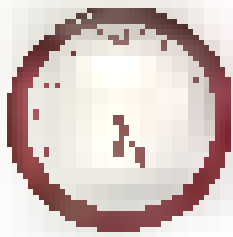
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1

29. 5/16

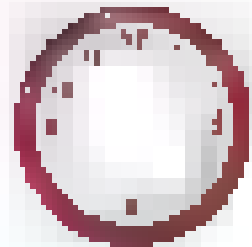
|      |      |
|------|------|
| 4-51 | 14-6 |
|------|------|

100 41.8

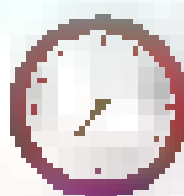
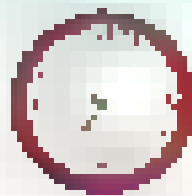
— ☐ 2015 ☐ 2016



મનિષ્ઠ કાંઈ વસતે



જા ૧૧:૦૦ વિનિમિત્ત  
૧૨:૦૦ થી ૧૨:૩૦  
૧૦:૦૦ થી ૧૦:૩૦

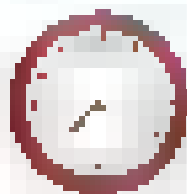
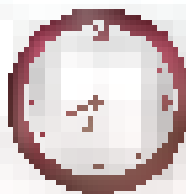


:૦૦ થી :૦૦ થી

દિવસના કાળ કાળ કાળ કાળ

કાળ કાળ કાળ કાળ કાળ કાળ

૧૦:૦૦  
૧૦:૦૦ થી ૧૦:૩૦  
૧૦:૩૦ થી ૧૧:૦૦  
૧૧:૦૦ થી ૧૧:૩૦



૧૦:૦૦ થી ૧૦:૩૦

૧૦:૩૦

૧૦:૩૦ થી ૧૧:૦૦  
૧૧:૦૦ થી ૧૧:૩૦

દિવસના કાળ કાળ કાળ કાળ કાળ કાળ

૧૦:૦૦ થી ૧૦:૩૦ ૧૦:૩૦ થી ૧૧:૦૦

થી ૧૧:૦૦





अनादित २९ गणतंत्रिये अददा प्रमाण ७ जे १० दिनांक  
कुल्ल दाई कुल्ल नाइ जना आभारना, धम्मन  
हिलावलिजा अ-दिउ हव जे १० दिनांक अनादित  
हो प्रमाण १)



|         |                      |    |                      |                        |
|---------|----------------------|----|----------------------|------------------------|
| ଆକାଂକ୍ଷ | <input type="text"/> | ମି | <input type="text"/> | ଦିନିକ ଶୁଦ୍ଧି ଲେଖକାଙ୍କୁ |
|         | <input type="text"/> | ମି | <input type="text"/> | ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସ୍ୱାଗତ କରୁ   |
| ଆକାଂକ୍ଷ | <input type="text"/> | ମି | <input type="text"/> | ଦିନିକ ଶୁଦ୍ଧି ଲେଖକାଙ୍କୁ |

תחילת הלימודים

- **वृद्ध** :: **पितृ**

१७ दश ३७ वि०

441 1475

५. अन्य पिन्

3. 10. 2019

$$\square \rightarrow \square^{1/2}$$

4

! 2015

$$= 40 \times 10^3 \text{ N}$$

१५५



451 425

75 60 45 30 15 0

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|



୧

୧ ସଂଖ୍ୟା ବିନିମିତ୍ତ

୨ ସଂଖ୍ୟା ୩୦ ବିନିମିତ୍ତ

ସଂଖ୍ୟା  ବିନିମିତ୍ତ

୨

୨ ସଂଖ୍ୟା ବିନିମିତ୍ତ

୩ ସଂଖ୍ୟା ୧୦ ବିନିମିତ୍ତ

ସଂଖ୍ୟା  ବିନିମିତ୍ତ

୩

୩ ସଂଖ୍ୟା ବିନିମିତ୍ତ

୪ ସଂଖ୍ୟା

୫ ସଂଖ୍ୟା ୧୦ ବିନିମିତ୍ତ

ସଂଖ୍ୟା  ବିନିମିତ୍ତ

୫

୫ ସଂଖ୍ୟା ୫ ବିନିମିତ୍ତ

୬ ସଂଖ୍ୟା ୩୦ ବିନିମିତ୍ତ

ସଂଖ୍ୟା  ବିନିମିତ୍ତ

୬

୬ ସଂଖ୍ୟା ୧୦ ବିନିମିତ୍ତ

୭ ସଂଖ୍ୟା ୧୦ ବିନିମିତ୍ତ

୮ ସଂଖ୍ୟା ୨୦ ବିନିମିତ୍ତ

ସଂଖ୍ୟା  ବିନିମିତ୍ତ

ସଂଖ୍ୟା   ବିନିମିତ୍ତ

=  ସଂଖ୍ୟା  ବିନିମିତ୍ତ

୭

୭ ସଂଖ୍ୟା ୩୦ ବିନିମିତ୍ତ

୮ ସଂଖ୍ୟା ୧୦ ବିନିମିତ୍ତ

୯ ସଂଖ୍ୟା ୧୦ ବିନିମିତ୍ତ

ସଂଖ୍ୟା  ବିନିମିତ୍ତ

ସଂଖ୍ୟା  ବିନିମିତ୍ତ

=  ସଂଖ୍ୟା  ବିନିମିତ୍ତ



શ્રદ્ધિપદ બ્રાહ્મ: કૌંટિલ દેવગદ વ્યાસ ધર્મિ

የጋራ ልማት ቅጽ



ਕਲੰਯਾਨ | ਦੁਸ਼ਟ ਕੰਤਰੀਨੀ ਦਰਦਨਾਕਾਰੀ



הן נמצאות בשימוש נרחב, ויש להן יתרונות רבים:

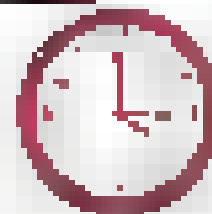
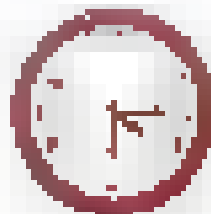
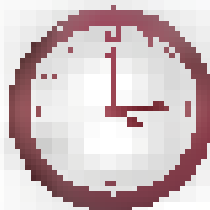
જા.ક. સ્થાપક કંપની લિમિટેડ પુ.નં. ૬૭૩૪ ૫૧-૧૮ [ ] ૨૦૧૯

১০০ = ১০০ অংক  টি নিম্ন লেখা অংক  ২০০ = ২০০

ସମ୍ପାଦନ କାଳ ୧ ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାୟ ୧୫-୨୦ ଦିନ ହେବ ।

Page 11 of 11

ଆବାର୍ତ୍ତନ କାଳ କିମ୍ବା ସମ୍ପର୍କିତ କାଳ ସମ୍ପର୍କିତ ଦୂରତା ସିଂହ କାଳ  ମିନିଟ୍



7


$$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}} \right) = \frac{1}{c^2} \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{1 - \frac{v^2}{c^2}} \right)$$


10



## ଅଭିଭାବନା ନୀତି



ଅଭିଭାବନା ନୀତି ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଲାଗୁ ହେବ ।

ଶିକ୍ଷା ନୀତି ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଲାଗୁ ହେବ ।

୧. (ମାତ୍ର) ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଲାଗୁ ହେବ ।

୨. (ମାତ୍ର) ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଲାଗୁ ହେବ ।

ଶିକ୍ଷା ନୀତି ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଲାଗୁ ହେବ ।

|   |        |    |     |    |       |
|---|--------|----|-----|----|-------|
| ୧ | ଶିକ୍ଷା | ୧୦ | ଦିନ | ୧୦ | ମାତ୍ର |
|   |        | ୧୦ | ଦିନ | ୧୦ | ମାତ୍ର |
| ୨ | ଶିକ୍ଷା | ୧୦ | ଦିନ | ୧୦ | ମାତ୍ର |

ଶିକ୍ଷା ନୀତି ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଲାଗୁ ହେବ ।

|   |        |    |     |    |       |
|---|--------|----|-----|----|-------|
| ୧ | ଶିକ୍ଷା | ୧୦ | ଦିନ | ୧୦ | ମାତ୍ର |
|   |        | ୧୦ | ଦିନ | ୧୦ | ମାତ୍ର |
| ୨ | ଶିକ୍ଷା | ୧୦ | ଦିନ | ୧୦ | ମାତ୍ର |

|   |        |    |     |    |       |
|---|--------|----|-----|----|-------|
| ୧ | ଶିକ୍ଷା | ୧୦ | ଦିନ | ୧୦ | ମାତ୍ର |
| ୨ | ଶିକ୍ଷା | ୧୦ | ଦିନ | ୧୦ | ମାତ୍ର |



੨ ਖਾਨਾ ਘਰ

|  |     |  |         |  |      |
|--|-----|--|---------|--|------|
|  | ਅੰਕ |  | ਵਿਸ਼ੇਸ਼ |  | ਮੁੱਲ |
|  | ਅੰਕ |  | ਵਿਸ਼ੇਸ਼ |  | ਮੁੱਲ |
|  | ਅੰਕ |  | ਵਿਸ਼ੇਸ਼ |  | ਮੁੱਲ |

31



0/4 45: 2.2

|                      |      |                      |          |                      |         |
|----------------------|------|----------------------|----------|----------------------|---------|
| <input type="text"/> | ହର:  | <input type="text"/> | ଶିକ୍ଷିତ: | <input type="text"/> | ଅବସ୍ଥା: |
| <input type="text"/> | ବୟସ: | <input type="text"/> | ଶିକ୍ଷା:  | <input type="text"/> | ଅବସ୍ଥା: |

---

|                      |      |                      |                      |                      |   |
|----------------------|------|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| <input type="text"/> | ବୟସ: | <input type="text"/> | ଶିକ୍ଷିତ:             | <input type="text"/> | ଅବସ୍ଥା:   |
| <input type="text"/> | ହର:  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | ଶିକ୍ଷା:              | <input type="text"/> + <input type="text"/> ଅବସ୍ଥା: |

$$= \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} = I_3$$
[illegible]

2)  $n \leq 45$      $\frac{10}{2} = 5$      $\frac{10}{2} = 5$      $\frac{10}{2} = 5$      $\frac{10}{2} = 5$

4. उत्तर के विचार मध्य ज्ञात।  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$   
 $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$   $\frac{1}{256} \times \frac{1}{256} = \frac{1}{65536}$   
 5. उत्तर के विचार मध्य ज्ञात।  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$   
 $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$   $\frac{1}{256} \times \frac{1}{256} = \frac{1}{65536}$







କେ ୨ × ୫୦ ଲୋକଙ୍କୁ [ ] ଲୋକଙ୍କୁ ଯାହା ମାନିଆ ହୋଇଛି

ଓଡ଼ିଆ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଯାହା ମାନିଆ ହୋଇଛି ଓଡ଼ିଆ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଯାହା ମାନିଆ ହୋଇଛି

କେ ୨ × ୫୦ ଲୋକଙ୍କୁ [ ] ଲୋକଙ୍କୁ

[ ] ଲୋକଙ୍କୁ + [ ] ଲୋକଙ୍କୁ [ ] ଲୋକଙ୍କୁ ଯାହା ମାନିଆ ହୋଇଛି

କେ ୨ × ୫୦ ଲୋକଙ୍କୁ [ ] ଲୋକଙ୍କୁ ଯାହା ମାନିଆ ହୋଇଛି

କେ ୨ × ୫୦ ଲୋକଙ୍କୁ + [ ] ଲୋକଙ୍କୁ

[ ] ଲୋକଙ୍କୁ [ ] ଲୋକଙ୍କୁ = [ ] ଲୋକଙ୍କୁ ଯାହା ମାନିଆ ହୋଇଛି

କେ ୨ × ୫୦ ଲୋକଙ୍କୁ [ ] ଲୋକଙ୍କୁ

[ ] ଲୋକଙ୍କୁ - [ ] ଲୋକଙ୍କୁ [ ] ଲୋକଙ୍କୁ ଯାହା ମାନିଆ ହୋଇଛି

[ ] ଲୋକଙ୍କୁ ଯାହା ମାନିଆ ହୋଇଛି

କେ ୨ × ୫୦ ଲୋକଙ୍କୁ [ ] ଲୋକଙ୍କୁ [ ] ଲୋକଙ୍କୁ [ ] ଲୋକଙ୍କୁ ଯାହା ମାନିଆ ହୋଇଛି

## ଅଂକଗୁଡ଼ିକର ମୂଲ୍ୟ

| ୧ ମାତ୍ରା                 | ୧୦ ଦିଗିଟି                   | ୧୦ ମାତ୍ରାକ                   |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ଅଂକ                      | ୧୦ ଦିଗିଟି                   | ୧୦ ମାତ୍ରାକ                   |
| <input type="text"/> ଧରଣ | <input type="text"/> ଦିଗିଟି | <input type="text"/> ମାତ୍ରାକ |

$$= \text{ ଧରଣ} \text{  ଦିଗିଟି}$$

$$= \text{ ଧରଣ} \text{  +  ଦିଗିଟି}$$

$$= \text{ ଧରଣ} \text{  ଦିଗିଟି}$$

| ୧ ମାତ୍ରା                 | ୧୦ ଦିଗିଟି                   | ୧୦ ମାତ୍ରାକ                   |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ୧ ମାତ୍ରା                 | ୧୦ ଦିଗିଟି                   | ୧୦ ମାତ୍ରାକ                   |
| <input type="text"/> ଧରଣ | <input type="text"/> ଦିଗିଟି | <input type="text"/> ମାତ୍ରାକ |

$$= \text{ ଧରଣ} \text{  ଦିଗିଟି} \text{  +  ମାତ୍ରାକ}$$

$$= \text{ ଧରଣ} \text{  ଦିଗିଟି} \text{  ମାତ୍ରାକ}$$

| ୧ ମାତ୍ରା                 | ୧୦ ଦିଗିଟି                   | ୧୦ ମାତ୍ରାକ                   |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ୧ ମାତ୍ରା                 | ୧୦ ଦିଗିଟି                   | ୧୦ ମାତ୍ରାକ                   |
| <input type="text"/> ଧରଣ | <input type="text"/> ଦିଗିଟି | <input type="text"/> ମାତ୍ରାକ |

$$\text{ ଧରଣ} \text{  ଦିଗିଟି}$$

| ୧ ମାତ୍ରା                 | ୧୦ ଦିଗିଟି                   | ୧୦ ମାତ୍ରାକ                   |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ୧ ମାତ୍ରା                 | ୧୦ ଦିଗିଟି                   | ୧୦ ମାତ୍ରାକ                   |
| <input type="text"/> ଧରଣ | <input type="text"/> ଦିଗିଟି | <input type="text"/> ମାତ୍ରାକ |

$$\text{ ଧରଣ} \text{  ଦିଗିଟି} \text{  ମାତ୍ରାକ}$$

$$\text{ ଧରଣ} \text{  ଦିଗିଟି} \text{  ମାତ୍ରାକ}$$

| ୧ ମାତ୍ରା                 | ୧୦ ଦିଗିଟି                   | ୧୦ ମାତ୍ରାକ                   |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ୧ ମାତ୍ରା                 | ୧୦ ଦିଗିଟି                   | ୧୦ ମାତ୍ରାକ                   |
| <input type="text"/> ଧରଣ | <input type="text"/> ଦିଗିଟି | <input type="text"/> ମାତ୍ରାକ |

$$\text{ ଧରଣ} \text{  ଦିଗିଟି} \text{  ମାତ୍ରାକ}$$

$$\text{ ଧରଣ} \text{  ଦିଗିଟି} \text{  ମାତ୍ରାକ}$$

$$= \text{ ଧରଣ} \text{  ଦିଗିଟି} \text{  ମାତ୍ରାକ}$$



ପ୍ରତି, ଦିନିକି ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ଜ୍ଞାନ କରି

=  ଲୋକ +  ଲୋକ  
 ଖିଲି  ଖିଲି

=  ଖିଲି  ଖିଲି  
 =  ଖିଲି  ଖିଲି

=  ×  ଖିଲି  ଖିଲି

=  ଖିଲି  ଖିଲି

=  ଖିଲି

=  ×  ଖିଲି +  ଖିଲି

=  ଖିଲି  ଖିଲି

ଖିଲି

ଫଳ

ଫଳ

ମୂଳ ଖିଲି  ଖିଲି  ଖିଲି

ମୂଳ ଖିଲି  ଖିଲି  ଖିଲି

ଫଳ  ଖିଲି ଖିଲି ଖିଲି

ଫଳ

ଫଳ

ଫଳ

ଫଳ

ଫଳ

ମୂଳ ଖିଲି ଖିଲି  ଖିଲି  ଖିଲି

ମୂଳ ଖିଲି ଖିଲି  ଖିଲି  ଖିଲି

ଫଳ

ଖିଲି  ଖିଲି ଖିଲି ଖିଲି

استاذة

1. **Introduction**  
 2. **Background**  
 3. **Methodology**  
 4. **Results**  
 5. **Discussion**  
 6. **Conclusion**  
 7. **References**  
 8. **Appendix**  
 9. **Index**  
 10. **Table of Contents**  
 11. **Figure 1**  
 12. **Figure 2**  
 13. **Figure 3**  
 14. **Figure 4**  
 15. **Figure 5**  
 16. **Figure 6**  
 17. **Figure 7**  
 18. **Figure 8**  
 19. **Figure 9**  
 20. **Figure 10**  
 21. **Figure 11**  
 22. **Figure 12**  
 23. **Figure 13**  
 24. **Figure 14**  
 25. **Figure 15**  
 26. **Figure 16**  
 27. **Figure 17**  
 28. **Figure 18**  
 29. **Figure 19**  
 30. **Figure 20**  
 31. **Figure 21**  
 32. **Figure 22**  
 33. **Figure 23**  
 34. **Figure 24**  
 35. **Figure 25**  
 36. **Figure 26**  
 37. **Figure 27**  
 38. **Figure 28**  
 39. **Figure 29**  
 40. **Figure 30**  
 41. **Figure 31**  
 42. **Figure 32**  
 43. **Figure 33**  
 44. **Figure 34**  
 45. **Figure 35**  
 46. **Figure 36**  
 47. **Figure 37**  
 48. **Figure 38**  
 49. **Figure 39**  
 50. **Figure 40**  
 51. **Figure 41**  
 52. **Figure 42**  
 53. **Figure 43**  
 54. **Figure 44**  
 55. **Figure 45**  
 56. **Figure 46**  
 57. **Figure 47**  
 58. **Figure 48**  
 59. **Figure 49**  
 60. **Figure 50**  
 61. **Figure 51**  
 62. **Figure 52**  
 63. **Figure 53**  
 64. **Figure 54**  
 65. **Figure 55**  
 66. **Figure 56**  
 67. **Figure 57**  
 68. **Figure 58**  
 69. **Figure 59**  
 70. **Figure 60**  
 71. **Figure 61**  
 72. **Figure 62**  
 73. **Figure 63**  
 74. **Figure 64**  
 75. **Figure 65**  
 76. **Figure 66**  
 77. **Figure 67**  
 78. **Figure 68**  
 79. **Figure 69**  
 80. **Figure 70**  
 81. **Figure 71**  
 82. **Figure 72**  
 83. **Figure 73**  
 84. **Figure 74**  
 85. **Figure 75**  
 86. **Figure 76**  
 87. **Figure 77**  
 88. **Figure 78**  
 89. **Figure 79**  
 90. **Figure 80**  
 91. **Figure 81**  
 92. **Figure 82**  
 93. **Figure 83**  
 94. **Figure 84**  
 95. **Figure 85**  
 96. **Figure 86**  
 97. **Figure 87**  
 98. **Figure 88**  
 99. **Figure 89**  
 100. **Figure 90**  
 101. **Figure 91**  
 102. **Figure 92**  
 103. **Figure 93**  
 104. **Figure 94**  
 105. **Figure 95**  
 106. **Figure 96**  
 107. **Figure 97**  
 108. **Figure 98**  
 109. **Figure 99**  
 110. **Figure 100**  
 111. **Figure 101**  
 112. **Figure 102**  
 113. **Figure 103**  
 114. **Figure 104**  
 115. **Figure 105**  
 116. **Figure 106**  
 117. **Figure 107**  
 118. **Figure 108**  
 119. **Figure 109**  
 120. **Figure 110**  
 121. **Figure 111**  
 122. **Figure 112**  
 123. **Figure 113**  
 124. **Figure 114**  
 125. **Figure 115**  
 126. **Figure 116**  
 127. **Figure 117**  
 128. **Figure 118**  
 129. **Figure 119**  
 130. **Figure 120**  
 131. **Figure 121**  
 132. **Figure 122**  
 133. **Figure 123**  
 134. **Figure 124**  
 135. **Figure 125**  
 136. **Figure 126**  
 137. **Figure 127**  
 138. **Figure 128**  
 139. **Figure 129**  
 140. **Figure 130**  
 141. **Figure 131**  
 142. **Figure 132**  
 143. **Figure 133**  
 144. **Figure 134**  
 145. **Figure 135**  
 146. **Figure 136**  
 147. **Figure 137**  
 148. **Figure 138**  
 149. **Figure 139**  
 150. **Figure 140**  
 151. **Figure 141**  
 152. **Figure 142**  
 153. **Figure 143**  
 154. **Figure 144**  
 155. **Figure 145**  
 156. **Figure 146**  
 157. **Figure 147**  
 158. **Figure 148**  
 159. **Figure 149**  
 160. **Figure 150**  
 161. **Figure 151**  
 162. **Figure 152**  
 163. **Figure 153**  
 164. **Figure 154**  
 165. **Figure 155**  
 166. **Figure 156**  
 167. **Figure 157**  
 168. **Figure 158**  
 169. **Figure 159**  
 170. **Figure 160**  
 171. **Figure 161**  
 172. **Figure 162**  
 173. **Figure 163**  
 174. **Figure 164**  
 175. **Figure 165**  
 176. **Figure 166**  
 177. **Figure 167**  
 178. **Figure 168**  
 179. **Figure 169**  
 180. **Figure 170**  
 181. **Figure 171**  
 182. **Figure 172**  
 183. **Figure 173**  
 184. **Figure 174**  
 185. **Figure 175**  
 186. **Figure 176**  
 187. **Figure 177**  
 188. **Figure 178**  
 189. **Figure 179**  
 190. **Figure 180**  
 191. **Figure 181**  
 192. **Figure 182**  
 193. **Figure 183**  
 194. **Figure 184**  
 195. **Figure 185**  
 196. **Figure 186**  
 197. **Figure 187**  
 198. **Figure 188**  
 199. **Figure 189**  
 200. **Figure 190**  
 201. **Figure 191**  
 202. **Figure 192**  
 203. **Figure 193**  
 204. **Figure 194**  
 205. **Figure 195**  
 206. **Figure 196**  
 207. **Figure 197**  
 208. **Figure 198**  
 209. **Figure 199**  
 210. **Figure 200**  
 211. **Figure 201**  
 212. **Figure 202**  
 213. **Figure 203**  
 214. **Figure 204**  
 215. **Figure 205**  
 216. **Figure 206**  
 217. **Figure 207**  
 218

15 16 17

உலக அமைதி அணி 4 ஆம் பக்கம் 2/45 2018

नामना ह्याः मा ५३ दि १० २०००

Page 5 of 5

## Index of 1

உயிர்ப்பித்திரம்

Page 1 of 1

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 4-1 | 4-2 | 4-3 |
|-----|-----|-----|

Page 10 of 10

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

|  |       |    |         |      |         |
|--|-------|----|---------|------|---------|
|  | ਮਾਨਕ: | ੧੦ | ਦੁਪਹਰ   | ੩:੦੦ | ਸੰਘਰਸ਼  |
|  | ਭਾਗ:  | ੨੦ | ਦਿਨ-ਰਾਤ | ੪:੦੦ | ਮੁਕਾਬਲਾ |
|  | ਭਾਗ:  |    | ਦਿਨ-ਰਾਤ |      | ਮੁਕਾਬਲਾ |

|   | ଅନୁପ୍ରାସ | ଅପଭ୍ରାନ୍ତ | ଅପଭ୍ରାନ୍ତ |
|---|----------|-----------|-----------|
| ୧ | କାଳୀ     | କାଳି      | କାଳି      |
|   | କାଳି     | କାଳି      | କାଳି      |
|   | କାଳି     | କାଳି      | କାଳି      |





## ସୂଚିତରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ମାତ୍ର ୨୫ ଦିନ ମିଳି ଚାଲି



ସାଧାରଣ ଜାତୀୟତା ଦିନ ୧୯୫୦ ଜାନୁଆରୀ ୨୫ ତାରିଖରେ ପ୍ରଥମ ସୂଚି ମାତ୍ର ୨୫ ଦିନ ମିଳି ଚାଲି ଯାଇଥିଲା । ଏହାପରେ ୧୯୫୦ ଜାନୁଆରୀ ୨୫ ତାରିଖରେ ଏହି ଦିନକୁ ସ୍ଥାୟୀ ଭାବରେ ପ୍ରତିବର୍ଷ ୧୯୫୦ ଜାନୁଆରୀ ୨୫ ତାରିଖରେ ପ୍ରତିବର୍ଷ ପାଳନ କରାଯିବ ବୋଲି ସମ୍ପର୍କିତ ଉପଦେଶ ଦିଆଯାଇଥିଲା ।

### କାଳେନ୍ଡାର ୨୦୧୯

| January |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|
| S       | T  | Tu | We | Th | Fr |
|         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6       | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12      | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18      | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24      | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30      | 31 |    |    |    |    |

| February |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|
| S        | T  | Tu | We | Th | Fr |
|          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6        | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12       | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18       | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24       | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30       | 31 |    |    |    |    |

| March |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|
| S     | T  | Tu | We | Th | Fr |
|       | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6     | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12    | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18    | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24    | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30    | 31 |    |    |    |    |

| April |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|
| S     | T  | Tu | We | Th | Fr |
|       | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6     | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12    | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18    | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24    | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30    | 31 |    |    |    |    |

| May |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|
| S   | T  | Tu | We | Th | Fr |
|     | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6   | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12  | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18  | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24  | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30  | 31 |    |    |    |    |

| June |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|
| S    | T  | Tu | We | Th | Fr |
|      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6    | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12   | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18   | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24   | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30   | 31 |    |    |    |    |



| 1st |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|
| S   |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| M   | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| Tu  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| W   | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Th  | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| F   | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| Sa  | 30 | 31 |    |    |    |

| 2nd |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|
| S   |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| M   | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| Tu  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| W   | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Th  | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| F   | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| Sa  | 30 | 31 |    |    |    |

| 3rd |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|
| S   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| M   | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| Tu  | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| W   | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Th  | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| F   | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Sa  | 31 |    |    |    |    |

| 4th |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|
| S   |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| M   | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| Tu  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| W   | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Th  | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| F   | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| Sa  | 30 | 31 |    |    |    |

| 5th |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|
| S   |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| M   | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| Tu  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| W   | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Th  | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| F   | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| Sa  | 30 | 31 |    |    |    |

| 6th |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|
| S   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| M   | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| Tu  | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| W   | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Th  | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| F   | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Sa  | 31 |    |    |    |    |

କ) ଉପର ଦିନ ୬ ଡି. ଗରମ ଗାଈ ଗଠନ ହୁଏ ।  
 ଇ) ଉପର ଦିନ ୬ ଡି. ଗରମ ଗାଈ ଗଠନ ହୁଏ । ଉପର ଦିନ ୬ ଡି. ଗରମ ଗାଈ ଗଠନ ହୁଏ ।  
 ଉପର ଦିନ ୬ ଡି. ଗରମ ଗାଈ ଗଠନ ହୁଏ । ଉପର ଦିନ ୬ ଡି. ଗରମ ଗାଈ ଗଠନ ହୁଏ ।  
 ଉପର ଦିନ ୬ ଡି. ଗରମ ଗାଈ ଗଠନ ହୁଏ । ଉପର ଦିନ ୬ ଡି. ଗରମ ଗାଈ ଗଠନ ହୁଏ ।

୬ ଡି. ଗରମ ଗାଈ ଗଠନ ହୁଏ । ଉପର ଦିନ ୬ ଡି. ଗରମ ଗାଈ ଗଠନ ହୁଏ ।

ଉପର ଦିନ ୬ ଡି. ଗରମ ଗାଈ ଗଠନ ହୁଏ । ଉପର ଦିନ ୬ ଡି. ଗରମ ଗାଈ ଗଠନ ହୁଏ ।

ଉପର ଦିନ ୬ ଡି. ଗରମ ଗାଈ ଗଠନ ହୁଏ । ଉପର ଦିନ ୬ ଡି. ଗରମ ଗାଈ ଗଠନ ହୁଏ ।

ଉପର ଦିନ ୬ ଡି. ଗରମ ଗାଈ ଗଠନ ହୁଏ । ଉପର ଦିନ ୬ ଡି. ଗରମ ଗାଈ ଗଠନ ହୁଏ ।

ଉପର ଦିନ ୬ ଡି. ଗରମ ଗାଈ ଗଠନ ହୁଏ । ଉପର ଦିନ ୬ ଡି. ଗରମ ଗାଈ ଗଠନ ହୁଏ ।



ଶ୍ରୀ ୦ ଏବଂ ଏକ କ୍ରମିକ ନମ୍ବର ନାହିଁ ଏବଂ କାଳ୍ପନିକ ନୁହେଁ

[illegible]

• 7-12-2018 गणतन्त्र दिवस का आयोजन हुआ - 10/03/2019

[illegible]

ප්‍රකාශන අංකය:  පිටුව:

2004 मासमा  महिना भए (आवृत्ति)  महिना सम्म

જા કોઈ વ્યક્તિના નામ હેઠળ કોઈ પણ વ્યક્તિ સાથે





3 વર્ષ  મિ

કે 3 ને 2 દ્વારા 3 વર્ષ =  મિ

ઉપરોક્ત કાગળોને  ને  મળે છે

જાહેર ઉપર દેશને અસરકારક રીતે  મળે છે અને અન્ય  મળે છે

નિષ્કર્ષ કરો

1

૩૦૦૦ ૨૦૦૦ ૨૦ ૨ ૨૦ ૬ ૨૦૦૦ ૦.૫ ૨૦૨૦ ૨૦૦૦

જો ૨ વર્ષ  ને  મળે +  મળે

નામ +  નામ

=  દરેક વસ્તુનું મૂલ્ય જાણો

2000

અન્ય ૨  ને  મળે  મળે

મળે  મળે

=  મળે અને મળે

2000  ને  ને  ને

જો ૨ વર્ષ  ને  મળે +  મળે

મહત્વનું નોંધ - ૨૦૦૦ મિ

=  મળે  મળે =  મળે દરેક વસ્તુનું મૂલ્ય જાણો

ને  ને

જો  ને  મળે  મળે

મળે  મળે =  મળે દરેક વસ્તુનું મૂલ્ય જાણો



ମା' କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଅନୁସାରେ  ଡିଗ୍ରୀରେ ରହିବେ

ଧନ୍ୟ  ଶୁଭେଶ୍ୱରୀ

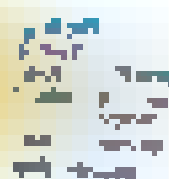
ଶାନ୍ତିମୟୀଙ୍କୁ ଅନୁସାରେ  ଡିଗ୍ରୀରେ ରହିବେ

ଯଦି ଯେତେ ଶାନ୍ତିମୟୀ, ସେତେ ଶାନ୍ତିମୟୀଙ୍କୁ ଅନୁସାରେ ରହିବେ

ଯଦି  ମନୁଷ୍ୟ =  ମିଳି

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଅନୁସାରେ ଶାନ୍ତିମୟୀଙ୍କୁ ଅନୁସାରେ ରହିବେ

| ଶାନ୍ତିମୟୀଙ୍କୁ ଅନୁସାରେ | ଧନ୍ୟ                 | ଶୁଭେଶ୍ୱରୀ | ଧନ୍ୟ                 | ଶୁଭେଶ୍ୱରୀ |
|-----------------------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|
| ଶାନ୍ତିମୟୀଙ୍କୁ ଅନୁସାରେ | <input type="text"/> | ଶୁଭେଶ୍ୱରୀ | <input type="text"/> |           |
| ଶାନ୍ତିମୟୀଙ୍କୁ ଅନୁସାରେ | <input type="text"/> | ଶୁଭେଶ୍ୱରୀ | <input type="text"/> |           |
| ଶାନ୍ତିମୟୀଙ୍କୁ ଅନୁସାରେ | <input type="text"/> | ଶୁଭେଶ୍ୱରୀ | <input type="text"/> |           |
| ଶାନ୍ତିମୟୀଙ୍କୁ ଅନୁସାରେ | <input type="text"/> | ଶୁଭେଶ୍ୱରୀ | <input type="text"/> |           |
| ଶାନ୍ତିମୟୀଙ୍କୁ ଅନୁସାରେ | <input type="text"/> | ଶୁଭେଶ୍ୱରୀ | <input type="text"/> |           |
| ଶାନ୍ତିମୟୀଙ୍କୁ ଅନୁସାରେ | <input type="text"/> | ଶୁଭେଶ୍ୱରୀ | <input type="text"/> |           |



କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଅନୁସାରେ ଶାନ୍ତିମୟୀଙ୍କୁ ଅନୁସାରେ ରହିବେ ଯଦି ଯେତେ ଶାନ୍ତିମୟୀ, ସେତେ ଶାନ୍ତିମୟୀଙ୍କୁ ଅନୁସାରେ ରହିବେ

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଅନୁସାରେ ଶାନ୍ତିମୟୀଙ୍କୁ ଅନୁସାରେ ରହିବେ

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଅନୁସାରେ ଶାନ୍ତିମୟୀଙ୍କୁ ଅନୁସାରେ ରହିବେ

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଅନୁସାରେ ଶାନ୍ତିମୟୀଙ୍କୁ ଅନୁସାରେ ରହିବେ

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଅନୁସାରେ ଶାନ୍ତିମୟୀଙ୍କୁ ଅନୁସାରେ ରହିବେ

# બેંક સંસ્થાનું ચાર્ટર ચ: રહે

નિચ સંસ્થાનું ચાર્ટર બાબતે

૧. સરકારી બેંક

૧. સરકારી બેંક (સરકારી)

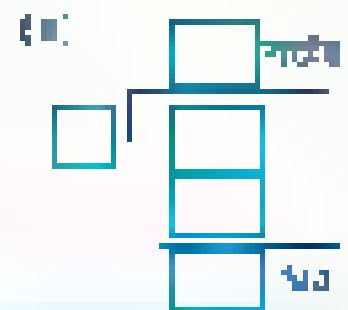
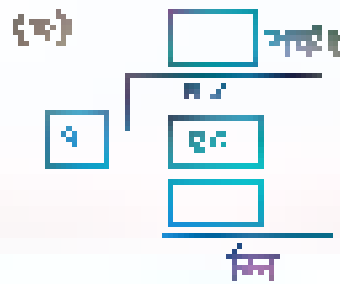


૨. ચેરમેન =  સરકાર

૩. ચેરમેન =  અનુકૂળ

૪. ચેરમેન =  અનુકૂળ

૫. ચેરમેન =  અનુકૂળ  બેંક



સરકારી બેંક

ચેરમેન ૫૦ મિલિયન

૩. ચેરમેન ૫ મિલિયન

૪. ચેરમેન ૨૫ મિલિયન બેંક બેંક બેંક બેંક

૫. ચેરમેન ૫૦ મિલિયન

સરકારી બેંક

ચેરમેન ૫૦ મિલિયન

ચેરમેન ૫૦ મિલિયન

ચેરમેન ૫૦ મિલિયન

ચેરમેન ૫૦ મિલિયન ૫૦ મિલિયન ૫૦ મિલિયન

ચેરમેન ૫૦ મિલિયન ૫૦ મિલિયન ૫૦ મિલિયન ૫૦ મિલિયન

ચેરમેન ૫૦ મિલિયન

|    |     |       |       |       |
|----|-----|-------|-------|-------|
| 8  | આજ  | પાન   | સિંગ  |       |
| 9  | અંત | એક    | ધેવ   |       |
| ૧૦ | આજ  | દીર્ઘ | ધ્રુવ |       |
| ૧૧ | આજ  | ભગ    | રૂઝ   | સિંગ  |
| ૧૨ | પાન | અંત   | રૂઝ   | ધેવ   |
| ૧૩ | પાન | દીર્ઘ | સિંગ  | ધ્રુવ |

[illegible]

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99  | 100 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |     |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| +     | 2 | 3 | 5 |
| +     | 1 | 2 | 3 |
| <hr/> |   |   |   |
|       | 3 | 5 | 8 |
|       | 2 | 3 | 5 |
|       | 2 | 3 | 5 |
|       | 2 | 3 | 5 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

|    |    |     |    |      |
|----|----|-----|----|------|
| 7  | 1  | ਬਾਗ | 2  | ਪਿਤਾ |
| 8  | 2  | ਬਾਗ | 3  | ਪਿਤਾ |
| 9  | 3  | ਬਾਗ | 4  | ਪਿਤਾ |
| 10 | 4  | ਬਾਗ | 5  | ਪਿਤਾ |
| 11 | 5  | ਬਾਗ | 6  | ਪਿਤਾ |
| 12 | 6  | ਬਾਗ | 7  | ਪਿਤਾ |
| 13 | 7  | ਬਾਗ | 8  | ਪਿਤਾ |
| 14 | 8  | ਬਾਗ | 9  | ਪਿਤਾ |
| 15 | 9  | ਬਾਗ | 10 | ਪਿਤਾ |
| 16 | 10 | ਬਾਗ | 11 | ਪਿਤਾ |
| 17 | 11 | ਬਾਗ | 12 | ਪਿਤਾ |
| 18 | 12 | ਬਾਗ | 13 | ਪਿਤਾ |
| 19 | 13 | ਬਾਗ | 14 | ਪਿਤਾ |
| 20 | 14 | ਬਾਗ | 15 | ਪਿਤਾ |
| 21 | 15 | ਬਾਗ | 16 | ਪਿਤਾ |
| 22 | 16 | ਬਾਗ | 17 | ਪਿਤਾ |
| 23 | 17 | ਬਾਗ | 18 | ਪਿਤਾ |
| 24 | 18 | ਬਾਗ | 19 | ਪਿਤਾ |
| 25 | 19 | ਬਾਗ | 20 | ਪਿਤਾ |
| 26 | 20 | ਬਾਗ | 21 | ਪਿਤਾ |
| 27 | 21 | ਬਾਗ | 22 | ਪਿਤਾ |
| 28 | 22 | ਬਾਗ | 23 | ਪਿਤਾ |
| 29 | 23 | ਬਾਗ | 24 | ਪਿਤਾ |
| 30 | 24 | ਬਾਗ | 25 | ਪਿਤਾ |
| 31 | 25 | ਬਾਗ | 26 | ਪਿਤਾ |
| 32 | 26 | ਬਾਗ | 27 | ਪਿਤਾ |
| 33 | 27 | ਬਾਗ | 28 | ਪਿਤਾ |
| 34 | 28 | ਬਾਗ | 29 | ਪਿਤਾ |
| 35 | 29 | ਬਾਗ | 30 | ਪਿਤਾ |
| 36 | 30 | ਬਾਗ | 31 | ਪਿਤਾ |
| 37 | 31 | ਬਾਗ | 32 | ਪਿਤਾ |
| 38 | 32 | ਬਾਗ | 33 | ਪਿਤਾ |
| 39 | 33 | ਬਾਗ | 34 | ਪਿਤਾ |
| 40 | 34 | ਬਾਗ | 35 | ਪਿਤਾ |
| 41 | 35 | ਬਾਗ | 36 | ਪਿਤਾ |
| 42 | 36 | ਬਾਗ | 37 | ਪਿਤਾ |
| 43 | 37 | ਬਾਗ | 38 | ਪਿਤਾ |
| 44 | 38 | ਬਾਗ | 39 | ਪਿਤਾ |
| 45 | 39 | ਬਾਗ | 40 | ਪਿਤਾ |
| 46 | 40 | ਬਾਗ | 41 | ਪਿਤਾ |
| 47 | 41 | ਬਾਗ | 42 | ਪਿਤਾ |
| 48 | 42 | ਬਾਗ | 43 | ਪਿਤਾ |
| 49 | 43 | ਬਾਗ | 44 | ਪਿਤਾ |
| 50 | 44 | ਬਾਗ | 45 | ਪਿਤਾ |
| 51 | 45 | ਬਾਗ | 46 | ਪਿਤਾ |
| 52 | 46 | ਬਾਗ | 47 | ਪਿਤਾ |
| 53 | 47 | ਬਾਗ | 48 | ਪਿਤਾ |
| 54 | 48 | ਬਾਗ | 49 | ਪਿਤਾ |
| 55 | 49 | ਬਾਗ | 50 | ਪਿਤਾ |
| 56 | 50 | ਬਾਗ | 51 | ਪਿਤਾ |
| 57 | 51 | ਬਾਗ | 52 | ਪਿਤਾ |
| 58 | 52 | ਬਾਗ | 53 | ਪਿਤਾ |
| 59 | 53 | ਬਾਗ | 54 | ਪਿਤਾ |
| 60 | 54 | ਬਾਗ | 55 | ਪਿਤਾ |
| 61 | 55 | ਬਾਗ | 56 | ਪਿਤਾ |
| 62 | 56 | ਬਾਗ | 57 | ਪਿਤਾ |
| 63 | 57 | ਬਾਗ | 58 | ਪਿਤਾ |
| 64 | 58 | ਬਾਗ | 59 | ਪਿਤਾ |
| 65 | 59 | ਬਾਗ | 60 | ਪਿਤਾ |
| 66 | 60 | ਬਾਗ | 61 | ਪਿਤਾ |
| 67 | 61 | ਬਾਗ | 62 | ਪਿਤਾ |
| 68 | 62 | ਬਾਗ | 63 | ਪਿਤਾ |
| 69 | 63 | ਬਾਗ | 64 | ਪਿਤਾ |
| 70 | 64 | ਬਾਗ | 65 | ਪਿਤਾ |
| 71 | 65 | ਬਾਗ | 66 | ਪਿਤਾ |
| 72 | 66 | ਬਾਗ | 67 | ਪਿਤਾ |
| 73 | 67 | ਬਾਗ | 68 | ਪਿਤਾ |
| 74 | 68 | ਬਾਗ | 69 | ਪਿਤਾ |
| 75 | 69 | ਬਾਗ | 70 | ਪਿਤਾ |
| 76 | 70 | ਬਾਗ | 71 | ਪਿਤਾ |
| 77 | 71 | ਬਾਗ | 72 | ਪਿਤਾ |
| 78 | 72 | ਬਾਗ | 73 | ਪਿਤਾ |
| 79 | 73 | ਬਾਗ | 74 | ਪਿਤਾ |
| 80 | 74 | ਬਾਗ | 75 | ਪਿਤਾ |
| 81 | 75 | ਬਾਗ | 76 | ਪਿਤਾ |
| 82 | 76 | ਬਾਗ | 77 | ਪਿਤਾ |
| 83 | 77 | ਬਾਗ | 78 | ਪਿਤਾ |
| 84 | 78 | ਬਾਗ | 79 | ਪਿਤਾ |
| 85 | 79 | ਬਾਗ | 80 | ਪਿਤਾ |
| 86 | 80 | ਬਾਗ | 81 | ਪਿਤਾ |
| 87 | 81 | ਬਾਗ | 82 | ਪਿਤਾ |
| 88 | 82 | ਬਾਗ | 83 | ਪਿਤਾ |
| 89 |    |     |    |      |



मानवसिद्धि एतत् प्रमाणं । एते कालावधिं कृतम् ३ वारम् १० मि. मण्डलं जायते । किन्तु प्रसिद्ध  
मन्त्रानुसारं १०५१ वर्षे कृतम् ३ वारम् २० मि. मण्डलं जायते ।

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| ১ | ৪০ | ১০ | ৫০ |
| ১ | ৫০ | ১০ | ৬০ |
| ১ | ৬০ | ১০ | ৭০ |

কমিউনাল স্কুলে ১০০ জন ছাত্র থাকবে।

३. तालिका क्र. ७५१ के अंतर्गत १४०० करोड़ रुपये का बजट ०१.०३.२००३

[illegible]

ક. જાહેરાત બાંધીને રકમ ૨ લાખ ૫૦ હજાર ૩ સેન, અર્થેથી ગણત ૧ નાણાં ઉપર ૨૦ મિ.

|   |          |    |          |    |          |
|---|----------|----|----------|----|----------|
| ୩ | ସଂସ୍କୃତି | ୪  | ଉପାଦାନ   | ୫  | ସମ୍ପଦ    |
| ୬ | ସଂସ୍କୃତି | ୭  | ସଂସ୍କୃତି | ୮  | ସଂସ୍କୃତି |
| ୯ | ସଂସ୍କୃତି | ୧୦ | ସଂସ୍କୃତି | ୧୧ | ସଂସ୍କୃତି |

**ଉତ୍ତର:** ଶ୍ରୀମତୀ କୁନ୍ତଳା ଦେବୀଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରେ ମୋର ସହମତ ଅଟେ ।

## ନିମ୍ନାଂଶ କଟାଏ ଡ଼ିଶା କର।

୧

|                      |     |                      |     |
|----------------------|-----|----------------------|-----|
| ୩                    | ଶହ  | ୧୯                   | ଶିକ |
| ୫                    | ଶହ  | ୦୩                   | ଶିକ |
| <input type="text"/> | ହାସ | <input type="text"/> | ଶିକ |

୧

|                      |     |                      |     |
|----------------------|-----|----------------------|-----|
| ୫                    | ଶହ  | ୧                    | ଶିକ |
| ୧                    | ହଜ  | ୦୩                   | ଶିକ |
| <input type="text"/> | ହାସ | <input type="text"/> | ଶିକ |

୧

|                      |    |                      |     |                      |     |
|----------------------|----|----------------------|-----|----------------------|-----|
| ୦                    | ହଜ | ୧                    | ହଜ  | ୦                    | ଶିକ |
| ୫                    | ଶହ | ୫                    | ହାସ | ୧୦                   | ଶିକ |
| <input type="text"/> | ହଜ | <input type="text"/> | ହାସ | <input type="text"/> | ଶିକ |

୧

|                      |    |                      |     |                      |     |
|----------------------|----|----------------------|-----|----------------------|-----|
| ୦                    | ହଜ | ୫                    | ହାସ | ୫                    | ଶିକ |
| ୩                    | ଶହ | ୫                    | ହାସ | ୦୩                   | ଶିକ |
| <input type="text"/> | ହଜ | <input type="text"/> | ହାସ | <input type="text"/> | ଶିକ |

୧

|                      |    |                      |     |                      |     |
|----------------------|----|----------------------|-----|----------------------|-----|
| ୫                    | ହଜ | ୧                    | ହଜ  | ୧                    | ଶିକ |
| ୧                    | ହଜ | ୧                    | ହଜ  | ୧                    | ଶିକ |
| <input type="text"/> | ହଜ | <input type="text"/> | ହାସ | <input type="text"/> | ଶିକ |

୧

|                      |    |                      |     |                      |     |
|----------------------|----|----------------------|-----|----------------------|-----|
| ୫                    | ହଜ | ୧                    | ହଜ  | ୧                    | ଶିକ |
| ୧                    | ହଜ | ୧                    | ହଜ  | ୧                    | ଶିକ |
| <input type="text"/> | ହଜ | <input type="text"/> | ହାସ | <input type="text"/> | ଶିକ |



## ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଧ୍ୟାୟ ଏବଂ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

|          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ପ୍ରାରମ୍ଭ | ୧ | ୨ | ୩ | ୪ | ୫ | ୬ | ୭ | ୮ | ୯ | ୧୦ |
| ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ | ୧ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ୧ | ୨ | ୩ | ୪ | ୫ | ୬ | ୭ | ୮ | ୯ | ୧୦ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ

୧ମ ଶ୍ରେଣୀ (ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପରେ) ଅନୁସାରେ

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ୧ | ୨ | ୩ | ୪ | ୫ | ୬ | ୭ | ୮ | ୯ | ୧୦ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

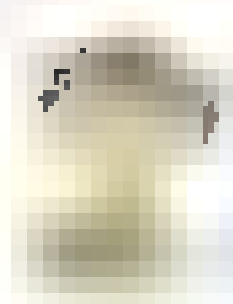
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ୧ | ୨ | ୩ | ୪ | ୫ | ୬ | ୭ | ୮ | ୯ | ୧୦ |
| ୧ | ୨ | ୩ | ୪ | ୫ | ୬ | ୭ | ୮ | ୯ | ୧୦ |

କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ୧ | ୨ | ୩ | ୪ | ୫ | ୬ | ୭ | ୮ | ୯ | ୧୦ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

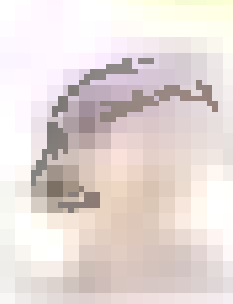


ସୂଚକ ସ୍ଥାନୀୟତା ଶୃଙ୍ଖଳା

[illegible]

ध्यान ध्यान  
 ध्यान ध्यान

— १५५ —

[illegible]

**විෂයය:** අංශ ස්ථාන පරිමාණය කිරීම.

॥ अथ भक्त्युपदेशः ॥



भारतमय सगणन भूपात श्री भारत ।

ସୂଚିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ନୀତି ଏବଂ ଗାନ୍ଧିଜୀଜୟନ୍ତୀ ୧୨୧ ମହାବଳୀ ମିଳନ

આપણે જાણીએ છીએ કે, આપણી સરકારે ૨૦૧૭-૧૮ના આર્થિક વર્ષમાં ૧૦.૫૬ ટકાનો વધારો કર્યો છે. આપણે જાણીએ છીએ કે, આપણી સરકારે ૨૦૧૭-૧૮ના આર્થિક વર્ષમાં ૧૦.૫૬ ટકાનો વધારો કર્યો છે.

[illegible]



મહાનગર કલેક્શન ડિપાર્ટમેન્ટના સ્થાન કમ કમિશનર નામક વચ્ચે

નમુનાકે  નં  ટી =  નં નામ

કચે ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ ઓરિજિનલ નામ



(કિંતુ આપે તકા રાત્રી ભાગેલો)

મહાનગર કલેક્શન નામક સમાજ  
કાન ગામ કાન ગામ નામ



આમ નામ નિર્ધારિત રીતે કલેક્શન કરવામાં આવેલો



આમ ૭ નં કલેક્શન નિર્ધારિત રીતે નામક નામ નામ નામ



આમ નામ  ટી  નં  ટી -  ટી નામ

આમ નામ નામ નામ નામ નામ નામ નામ નામ નામ નામ

આમ નામ નામ નામ નામ નામ નામ નામ નામ નામ નામ

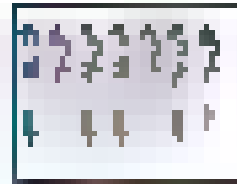
આમ નામ નામ નામ નામ નામ નામ નામ નામ નામ નામ

ಇಲ್ಲಿ  $\square$  ನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ

ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ  ਸਿੱਖਤਾ ਅੰਦਰ



2021년 2월 4일 화요일

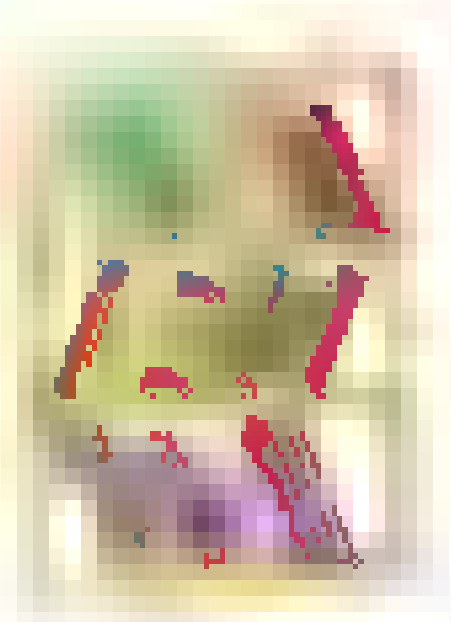


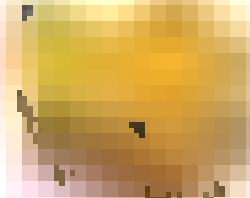
உயிரினம் எது எவ்வளவு

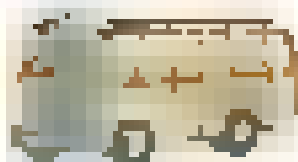
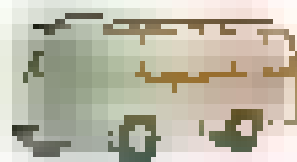
ਦੋ ਭਾਈਆਂ (ਘੋੜੇ)  ਦੇ  ਦੇ  ਦੇ  
 ਦੇ ਦੋ ਭਾਈਆਂ

17 of 17

ਪ੍ਰਤੀ ਸਾਲ ਦਾ ਕਮ ਖਰਚ  ਮਿ.  ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ







ବି.ନମ୍ବର ୧୩ର ଟିକିଟ୍ କଣ୍ଠା ୩୦ ଟଙ୍କା ହେଉଥିବା ବେଳେ ଏହାକୁ ଟିକିଟ୍ କଣ୍ଠା ୧୫ ଟଙ୍କା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ।

ଏହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଟିକିଟ୍ କଣ୍ଠା ୧୫ ଟଙ୍କା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ।

ଏହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଟିକିଟ୍ କଣ୍ଠା ୧୫ ଟଙ୍କା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ।

ଏହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଟିକିଟ୍ କଣ୍ଠା ୧୫ ଟଙ୍କା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ।

ଏହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଟିକିଟ୍ କଣ୍ଠା ୧୫ ଟଙ୍କା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ।

ଏହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଟିକିଟ୍ କଣ୍ଠା ୧୫ ଟଙ୍କା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ।

ଏହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଟିକିଟ୍ କଣ୍ଠା ୧୫ ଟଙ୍କା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ।

ଏହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଟିକିଟ୍ କଣ୍ଠା ୧୫ ଟଙ୍କା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ।

ଏହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଟିକିଟ୍ କଣ୍ଠା ୧୫ ଟଙ୍କା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ।

ଏହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଟିକିଟ୍ କଣ୍ଠା ୧୫ ଟଙ୍କା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ।

ଏହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଟିକିଟ୍ କଣ୍ଠା ୧୫ ଟଙ୍କା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ।



## ଜାଣିବା କାଳ ରକ୍ଷା କରାଯାଉ

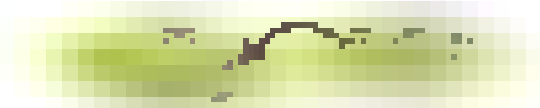


ଓଁକାଳାସୁନି ଖାତେ ଖସାଏ ଖାତେ ୫ଟି ଦଳା ହିଁସିଏ ତେଣୁ ୫ଟି ସାମାନ୍ୟ ଆସେ

ଏହି ଘାଟେ ଦେଖ  ଟି  ଟି =  ଟି ସାମାନ୍ୟ ଆସେ

ଏହି ଘାଟେ ଦେଖ   ଟି  ଟି ସାମାନ୍ୟ ଆସେ

ଓଁକାଳା ଘାଟେ ଖାତେ ଖସାଏ  ଟି  ଟି



ଓଁକାଳା ଖାତେ ଖାତେ ଖାତେ  ଟି



ଓଁକାଳା ଘାଟେ ଖାତେ ଖାତେ  ଟି  ଟି

ଟି  ଟି = ୧୦ ଟି

ଏହି ଖାତେ ଖାତେ ଖାତେ  ଟି

ଓଁକାଳା ଖାତେ ଖାତେ ଖାତେ  ଟି  ଟି  ଟି



ଆମର ମଠ ଗ୍ରାମରୁ

ଆମର ଘରର ମୂଲ୍ୟ  ଟଙ୍କା  ଟଙ୍କା  ଟଙ୍କା

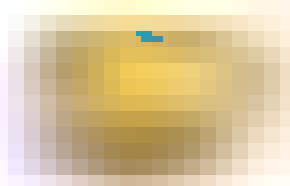
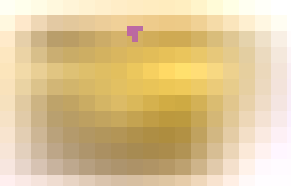
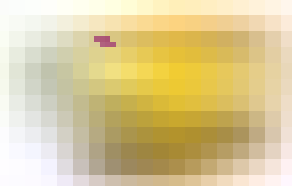
ମାଠିର ମୂଲ୍ୟ

ମାଠିର ମୂଲ୍ୟ  ଟଙ୍କା  ଟଙ୍କା  ଟଙ୍କା

ମାଠିର ମୂଲ୍ୟ

ମାଠିର ମୂଲ୍ୟ  ଟଙ୍କା  ଟଙ୍କା  ଟଙ୍କା

ମାଠିର ମୂଲ୍ୟ  ଟଙ୍କା  ଟଙ୍କା  ଟଙ୍କା



ଆମ ମାଠିର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ଟଙ୍କା? ମାଠିର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ଟଙ୍କା? ମାଠିର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ଟଙ୍କା?

ମାଠିର ମୂଲ୍ୟ  ଟଙ୍କା  ଟଙ୍କା  ଟଙ୍କା  ଟଙ୍କା

ମାଠିର ମୂଲ୍ୟ  ଟଙ୍କା  ଟଙ୍କା  ଟଙ୍କା  ଟଙ୍କା

ମାଠିର ମୂଲ୍ୟ  ଟଙ୍କା  ଟଙ୍କା  ଟଙ୍କା



ମାଠିର ମୂଲ୍ୟ  ଟଙ୍କା  ଟଙ୍କା  ଟଙ୍କା

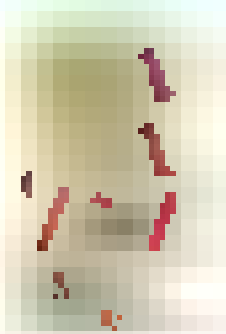


ਸਰਸਾ: ਲਿਖ ਸਪਾਸ਼ਟ ਕਰੋ

+

+

n



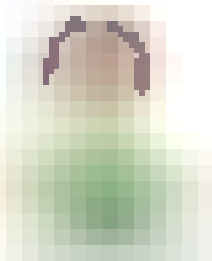
ਗਰਸਾ: ਲਿਖ ਸਪਾਸ਼ਟ ਕਰੋ



## टिप्पण्यः कञ्च कानि

[illegible]

ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ସ୍ତରରେ ଏହା ଏକ ଉପାଦାନ ଭାବରେ ଗଣ୍ୟ



ଆମର ଗାଁ ଗାଁରେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନାହିଁ ।

உதாரணம்:  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$

આજીવન ૫૬૧ દુષ્ટ-૧,૦૦૦


આનંદ જાડેશ્વર સુપ્રેમ સર્વિસ સુ-ગ્રાન્સ પ્રિય હોમ બાંધ

உருவ வடிவம்    ☐    ☐    ☐

התוצאה היא:

$$2 \cdot 10^3 + 0 \cdot 10^2 + 0 \cdot 10^1 + 0 \cdot 10^0 = 2000$$

Page 1 of 1



உதாரணம்:  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$





## સકલ જાણ

૧. ૨+૬ = ૮      ૮-૩= ૫

૩. ૮-૫= ૩      ૫+૩= ૮

૪. ૫+૩= ૮      ૮-૫= ૩

કુતૂહલિયા : ૨ અને ૩ના સુમ

૨+૩ નો જુલો ૫ છે. ૫ થી -૩ કરી -૨ થી ૭ થી  
-૩ કરી -૨ કરી -૫ થી ૭ થી

૨ અને ૩ નો જુલો

૫

૮

૩

=

૫

૮

૩

કુતૂહલિયાનો પ્રશ્ન :

૧. ૨+૩= ૫

૨+૩નું સુમ ૫ થી ૩ નાં બાકી રહેલ ૨ થી ૫ થી ૩ થી ૨ થી

૨+૩નું સુમ ૫ થી ૩ નાં બાકી રહેલ ૨ થી ૫ થી ૩ થી ૨ થી

૨+૩નું સુમ ૫ થી ૩ નાં બાકી રહેલ ૨ થી ૫ થી ૩ થી ૨ થી

૧. ૨+૩= ૫

૩

૫

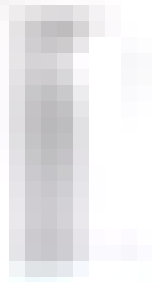
૨

૨+૩ નાં સુમ ૫ થી ૩ નાં બાકી રહેલ ૨ થી

૨+૩ નાં સુમ ૫ થી ૩ નાં બાકી રહેલ ૨ થી

૨. ૩ થી ૫ થી ૨ થી ૫ થી ૨ થી





કોણે દર્શાવેલ  કમ ભૂતપૂર્વમાં પરીક્ષણ થયું છે

કુલ ૧૧૭૭ + ૮૯૧ માં ૭૭૭ નવ મહિના સુધી અધ્યક્ષતા સંભાળેલો છે  અને  માત્ર  માત્ર

મહિના સુધી અધ્યક્ષતા સંભાળેલો છે  અને  માત્ર  માત્ર

ગૃહમંત્રી  (૩) અને  માત્ર

૪ માત્ર

૨૩

ગૃહમંત્રી  (૩) અને  માત્ર

૪

૨. ૪ અને ૪

(૪) (૩) અને ૪

+

=

ગૃહમંત્રી

(૪) (૩) અને ૪

(૪) (૩) અને ૪

(૪) (૩) અને ૪

(૪) (૩) અને ૪





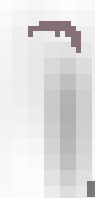
ମୁଣ୍ଡବନ୍ଧନ = ସାଲେଟି ୦ଟି ଡିକୁଟି ଯାଉ  
 ୧୦ ଟି ୧୦ ଟି ଗିରୁଟି ଯାଉ

ଗିରିଟି କାମ ୧୦ଟି ଡିକୁଟି ଯାଉ ଆଉ ୧୦ ଟି ଘିନ  
 ଯାଉ ଟାଣିନ ୫୦ଟି ଟାଣି = ୧୦ଟି ଡିକୁଟି

କାଣି: ୧୦୦ ଟାଣି. ୩୫ ୦ ୫  
 ୧୦ ୫  
 = ୫

୧୫ ଟାଣି; ୧୫ଟି ୨ ୫ ୩୦  
 ୨ ୫ ୦  
 ୨

ଏହି ଯନ୍ତ୍ରଣାକୁ ହାତ କରାଯିବ କିମ୍ବଦ



ହାତ କରାଯିବ କିମ୍ବଦ

୨ ୫ ୩୦

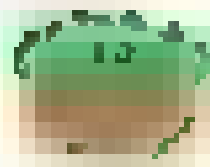
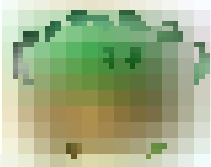
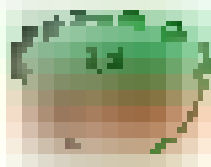
+ = ୩୦  
 ୧୦ ୫ ୩୦

+ =

ଏହାକୁ ଏକଟି ଯନ୍ତ୍ରଣା  ୫ ୩୦ ଟି କାଣି ଯନ୍ତ୍ରଣା

୩ +  =





ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ଏହି  ଶିଶୁ  ଶିଶୁ ଆସି ଧରିବେ

ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ଏହି  ଶିଶୁ  ଶିଶୁ ଆସି ଧରିବେ

ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ଏହି  ଶିଶୁ  ଶିଶୁ ଆସି ଧରିବେ

-  ଶିଶୁ  ଶିଶୁ

ଶିଶୁ

ଏହି ସାମଗ୍ରୀ ଏହି  ଶିଶୁ  ଶିଶୁ ଆସି ଧରିବେ

ଅନ୍ତିମ ଶ୍ରେଣୀର ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ଏହି ସାମଗ୍ରୀ ଏହି  ଶିଶୁ  ଶିଶୁ ଆସି ଧରିବେ

ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ଏହି  ଶିଶୁ  ଶିଶୁ ଆସି ଧରିବେ

-

ଏହି ସାମଗ୍ରୀ ଏହି ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ

ଏହି

ଏହି ସାମଗ୍ରୀ ଏହି ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ

ଏହି ସାମଗ୍ରୀ ଏହି

ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ

୧) ୫, ୧୦, ୧୫

୨) ୫, ୧୦, ୧୫

୩) ୫, ୧୦, ୧୫

୪) ୫, ୧୦, ୧୫



ਦੇ ਪਾਸਪਤ ਪਾਸਪਤ 3 ਭਰ

$$[?] \div [?] = [?] \text{ ਕਿਲੋ}$$

$$\text{ਸੰਯੁਕਤ ਪਾਸਪਤ} [?] \text{ ਕਿਲੋ} = [?] \text{ ਕਿਲੋ} [?] \text{ ਕਿਲੋ}$$

$$\text{ਸੰਯੁਕਤ ਪਾਸਪਤ} [?] \div [?] = [?] = [?] = [?]$$

+

ਸੰਯੁਕਤ ਪਾਸਪਤ ਪਾਸਪਤ



$$\text{ਸੰਯੁਕਤ ਪਾਸਪਤ ਪਾਸਪਤ} [?] \times [?] \text{ ਕਿਲੋ} = [?] \text{ ਕਿਲੋ}$$

$$\text{ਸੰਯੁਕਤ ਪਾਸਪਤ ਪਾਸਪਤ} [?] \text{ ਕਿਲੋ} = [?] \text{ ਕਿਲੋ} = [?] \text{ ਕਿਲੋ}$$



$$\text{ਸੰਯੁਕਤ ਪਾਸਪਤ} [?] \times [?] [?] [?] [?]$$

ਸੰਯੁਕਤ ਪਾਸਪਤ ਪਾਸਪਤ ਪਾਸਪਤ

+

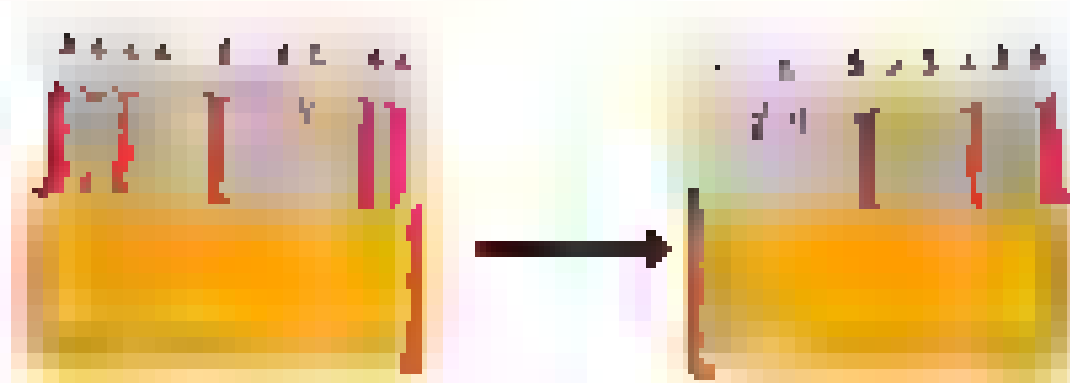
$$[?] \times [?] + [?] + [?]$$

+

$$[?] \times [?] + [?] + [?]$$







$\frac{1}{2}$ 
 $\frac{1}{3}$ 
 $\frac{1}{4}$ 
 $\frac{1}{5}$ 
 $\frac{1}{6}$ 
 $\frac{1}{7}$ 
 $\frac{1}{8}$ 
 $\frac{1}{9}$ 
 $\frac{1}{10}$ 
 $\frac{1}{11}$ 
 $\frac{1}{12}$ 
 $\frac{1}{13}$ 
 $\frac{1}{14}$ 
 $\frac{1}{15}$ 
 $\frac{1}{16}$ 
 $\frac{1}{17}$ 
 $\frac{1}{18}$ 
 $\frac{1}{19}$ 
 $\frac{1}{20}$ 
 $\frac{1}{21}$ 
 $\frac{1}{22}$ 
 $\frac{1}{23}$ 
 $\frac{1}{24}$ 
 $\frac{1}{25}$ 
 $\frac{1}{26}$ 
 $\frac{1}{27}$ 
 $\frac{1}{28}$ 
 $\frac{1}{29}$ 
 $\frac{1}{30}$ 
 $\frac{1}{31}$ 
 $\frac{1}{32}$ 
 $\frac{1}{33}$ 
 $\frac{1}{34}$ 
 $\frac{1}{35}$ 
 $\frac{1}{36}$ 
 $\frac{1}{37}$ 
 $\frac{1}{38}$ 
 $\frac{1}{39}$ 
 $\frac{1}{40}$ 
 $\frac{1}{41}$ 
 $\frac{1}{42}$ 
 $\frac{1}{43}$ 
 $\frac{1}{44}$ 
 $\frac{1}{45}$ 
 $\frac{1}{46}$ 
 $\frac{1}{47}$ 
 $\frac{1}{48}$ 
 $\frac{1}{49}$ 
 $\frac{1}{50}$ 
 $\frac{1}{51}$ 
 $\frac{1}{52}$ 
 $\frac{1}{53}$ 
 $\frac{1}{54}$ 
 $\frac{1}{55}$ 
 $\frac{1}{56}$ 
 $\frac{1}{57}$ 
 $\frac{1}{58}$ 
 $\frac{1}{59}$ 
 $\frac{1}{60}$ 
 $\frac{1}{61}$ 
 $\frac{1}{62}$ 
 $\frac{1}{63}$ 
 $\frac{1}{64}$ 
 $\frac{1}{65}$ 
 $\frac{1}{66}$ 
 $\frac{1}{67}$ 
 $\frac{1}{68}$ 
 $\frac{1}{69}$ 
 $\frac{1}{70}$ 
 $\frac{1}{71}$ 
 $\frac{1}{72}$ 
 $\frac{1}{73}$ 
 $\frac{1}{74}$ 
 $\frac{1}{75}$ 
 $\frac{1}{76}$ 
 $\frac{1}{77}$ 
 $\frac{1}{78}$ 
 $\frac{1}{79}$ 
 $\frac{1}{80}$ 
 $\frac{1}{81}$ 
 $\frac{1}{82}$ 
 $\frac{1}{83}$ 
 $\frac{1}{84}$ 
 $\frac{1}{85}$ 
 $\frac{1}{86}$ 
 $\frac{1}{87}$ 
 $\frac{1}{88}$ 
 $\frac{1}{89}$ 
 $\frac{1}{90}$ 
 $\frac{1}{91}$ 
 $\frac{1}{92}$ 
 $\frac{1}{93}$ 
 $\frac{1}{94}$ 
 $\frac{1}{95}$ 
 $\frac{1}{96}$ 
 $\frac{1}{97}$ 
 $\frac{1}{98}$ 
 $\frac{1}{99}$ 
 $\frac{1}{100}$

► [Learn More About Us](#)

2020-2021 10th Term 1st Exam - 10th Term 1st Exam

५. टी॥ क'व - मुद्रादेव उदय - २०११ - ०११ क'वलेन मुद्रा उदय

□ □ □

१५१२५ अक्षरा

— 32 — 4 — 5

ਸਾਨੂੰ ਸਮਝਾਓ ਕਿ ਇਹ ਕਿਹੜਾ ਧਰਮ ਹੈ।



2 2


$$E_{12} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 2$$




ମାଧ୍ୟମିକ ଉପାଦାନ

ଉପାଦାନ କରି

କା (୨୦. ୧) ୫  
ମ ୧୫ ୫ ୫

୧ (୦୦ ୧ ୫  
୫ ୦୦ ୫ ୫



ଉପାଦାନ କରି ୫ ୫ ୫ ୫ ୫

ଉପାଦାନ କରି ଉପାଦାନ କରି

ଉପାଦାନ କରି ୫ ୫ ୫ ୫ ୫



କାହିଁକି ସମ ସମୟରେ ନାହିଁ

୨ ଛାତ୍ର ୨

ଫଳ ଫଳ ୧୫ ୨୦ ଛାତ୍ର ୩

$$1 + 2$$

$$3 + 4$$

$$= 3$$

ଅନ୍ୟ କଣ ଦାୟିତ୍ୱ ନା

୫ ମାତ୍ର ଛାତ୍ର କାହିଁକି ଦିଅନ୍ତୁ ଯେ

୩୦ ୫

$$+ (1) + (2) + (3) + (4)$$

$$୫୦ ୫ + (1)$$

$$0 5 + 1 + (1) + (2) + (3) = 3$$

କାହା କାହିଁକି ନା ଛାତ୍ର କାହିଁକି ନା ଛାତ୍ର କାହିଁକି ନା ଛାତ୍ର କାହିଁକି ନା

କାହିଁକି ନା

$$(1) + (2) + (3) + (4)$$

$$1 + 2 + 3 + 4$$

$$1 + 2 + 3 + 4$$

$$1 + 2 + 3 + 4$$



ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତୁ = ଲୋକ ସଂଗ୍ରହ ନିଜ =  .  ମି =  ଫି ମିଟ୍ର

ଦ୍ଵିତୀୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଯୋଡ଼ି ହେଉ  ମି  ଫି  ମି ମିଟ୍ର

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉପାଦାନ ଖାଣ୍ଡି ୮ ୩ ୨

୨୧ ମି. ଲମ୍ବ ୨.୧୧ ୮ ୩ ୨

୮

୩ ୨

୬

୮ ୩

କେଉଁଟି ଠିକ୍, ଘାତେ କଲ୍ୟାଣ କେହି

ହାତ କଲ୍ୟାଣ କାମି କିଛି କେହି

୧

୨

୩ ୨

୩

୪

୫

୬

୭

୮

୯

୧୦

୧୧

୧୨

ଘାଟି ଶବ୍ଦର ଆକାର ଠିକ୍

ଘାଟି ଶବ୍ଦର ଧ୍ଵନି ଶାନ୍ତିରେ ଶୁଣିବାକୁ ହେବ କି ନାହିଁ ଯୋଗାଯୋଗ ଶାନ୍ତିରେ ଶୁଣିବାକୁ ହେବ କି ନାହିଁ

୧ ୨ ୩

୪ ୫ ୬

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଶବ୍ଦ

ଏହାର ଧ୍ଵନି

ମି ନାହିଁ ହେଉ

ମନେ କର

୧ ୨ ୩ ୪ ୫ ୬ ୭ ୮ ୯ ୧୦ ୧୧ ୧୨

୧୩ ୧୪ ୧୫ ୧୬ ୧୭ ୧୮ ୧୯ ୨୦

୨୧ ୨୨ ୨୩ ୨୪ ୨୫ ୨୬ ୨୭ ୨୮ ୨୯ ୩୦

(୩) ୩୧ ୩୨ ୩୩ ୩୪ ୩୫ ୩୬ ୩୭ ୩୮ ୩୯ ୪୦

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଶବ୍ଦର ଧ୍ଵନି ଶାନ୍ତିରେ ଶୁଣିବାକୁ ହେବ କି ନାହିଁ ଯୋଗାଯୋଗ ଶାନ୍ତିରେ ଶୁଣିବାକୁ ହେବ କି ନାହିଁ



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



સમગ્ર કાલ - ૫ - ૨ = ૩

દરેક મહત્ત્વ કાલ ૨ કલાક

સુરેશ કાલ - સુરેશ કાલ - ૫ - ૨ = ૩

સરિ ૩ કલાક, ૫ (૩ ૩)  
= ૫ ૩  
૧

સુરેશ કાલ ૦ કલાક, મિત્ર કાલ ૫ કલાક, સુરેશ કાલ ૫ કલાક  
સુરેશ કાલ ૫ કલાક, મિત્ર કાલ ૫ કલાક

સરિ ૩ કલાક, ૫ (૩ ૩)  
= ૫ ૩  
૧

સુરેશ કાલ ૫ કલાક, મિત્ર કાલ ૫ કલાક

૧

૫ ૩ ૩

૫ ૩ ૩

૫ ૩ ૩ ૩ ૩ ૩ ૩ ૩

૫ ૩ ૩ ૩ ૩ ૩ ૩ ૩

૫ ૩ ૩ ૩ ૩ ૩ ૩ ૩



સુરેશ કાલ ૫ કલાક, મિત્ર કાલ ૫ કલાક

સુરેશ કાલ ૫ કલાક, મિત્ર કાલ ૫ કલાક

સુરેશ કાલ ૫ કલાક, મિત્ર કાલ ૫ કલાક

સુરેશ કાલ ૫ કલાક, મિત્ર કાલ ૫ કલાક

સુરેશ કાલ ૫ કલાક, મિત્ર કાલ ૫ કલાક

સુરેશ કાલ ૫ કલાક, મિત્ર કાલ ૫ કલાક

સુરેશ કાલ ૫ કલાક, મિત્ર કાલ ૫ કલાક

સુરેશ કાલ ૫ કલાક, મિત્ર કાલ ૫ કલાક

સુરેશ કાલ ૫ કલાક, મિત્ર કાલ ૫ કલાક

સુરેશ કાલ ૫ કલાક, મિત્ર કાલ ૫ કલાક

ବଣିଆ ଚଢ଼ି

ଫୁଲ ୨୦ ଟି ୨

ଫୁଲ ୨୦ ୦ ୨



୩

୩

ସମସ୍ତ ଫୁଲ ୨୦ ୩ ୩ = ୩୦ ଫୁଲ

ଫୁଲ ୨୦ ୩ ୩ = ୩୦ ଫୁଲ

ସମସ୍ତ ଫୁଲ ୨୦ ୩ ୩

୩ ୩ ୩

|        |     |      |
|--------|-----|------|
| ଫୁଲ ୨୦ | ୩   | ୩    |
| = ୨୦   | + ୩ | = ୨୩ |

ଫୁଲ ୨୦ ୩ ୩

## શાલક અભ્યાસ કાર્ડ નિરૂપાવશે

ક્રમ નં.

૫

૨૩ ૩ + ૨ + ૧

૨૩ ૩ ૨ ૧ + ૦ + ૦

કાર્ડ પરના ચિત્રાણ નીચે

મનરત્ન સમ્માની એ જાણીતા અભ્યાસિક અભ્યાસી તથા શાલક નીચેના અભ્યાસિક અભ્યાસિક રૂપે

## અભ્યાસ કરો

ક) ૨૩ + ૨ + ૧

ક) ૨૩ + ૨ + ૧

શાલક કાર્ડ

શાલક કાર્ડ અભ્યાસ

૨

શાલક

૫

૨

૨

શાલક

= ૨

શાલક

શાલક

શાલક

૫

શાલક

૫

૫

૫

શાલક

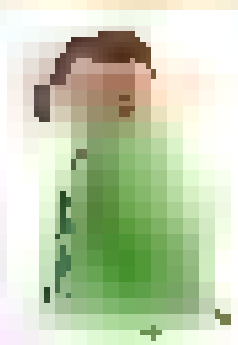
શાલક ૫૫૫, ૫૫૫





## କାମ୍ବଳକାର ଖେଳି କରି

ପ୍ର 3.2 କେଶୁପାତି



ପ୍ର 3.3 କେଶୁପାତି

| କାମ୍ବଳ | କାମ୍ବଳ | କାମ୍ବଳ | କାମ୍ବଳ | କାମ୍ବଳ | କାମ୍ବଳ |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 6      |
| 7      | 8      | 9      | 10     | 11     | 12     |
| 13     | 14     | 15     | 16     | 17     | 18     |
| 19     | 20     | 21     | 22     | 23     | 24     |

| କାମ୍ବଳ | କାମ୍ବଳ | କାମ୍ବଳ | କାମ୍ବଳ | କାମ୍ବଳ | କାମ୍ବଳ |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | 6      |
| 7      | 8      | 9      | 10     | 11     | 12     |
| 13     | 14     | 15     | 16     | 17     | 18     |
| 19     | 20     | 21     | 22     | 23     | 24     |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

ଏହି 4 ମାତ୍ର କି ସଂଖ୍ୟା ଆଣିବେ ଲେଖି

$$1 + 2 + 3 = \square$$

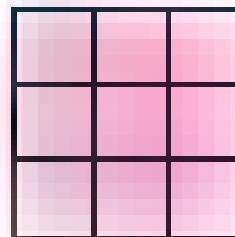
$$4 + 5 + 6 = \square$$

$$7 + 8 + 9 = \square$$

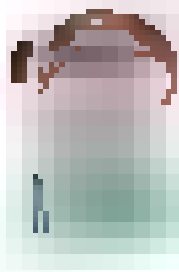
$$1 + 2 + 3 = \square$$

କି କାମ୍ବଳକାର ଖେଳି

କାମ୍ବଳକାର ଖେଳି ଏକଟି କାମ୍ବଳକାର ଖେଳି କରି







## କାଳେଷର ନାମାବଧାନ କରି

୧୦୦ ମାଳାର କାଳେଷର ନାମ ୧୦୦ ଓ କାଳେଷର ଆକାରରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତୁ ଯେଉଁ  
୧୦୦୧ ମାଳାର କାଳେଷର ନାମ  ଥାଏ

୧୦୦ ଓ ମାଳାର କାଳେଷର ନାମ  ଥାଏ

କାଳେଷର ନାମାବଧାନ କରି ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତୁ

କାଳେଷର ନାମ  ଥାଏ

କାଳେଷର ନାମ  ଥାଏ

କାଳେଷର ନାମ  ଥାଏ

କାଳେଷର ନାମ  ଥାଏ

୧୦୦୧ ମାଳାର କାଳେଷର ନାମ  ଥାଏ

କାଳେଷର ନାମ  ଥାଏ

କାଳେଷର ନାମ  ଥାଏ

କାଳେଷର ନାମାବଧାନ କରି

୧୦୦୧ ମାଳାର କାଳେଷର ନାମ  ଥାଏ

କାଳେଷର ନାମ  ଥାଏ

କାଳେଷର ନାମ  ଥାଏ

କାଳେଷର ନାମାବଧାନ କରି

୧୦୦୧ ମାଳାର କାଳେଷର ନାମ  ଥାଏ

୧୦୦୧ ମାଳାର କାଳେଷର ନାମ  ଥାଏ

କାଳେଷର ନାମ  ଥାଏ

## କାଳେଷର ନାମାବଧାନ କରି

କାଳେଷର ନାମ  ଥାଏ

କାଳେଷର ନାମ  ଥାଏ

କାଳେଷର ନାମ  ଥାଏ

କାଳେଷର ନାମ  ଥାଏ

କାଳେଷର ନାମ  ଥାଏ

କାଳେଷର ନାମ  ଥାଏ





1

2

3

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 4 \overline{) 92} \\
 \underline{8} \phantom{0} \\
 12 \\
 \underline{10} \\
 2
 \end{array}$$

ଓଡ଼ିଶାର ସରକାର = କିମ୍ବା = ସମ୍ପ୍ରତି = ମନ

୧୦ ୦ ଓଡ଼ିଶାର ସରକାର କିମ୍ବା = ସମ୍ପ୍ରତି = ମନ

୧୦ ୦ ଓଡ଼ିଶାର ସରକାର କିମ୍ବା = ସମ୍ପ୍ରତି = ମନ

୧୦ ୦ ଓଡ଼ିଶାର ସରକାର କିମ୍ବା = ସମ୍ପ୍ରତି = ମନ

## ନିମ୍ନ କର

୧ ୧୦ ୦ ଓଡ଼ିଶାର ସରକାର କିମ୍ବା = ସମ୍ପ୍ରତି = ମନ

୧୦ ୦ ଓଡ଼ିଶାର ସରକାର କିମ୍ବା = ସମ୍ପ୍ରତି = ମନ

୧ ୧୦ ୦ ଓଡ଼ିଶାର ସରକାର କିମ୍ବା = ସମ୍ପ୍ରତି = ମନ

୧୦ ୦ ଓଡ଼ିଶାର ସରକାର କିମ୍ବା = ସମ୍ପ୍ରତି = ମନ

୧ ୧୦ ୦ ଓଡ଼ିଶାର ସରକାର କିମ୍ବା = ସମ୍ପ୍ରତି = ମନ

୧୦ ୦ ଓଡ଼ିଶାର ସରକାର କିମ୍ବା = ସମ୍ପ୍ରତି = ମନ

ଓଡ଼ିଶାର ସରକାର କିମ୍ବା = ସମ୍ପ୍ରତି = ମନ

ଓଡ଼ିଶାର ସରକାର କିମ୍ବା = ସମ୍ପ୍ରତି = ମନ

୧୦ ୦ ଓଡ଼ିଶାର ସରକାର କିମ୍ବା = ସମ୍ପ୍ରତି = ମନ





୧୦. ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ  ବର୍ଷ ପାଇଁ,  
 ଓ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା  ବର୍ଷ ପାଇଁ
୧୧. ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ  ବର୍ଷ ପାଇଁ,  
 ଓ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା  ବର୍ଷ ପାଇଁ
୧୨. ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ  ବର୍ଷ ପାଇଁ,  
 ଓ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା  ବର୍ଷ ପାଇଁ
୧୩. ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ  ବର୍ଷ ପାଇଁ,  
 ଓ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା  ବର୍ଷ ପାଇଁ
୧୪. ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ  ବର୍ଷ ପାଇଁ,  
 ଓ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା  ବର୍ଷ ପାଇଁ

# ମହାବୀର ବିଜୟାଷ୍ଟମ ଶିକ୍ଷା କାରି

ମୁଁ ଏହି କାହିଁ ଶାସ୍ତ୍ରାଳୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା କାରି

୧. ୧୦ ୨. ୨୦ ୩. ୩୦ ୪. ୪୦ ୫. ୫୦





୬. ୬୦ ୭. ୭୦ ୮. ୮୦ ୯. ୯୦ ୧୦. ୧୦୦





୧୧. ୧୧୦ ୧୨. ୧୨୦ ୧୩. ୧୩୦ ୧୪. ୧୪୦ ୧୫. ୧୫୦





୧୬. ୧୬୦ ୧୭. ୧୭୦ ୧୮. ୧୮୦ ୧୯. ୧୯୦ ୨୦. ୨୦୦





୨୧. ୨୧୦ ୨୨. ୨୨୦ ୨୩. ୨୩୦ ୨୪. ୨୪୦ ୨୫. ୨୫୦





୨୬. ୨୬୦ ୨୭. ୨୭୦ ୨୮. ୨୮୦ ୨୯. ୨୯୦ ୩୦. ୩୦୦





୩୧. ୩୧୦ ୩୨. ୩୨୦ ୩୩. ୩୩୦ ୩୪. ୩୪୦ ୩୫. ୩୫୦





୩୬. ୩୬୦ ୩୭. ୩୭୦ ୩୮. ୩୮୦ ୩୯. ୩୯୦ ୪୦. ୪୦୦





୪୧. ୪୧୦ ୪୨. ୪୨୦ ୪୩. ୪୩୦ ୪୪. ୪୪୦ ୪୫. ୪୫୦





୪୬. ୪୬୦ ୪୭. ୪୭୦ ୪୮. ୪୮୦ ୪୯. ୪୯୦ ୫୦. ୫୦୦





୫୧. ୫୧୦ ୫୨. ୫୨୦ ୫୩. ୫୩୦ ୫୪. ୫୪୦ ୫୫. ୫୫୦





୫୬. ୫୬୦ ୫୭. ୫୭୦ ୫୮. ୫୮୦ ୫୯. ୫୯୦ ୬୦. ୬୦୦












એને તેને વિદ્યાનું કાર્યન લેવાનું હતું તેમ જ તેને વાંચવાનું હતું.



ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ नमो भगवते वासुदेवाय ॥



सिध्दार्थ भट्टराय

- [illegible]



## आदि अक्षरमयना

[illegible]

